

PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



IV. FORMULARIOS B. FORMULARIOS DE JUZGAMIENTO 50-50%

EDICIÓN 2026

Aprobado en Sesión extraordinaria del 9 de abril de 2026.

Actualizado en Sesión Ordinaria 19-6-2026

Formato de distribución pdf

Es importante recordar que estos formularios no podrán ser adaptados o modificados.

Serán objeto de descalificación la falsificación o alteración de documentos y formularios del Programa Nacional de Ferias de Ciencia, Tecnología e Innovación. Situaciones consideradas violaciones graves. Manual

PRONAFECYT Artículo 9 inciso b.

Tabla de contenido

- Formulario para personas jueces. (Modelo 50%-50%). Etapa de exposición. Categoría Demostraciones Científicas y Tecnológicas **F8B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 50%-50%). Diario de Experiencias. Categoría Demostraciones Científicas y Tecnológicas **F8C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 50%-50%). Etapa de exposición. Categoría Investigación Científica **F9B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 50%-50%). Diario de Experiencias. Categoría Investigación Científica **F9C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 50%-50%). Etapa de exposición. Categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico **F10B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 50%-50%). Diario de Experiencias. Categoría y Desarrollo Tecnológico **F10C**.
- Formulario para personas Investigación jueces. (Modelo 50%-50%). Etapa de exposición. Categoría Quehacer Científico y Tecnológico **F11B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 50%-50%). Diario de Experiencias. Categoría Quehacer Científico y Tecnológico **F11C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 50%-50%). Etapa de exposición. Subcategoría: Sumando Experiencias Científicas **F12 B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 50%-50%). Diario de Experiencias. Subcategoría: Sumando Experiencias Científicas **F12C**.
- Formulario para personas jueces. Etapa de exposición (100%). Subcategoría: Mi Experiencia Científica **F13 B**.
- Formulario para uso de personas estudiantes sobre la interacción con la persona juez **F14**.



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del Proyecto: .

Código del proyecto: .

**** En esta categoría sólo participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

Aspectos por juzgar	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Propósito principal de la demostración importancia del tema(justificación). 1.El propósito es explicado con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación y sus posibles consecuencias. (2pts.) 2. Las preguntas generales están relacionadas con la demostración. (1pto.) 3. La demostración corresponde a un proceso o principio científico o tecnológico. (1pto.)		4	
B. Marco teórico y metodología. 1.Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes consultadas. (1pto.) 2.Existe claridad en los conceptos utilizados. (1pto.) 3.La organización de la investigación demuestra una metodología de trabajo. (2pts.) 4.Selecciona los instrumentos adecuados para su demostración (maquetas, modelos, equipo de laboratorio, etc.). (2 pts.) 5. Utiliza recursos materiales en forma ingeniosa y creativa. (2 pts.) 6. Los recursos y desechos generados son utilizados considerando la sostenibilidad ambiental. (2 pts.)		10	
C. Análisis y conclusiones (Logros obtenidos). 1.Realiza la interpretación de los resultados obtenidos en la demostración. (2 pts.) 2.Explica cómo la demostración ilustra el concepto o principio científico, tecnológico o social seleccionado. (2 pts.) 3.Contrasta o compara los resultados obtenidos en la demostración, con la información consultada. (1 pto.) 4. Complementa la comparación con reflexiones personales. (1 pto.)		6	
D. Dominio del principio o proceso científico o tecnológico. 1. Explica el principio, proceso científico o tecnológico. (2 pts.) 2.Evidencia comprensión de los conceptos que fundamentan la demostración. (3 pts.) 3. Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (3 pts.)		8	
E. Presentación y comunicación científica o tecnológica. 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2 pts.) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2 pts.) 3.Existe claridad en la comunicación y-se utiliza lenguaje científico acorde al tema. (2 pts.) 4.Existe capacidad de síntesis para realizar la comunicación. (2 pts.)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado. 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2 pts.) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2 pts.)		4	
TOTAL DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

**** En esta categoría sólo participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	64
Área temática		Porcentaje	50%
Código de quién evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/64) x 50	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza), otorgando el puntaje de acuerdo con el rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado corresponde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de hasta 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3 pts.)	Moderada certeza. (2 pts.)	Poca certeza. (1 pto.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO	ACEPTABLE	DEFICIENTE	AUSENTE
		3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Educativo, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).	X	X		
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.	X	X		
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X	X		

