



EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La inteligencia artificial se puede definir como un área de estudio y desarrollo informático, que mediante la generación de algoritmos y datos crean sistemas capaces de imitar ciertas funciones de la inteligencia humana "incluyendo características como la percepción, el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas, la interacción lingüística e incluso la producción" (UNESCO,2021. p8).



POSIBLES USOS DE LA IA EN INVESTIGACIÓN

- Formular hipótesis y marcos iniciales
- Leer miles de artículos
- Procesar datos
- Apoyo con la revisión gramatical

RIESGOS DE UTILIZAR IA EN LA INVESTIGACIÓN



- Creación de textos ambiguos
- Posibilidad de plagio
- Sesgo en la información generada
- Generación de referencias no verificadas



NUEVOS DESAFÍOS FRENTE AL PLAGIO

En el ámbito académico, es fundamental saber cómo emplear las IAs de manera ética, responsable y respetuosa con la información extraída de fuentes externas.

¿QUÉ ACCIONES SE CONSIDERAN PLAGIO EN EDUCACIÓN?

- Copiar y pegar
- Autoplagio
- Utilizar fuentes fantasmas
- Paráfrasis no atribuida
- No citar el material multimedia
- Reproducir trabajos académicos
- Cambiar nombres o detalles mínimos

CONSIDERACIONES DEL USO ÉTICO DE LA IA GENERATIVA

- Asesorarse con la persona tutora sobre el uso de la IA generativa.
- El trabajo debe ser original y no simplemente un producto generado por la IA.
- Usarla de manera ética, respetando la propiedad intelectual y fomentando la transparencia.

Elaborado en el marco del Manual 2025 del Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología. Fuentes Bibliográficas Utilizadas: INOVAEB. (06 de 02 de 2025). Cinco usos de la inteligencia artificial en las investigaciones universitarias. Obtenido de <https://www.inovaeb.com/educacion/2024/02/06/cinco-usos-de-la-inteligencia-artificial-en-las-investigaciones-universitarias/>; UNESCO. (8 de 22 de 07 de 2024). Uso ético de la IA. Obtenido de <https://biblioteca.dic.ulb.ac.be/la-nouveaustudio-etico-al-plagio>; Pontificia Universidad Católica de Chile. (11 de 01 de 2025). Bibliotecas. Obtenido de <https://pliatematicas.biblioteca.uc.cl/la/ctar>; UNESCO. (2021). Inteligencia artificial y educación: guía para las personas a cargo de formular políticas. (UNESCO) <https://unesdoc.unesco.org/ark:/4872/pt000097070>.