Puntaje página 1 (máximo 9 puntos):

F8C-1



Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Aspectos iniciales de la demostración (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto.				
	Señala la importancia del tema relacionado con la demostración.				
	Indica la(s) pregunta(s) general(es) relacionadas con la demostración.				
	Explica el propósito principal de la demostración del campo científico, tecnológico o social seleccionado, tomando en cuenta la(s) pregunta(as) planteada(s).				
Explorando fuentes de información (Marco teórico)	Describe las palabras claves, los conceptos o términos técnicos relevantes que se ponen en práctica en la demostración, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando <u>un formato de referencias</u> , puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos por seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la demostración.				
	Narra los aportes propios que enriquecen la demostración realizada.				
	Indica si la demostración presenta algún cambio a partir de la fuente original de donde fue tomada.	X			
	Anota la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la demostración.	X			
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse considerando la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza o interpreta, los resultados obtenidos en la demostración.				
	Contrasta los resultados obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.	X			
	Establece las conclusiones obtenidas a partir de la demostración realizada.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de la información obtenida en la demostración, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.				



Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO	ACEPTABLE	DEFICIENTE	AUSENTE
		3	2	1	0
Referencias consultadas	Utiliza mínimo cuatro fuentes de información para realizar el proyecto.	X			
	Aporta referencias de no más de 10 años y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Presenta una síntesis de los aspectos más relevantes de la demostración, en donde describe en qué consiste, los resultados obtenidos, las conclusiones o las recomendaciones derivadas del trabajo realizado. La extensión máxima es de 250 palabras.				

Puntaje página 3 (máximo 10): .

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento en la sección de Información general.

Puntaje total	64 puntos
Porcentaje	50%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: $(\text{Puntos obtenidos}/64) \times 50$	



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

Título del proyecto:

Código del proyecto:

** En esta categoría sólo participan personas estudiantes de III ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la Educación General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos

Aspectos por juzgar	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Planteamiento de los objetivos y justificación del problema. 1.La escogencia del problema demuestra creatividad y originalidad. (1pto.) 2.Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (1pto.) 3.Los objetivos son explicados con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación. (1pto.) 4.La definición de la pregunta incluye las variables. (1pto.) 5.Las personas estudiantes identifican las variables en la hipótesis. (1pto.)		5	
B. Marco teórico. 1.Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes. (2 pts.) 2.Es comprensible el manejo de los conceptos, variables o términos técnicos utilizados. (3 pts.)		5	
C. Metodología aplicada. 1.Planificación y cumplimiento por etapas de la investigación. (2pts) 2.Selecciona recursos e instrumentos adecuados para utilizarlos. (2pts) 3. Describe los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o material concreto, preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación. (2 pts.) 4. Describe de manera adecuada las metodologías utilizadas. (2 pts.) 5. Los recursos y desechos generados son utilizados considerando la sostenibilidad ambiental (2 pts.)		10	
D. Discusión, interpretación, aplicación de los resultados. 1.Existe coherencia entre los objetivos y las conclusiones. (1pto.) 2.Análisis, discusión y correlación de variables es adecuado. (2 pts.) 3.Logra la comprobación o negación de las hipótesis según las variables. (1pto.) 4.Congruencia de datos, tablas y gráficos presentados con el tema escogido. (1pto.) 5.Sugiere posibles aplicaciones de los resultados obtenidos o mejoras a las actividades efectuadas. (1pto.)		6	
E. Presentación y comunicación científica. 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (1 pto.) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2 pts.) 3.Capacidad de síntesis para llevar a cabo la comunicación. (2 pts.) 4. Claridad y coherencia al explicar el propósito, el proceso de investigación y sus conclusiones. (3 pts.) 5.Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2 pts.)		10	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2 pts.) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2 pts.)		4	
TOTAL DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (CCR)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

F9C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

En esta categoría sólo participan personas estudiantes de III ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	78
Área temática		Porcentaje	50%
Código de quién evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/78) x 50	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado corresponde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 0 a 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3 pts.)	Moderada certeza. (2 pts.)	Poca certeza. (1 pto.)	Ninguna Certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (**3**: muy bueno, **2**: aceptable, **1**: deficiente o **0**: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado corresponde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Educativo, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).	X			
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.				
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X			

Puntaje página 1 (máximo 11):

F9C-1



Sección	Aspectos por valorar	MUY BUENO	ACEPTABLE	DEFICIENTE	AUSENTE
		3	2	1	0
Aspectos iniciales de la investigación (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto.				
	Indica la importancia del tema investigado.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orientan la investigación.				
	Redacta la(s) hipótesis que se desea comprobar, tomando en cuenta las variables, independiente y dependiente.				
	Presenta el objetivo general y de uno a tres objetivos específicos de la investigación, tomando en cuenta la pregunta e hipótesis planteadas.				
Explorando fuentes de información (Marco teórico)	Describe los conceptos, las variables o términos técnicos relevantes que se aplican en la investigación, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos por seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la investigación (método experimental, estudio de caso, estudio estadístico, estudios etnográficos, observación participativa, entre otros).				
	Presenta la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.	X			
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, grupo control, entre otros).				
	Explica las variables independiente y dependiente, que forman parte de la hipótesis que se desea comprobar.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse, considerando la sostenibilidad ambiental.				

Puntaje página 2 (máximo 37): .



Sección	Aspectos por valorar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza de forma estadística, los datos obtenidos acerca de las variables establecidas en la hipótesis, por medio de tablas, gráficos, promedios, distribución chi-cuadrado, entre otros.				
	Indica si se cumple o no la hipótesis planteada(s).				
	Contrasta o compara los resultados obtenidos con la información consultada, complementándola con reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.	X			
	Establece al menos una conclusión por cada objetivo específico planteado.				
	Brinda sugerencias para mejorar las actividades efectuadas, tomando en cuentas la(s) pregunta(s) de la investigación.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.	X			
Referencias consultadas	Presenta suficientes referencias que sustentan el trabajo. Los requisitos mínimos de fuentes de información en los trabajos escritos de investigación científica son siete para III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos y son siete referencias para Educación Diversificada, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.	X			
	Aporta referencias de no más de 10 años y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado en la investigación.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la demostración que permitan dar cuenta de en qué consiste, la metodología utilizada, los resultados, conclusiones o recomendaciones, que se obtuvo del trabajo realizado. Extensión máxima 250 palabras.				
Bitácora	Se presenta completa, en el apartado de bitácora, dando cuenta de las diferentes actividades de investigación realizadas. Debe incluir: Fecha (día, mes, año) - Hora (a.m., p.m.)- Actividad de investigación – Resumen Información recopilada – Temas discutidos)				

Puntaje página 3 (máximo 30): .

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	78 puntos
Porcentaje	50%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/78) X 50	



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 50-50)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

F10B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

Título del proyecto:

Código del proyecto:

**** En esta categoría participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

Aspectos por juzgar	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Planteamiento de los objetivos y justificación del problema. 1.La escogencia del problema/pregunta responde a una necesidad concreta. (1pto.) 2.Justifica, de forma cualitativa o cuantitativa, la relevancia del problema y la necesidad a abordar con la investigación. (2 pts.) 3. Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (1pto.) 4.Los objetivos son explicados con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación y sus posibles consecuencias. (1pto.)		5	
B. Marco teórico. 1.Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes. (1pto.) 2.Existe claridad y precisión en los conceptos utilizados. (1pto.) 3.Utiliza correctamente el lenguaje científico y tecnológico acorde a la investigación. (3 pts.)		5	
C. Metodología aplicada. 1. Selección de instrumentos y métodos adecuados. (1pto.) 2. Describe las metodologías utilizadas para la obtención de soluciones tecnológicas. (2 pts.) 3. Cumplimiento de las etapas planificadas en el diseño del desarrollo tecnológico. (2 pts.) 4. Utiliza recursos materiales de bajo costo. (1pto.) 5.Los recursos están orientados hacia la sostenibilidad ambiental. (2 pts.) 6.Describe las metodologías de evaluación y perfeccionamiento. (2 pts.)		10	
D. Discusión, interpretación y aplicación de los resultados. 1.Coherencia de los objetivos con los resultados obtenidos. (2 pts.) 2. Explica cómo los resultados de la investigación tienen un impacto positivo sobre el problema a resolver. (2 pts.) 3.Presentación y congruencia de datos, tablas y gráficos con el tema investigado. (2 pts.) 4.Analiza posibles aplicaciones del desarrollo tecnológico obtenido en la sociedad. (2 pts.)		8	
E. Presentación y comunicación científica. 1.El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (1 pts.) 2.El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación (1pto.) 3.Existe capacidad de síntesis para llevar a cabo la comunicación. (2 pto.) 4.Clareza al explicar el propósito, el proceso de investigación y la relevancia del trabajo a través de sus conclusiones. (2 pts.) 5.Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2 pts.)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado. 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2 pts.) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2 pts.)		4	
TOTAL DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

**** En esta categoría participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	98
Área temática		Porcentaje	50%
Código de quien evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/98) x 50	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado corresponde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 4 a 6 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3 pts.)	Moderada certeza. (2 pts.)	Poca certeza. (1 pts.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del informe escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El informe escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (**3:** muy bueno, **2:** aceptable, **1:** deficiente o **0:** ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado corresponde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO	ACEPTABLE	DEFICIENTE	AUSENTE
		3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Nombre Dirección Regional de Educación, Circuito Educativo, nombre Institución, nombre del proyecto, categoría y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/Sección, nombre de la persona tutora, año).	X	X		
Título	Informa el contenido de la investigación.	X	X		
	Es breve, conciso y específico. Ubica la investigación en el tiempo y espacio (No utiliza exceso de palabras y establece expectativas reales del contenido del trabajo).	X	X		
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X	X		

Puntaje página 1 (máximo 10): .



Sección	Aspectos por valorar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Aspectos iniciales del proyecto (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto.				
	Destaca el problema/necesidad que se desea resolver.				
	Presenta la(s) pregunta(s)/problema que orienta la investigación.				
	Describe, de forma cualitativa o cuantitativa, las dimensiones/áreas del problema (social, ambiental, económico, técnico, otros).				
	Presenta el objetivo general de la investigación y al menos 3 objetivos específicos y corresponden al tipo de investigación propuesta.				
	Claridad en la redacción de los objetivos. El objetivo y la pregunta general abarcan a los específicos.				
	Existe concordancia entre los objetivos y la pregunta de investigación y/o problema planteadas.				
	Describe las razones y el propósito que motivan la investigación. El motivo es subjetivo y el propósito debe concordar con los objetivos.				
	Describe la conveniencia para la comunidad de realizar esta investigación ¿para quién podrán servir los resultados que se obtendrán?				
	Presenta un análisis de la viabilidad de la investigación. Menciona lo que necesita para hacer el proyecto, declara que lo tiene y que, por lo tanto, es viable.				
Explorando fuentes de información (Marco Teórico)	Describe los conceptos, variables o términos técnicos relevantes que se aplican en la investigación, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos por seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas utilizados en la investigación (método experimental, estudio de caso, estudio estadístico, entre otros).				
	Presenta la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, grupo control, otros).				
	Describe el método para el análisis de datos.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse, considerando la sostenibilidad ambiental.				



Sección	Aspectos por valorar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza de forma estadística los datos obtenidos por medio de tablas, gráficos, promedio, distribución chi-cuadrado, entre otros.				
	Explica cómo los resultados de la investigación tienen un impacto positivo sobre el problema a resolver.				
	Contrasta o compara los resultados obtenidos en la investigación y desarrollo tecnológico con la información teórica consultada. Complementa la comparación con reflexiones personales.				
	Las conclusiones se desprenden del análisis de resultados y están asociadas a los objetivos. Se realiza al menos una conclusión por cada objetivo, específico.				
	Las conclusiones demuestran comprensión del tema investigado y son una síntesis de lo propuesto en la presentación y análisis de datos.				
	Brinda sugerencias para mejorar las actividades efectuadas, tomando en cuenta la (s) pregunta (s) de la investigación. También hacen propuestas a futuras investigaciones o aplicaciones del conocimiento adquirido a favor de la sociedad.				
	Indica cuáles evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otros) respaldan la comunicación de la información obtenida en la investigación a las personas miembros de la comunidad (estudiantes, docentes, familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.				
Referencias consultadas	Presenta suficientes referencias que sustentan el trabajo. Los requisitos mínimos de fuentes de información en los trabajos escritos de investigación y desarrollo tecnológico son siete para III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos y son siete referencias para Educación Diversificada, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.	X			
	La calidad de las referencias utilizadas es razonable, es decir se trata de referencias de no más de 10 años de fuentes confiables tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema de cada proyecto.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la investigación (problema, metodología, resultados y conclusiones). Extensión máxima 250 palabras.				
Bitácora	Se presenta completa, en el apartado de bitácora, dando cuenta de las diferentes actividades de investigación realizadas. Debe incluir: Fecha (día, mes, año) - Hora (a.m., p.m.)- Actividad de investigación – Resumen Información recopilada – Temas discutidos)				

Puntaje página 3 (máximo 34):

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total:	98 puntos
Porcentaje:	50%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/98) X 50	



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 50-50)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

F11B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

Título del proyecto:

Código del proyecto:

**** En esta categoría sólo participan personas estudiantes de I y II Ciclos de la Educación General Básica, I y II Ciclos de la General Básica Académica Nocturna, I Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, I y II Ciclos de la General Básica Abierta.**

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Aspectos por valorar	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
Aspectos iniciales 1. Las ideas previas que motivan la investigación evidencian una toma de decisiones por parte de las personas estudiantes. (3 pts.) 2. Expresa sus ideas al presentar la(s) pregunta(s) que orienta su investigación y las suposiciones o predicciones. (2 pts.)		5	
B. Pasos por seguir 1. Las acciones o pasos realizados en la investigación son comunicados con frases sencillas y coherentes. (3 pts.) 2. Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (3 pts.)		6	
C. Logros obtenidos 1. Comunica los logros de la investigación. (3 pts.) 2. Comunica las fuentes de información consultadas. (2 pts.) 3. Expresa ideas propias relacionadas con la temática investigada. (3 pts.) 4. Evidencia el disfrute y apropiación de la investigación realizada. (2 pts.)		10	
D. Dominio de la temática 1. Comunica el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial. (3pts) 2. Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (3 pts.) 3. Todas las personas estudiantes integrantes del proyecto participan en la comunicación de la información. (2 pts.)		8	
E. Presentación y comunicación de la información 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (1 pto.) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2 pts.) 3. Menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (2 pts.) 4. Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2 pts.)		7	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2 pts.) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2 pts.)		4	
Total de puntos		40	

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL. F. NACIONAL

** En esta categoría sólo participan personas estudiantes de I y II Ciclos de la Educación General Básica, I y II Ciclos de la General Básica Académica Nocturna, I Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, I y II Ciclos de la General Básica Abierta.

I INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	55
Área temática		Porcentaje	50%
Código de quién evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/55) x 50	

Nota: Si realiza modificaciones en el área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de valoración.

I PARTE: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala, otorgando el puntaje según el rango indicado para la misma y el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3 pts.)	Moderada certeza. (2 pts.)	Poca certeza. (1 pto.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, la estructura y el vocabulario utilizado, sugieren que este fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El informe escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO 3	ACEP TABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Portada	Contiene los elementos básicos (Dirección Regional de Educación, circuito educativo, nombre de la institución, título de la investigación y área temática, nombre de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, nivel, grupo o sección, año).				
	Establece una idea general del trabajo por medio del nombre de la investigación.				
Índice	Indica las secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.				

Puntaje página 1 (máximo 9): .



Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Aspectos iniciales (Introducción)	Establece las ideas previas que motivan la investigación, por medio de ilustraciones, textos narrativos o descriptivos, entre otros.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orienta la investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
	Señala o dibuja las suposiciones o predicciones, acerca de lo que piensa que ocurrirá al finalizar su investigación.				
Pasos por seguir (Metodología)	Narra o describe las acciones o pasos necesarios, en la búsqueda de la solución para la pregunta o desafío planteado.				
	Hace referencia a los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse, considerando la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Conclusiones)	Narra o describe los hallazgos encontrados durante la experimentación realizada, la consulta bibliográfica, las encuestas aplicadas, la construcción del modelo o dispositivo, entre otros.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizadas, mediante enunciados básicos, imágenes u otros.				
	Compara los hallazgos obtenidos con la información en el ámbito científico consultada, anotando reflexiones propias acordes a su edad.				
	Narra, describe o explica, si las suposiciones o predicciones señaladas, se cumplieron, basándose en los hallazgos obtenidos.				
	Establece los logros obtenidos en la investigación realizada, utilizando textos narrativos, descriptivos o explicativos, ilustraciones, entre otros. Sugiere ideas para futuras investigaciones.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.				
	Demuestra una apropiación del proceso de investigación, mediante los registros realizados, desde las ideas previas, pregunta o desafío, suposiciones hasta los logros obtenidos.				
Referencias consultadas	Utiliza mínimo tres referencias. Pueden ser presentadas como enunciados sencillos o ilustraciones, para referirse al libro, periódico, sitio web, persona entrevistada, entre otras; que fueron utilizados en la investigación.	X			
	Presentan una calidad razonable, es decir, se trata de referencias de no más de 10 años y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente, sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				

Puntaje página 2 (máximo 46):

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	55 puntos
Porcentaje	50%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/55) x 50	



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 50-50)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
SUBCATEGORÍA: SUMANDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS

F12B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del proyecto:

Código del proyecto:

**** En esta categoría participan personas estudiantes con comunicación oral o sistemas de comunicación aumentativo o alternativo establecidos y con habilidades en la lectoescritura, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional). Por lo que pueden requerir productos de apoyo o apoyos personales. EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Aspectos por valorar	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Aspectos iniciales 1. Las ideas previas que motivan la investigación evidencian una toma de decisiones por parte de las personas estudiantes. (3 pts.) 2. Expresa sus ideas al presentar la(s) pregunta(s) que orienta su investigación y las suposiciones o predicciones. (2 pts.)		5	
B. Pasos por seguir: 1. Las acciones o pasos realizados en la investigación son comunicados con frases sencillas y coherentes. (2 pts.) 2. Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (3 pts.)		5	
C. Logros obtenidos 1. Comunica los hallazgos con la información consultada. (1pto.) 2. Comunica los logros de la investigación. (2 pts.) 3. Comunica las fuentes de información consultadas. (2 pts.) 4. Expresa ideas propias relacionadas con la temática investigada. (3 pts.) 5. Evidencia el disfrute y apropiación de la investigación realizada. (2 pts.)		10	
D. Dominio de la temática 1. Comunica el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial. (3 pts.) 2. Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (3 pts.) 3. Todas las personas estudiantes integrantes del proyecto participan en la comunicación de la información. (2 pts.)		8	
E. Presentación y comunicación de la información 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2 pts.) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2 pts.) 3. Señala o menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (2 pts.) 4. Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2 pts.)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y otros recursos visuales corresponden al desarrollo cognitivo de las personas estudiantes. (2 pts.) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2 pts.)		4	
Total de puntos		40	

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

** En esta categoría participan personas estudiantes con comunicación oral o sistemas de comunicación aumentativo o alternativo establecidos y con habilidades en la lectoescritura, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional). Por lo que pueden requerir productos de apoyo o apoyos personales. **EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	55
Área temática		Porcentaje	50%
Código de quién evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/55) x 50	

Nota: Si realiza modificaciones en el área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de valoración.

I PARTE: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala, otorgando el puntaje según el rango indicado para la misma y el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3 pts.)	Moderada certeza. (2 pts.)	Poca certeza. (1 pts.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, la estructura y el vocabulario utilizado, sugieren que este fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito da crédito a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO	ACEPTABLE	DEFICIENTE	AUSENTE
		3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos básicos (Dirección Regional de Educación, circuito educativo, nombre de la institución, nombre de la investigación y área temática, nombre de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora nivel, grupo o sección, año).				
	El título de la investigación establece una idea general del trabajo.				
Índice	Indica las secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.				

Puntaje página 1 (máximo 9):



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (CCR)/ (MODELO 50-50)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
SUBCATEGORÍA: SUMANDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS

F12C

Sección	Aspectos por analizar	MUY BUENO 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	AUSENTE 0
Aspectos iniciales (Introducción)	Establece las ideas previas que motivan la investigación, por medio de ilustraciones, textos narrativos o descriptivos, entre otros.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orienta la investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
	Señala las suposiciones o predicciones, acerca de lo que piensa que ocurrirá al finalizar su investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
Pasos por seguir (Metodología)	Narra o describe las acciones o pasos necesarios, en la búsqueda de la solución para la pregunta o desafío planteado.				
	Hace referencia a los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse, considerando la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Conclusiones)	Registra los hallazgos encontrados, por medio de imágenes, datos numéricos o textos básicos.				
	Contrasta los hallazgos obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones propias acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizadas, mediante enunciados básicos, imágenes u otros, para complementar la narración o descripción de los hallazgos.				
	Narra, describe o explica, si las suposiciones o predicciones señaladas, se cumplieron, basándose en los hallazgos obtenidos.				
	Establece los logros obtenidos en la investigación realizada, utilizando textos narrativos, descriptivos o explicativos, ilustraciones, entre otros.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.				
	Demuestra una apropiación del proceso de investigación, mediante los registros realizados, desde las ideas previas, pregunta o desafío, suposiciones hasta los logros obtenidos.				
Referencias consultadas	Utiliza mínimo tres referencias. Pueden ser presentadas como enunciados sencillos o ilustraciones, para referirse al libro, periódico, sitio web, persona entrevistada, entre otras; que fueron utilizados en la investigación.	X			
	Presentan una calidad razonable, es decir, se trata de referencias de no más de 10 años y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre la temática investigada.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente, sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				

Puntaje página 2 (máximo 46). A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	55 puntos
Porcentaje	50%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/55) x 50	

F12C-2



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2026
FORMULARIO PARA JUECES (100%) EXPOSICIÓN
SUBCATEGORÍA: MI EXPERIENCIA CIENTÍFICA

F13B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del proyecto:

Código del proyecto:

** En esta categoría participan personas estudiantes con grandes requerimientos de apoyo extensos generalizados y usuarios de sistemas aumentativos o alternativos de la comunicación, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) **que no tengan nivel de lectoescritura). EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

ASPECTOS POR VALORAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Aspectos iniciales 1. Se evidencia el planteamiento de la hipótesis o problema. (5 pts.) 2. Se demuestra que fue un tema desarrollado en el aula. (5 pts.) 3. Es un tema que corresponde al currículo establecido al nivel de los estudiantes.(5 pts)		15	
B. Pasos por seguir: 1. Expresa de acuerdo a sus habilidades comunicativas las acciones o pasos realizados en la investigación (material concreto, fotos, pictograma señas, oral).(7 pts.) 2.Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (8 pts.)		15	
C. Logros obtenidos 1. Expresa de acuerdo a sus habilidades comunicativas los hallazgos con la información consultada (material concreto, fotos, pictograma señas, oral). (5 pts.) 2. Expresa de acuerdo a sus habilidades comunicativas los logros de la investigación (material concreto, fotos, pictograma, señas, oral). (10 pts.) 3. Expresa de acuerdo a sus habilidades comunicativas las fuentes de información consultada (material concreto, fotos, pictograma, señas, oral). (5 pts.) 4.Evidencia el disfrute y la apropiación de la investigación realizada. (5 pts.)		25	
D. Dominio de la temática 1. Expresa de acuerdo a sus habilidades comunicativas el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial (material concreto, fotos, pictograma señas, oral). (8 pts.) 2.Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (8 pts.) 3.Todos las personas integrantes del proyecto, participan en la comunicación del proyecto. (7 pts.)		23	
E. Comunicación de la información 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (4pts.) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (4pts.) 3. Señala o menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (4 pts). 4. Manifiesta normas de cortesía al comunicar lo investigado. (3 pts)		15	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y otros recursos (Objetos concretos, imágenes, material audiovisual, recursos tecnológicos y otros), corresponden al desarrollo cognitivo de los estudiantes. (4 pts.) 2. Evidencia originalidad en la elaboración de material (3 pts).		7	
Total de puntos		100	
Porcentaje obtenido:			

Nombre de la persona juez:

Firma:

Fecha:

Hora:



ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Dirección Regional Educativa del proyecto:

Nombre del Centro Educativo:

Nombre de la persona Juez:

Instrucciones: Escriba X en la casilla que corresponda según su criterio de evaluación.

Nota: El presente instrumento se ha diseñado con el objetivo de contribuir con el mejoramiento de los procesos de juzgamiento de los proyectos en las Ferias de Ciencia y Tecnología.

INDICADOR	VALORACIÓN				
	Deficiente (1 pto.)	Regular (2 pts.)	Bueno (3 pts.)	Muy Bueno (4 pts.)	Excelente (5 pts.)
1. Dispuesto a enseñar y aprender de personas estudiantes.					
2. Agradable en su discurso, capaz de escuchar.					
3. Calidad humana en el trato con las personas estudiantes.					
4. Valora las acciones del estudiantado con respeto y aprecio.					
5. Utiliza lenguaje sencillo para darse a entender.					
6. Corrige de forma constructiva, realimentando el proceso de investigación.					
7. Reconoce el esfuerzo y la dedicación de las personas estudiantes.					
8. La persona juez emitió criterios formativos de especialista en el tema.					
				TOTAL:	