

N° 41115 MP-MCM

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Y EL MINISTRO DE LA PRESIDENCIA

Y LA MINISTRA DE LA CONDICIÓN DE LA MUJER

En uso de las facultades y atribuciones que les confieren los Artículos 140, inciso 3), 18), 20) y 146 de la Constitución F General de la Administración Pública; y el Decreto Ejecutivo N° 36646-MP-PLAN del 14 de junio de 2011 que reforma el Reglame

Considerando:

I. Que el Estado de Costa Rica ha suscrito responsabilidades y obligaciones en diversos instrumentos jurídicos y políticos al cumplimiento de la igualdad efectiva y no discriminación de mujeres y hombres en el disfrute de todos los derechos humanos e

II. Que la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención interar (CEDAW), forma parte de los instrumentos jurídicos internacionales aprobados y vigentes en el país, que de conformidad con l nivel constitucional y, tienen primacía sobre la Constitución Política en la medida que otorgan mayores derechos o garanti Constitucional).

III. Que de conformidad con la recomendación general 28 del Comité de las Naciones Unidas (ONU) para la aplicación e ininterrumpida de condenar la discriminación y además están obligados a proclamar ante su población y la comunidad interna mujer en todos los niveles del gobierno y poderes del Estado.

IV. Que la Sala Constitucional de Costa Rica, mediante Voto 5345-2002 ha admitido que, instrumentos de carácter d reglas mínimas adoptadas en foros de autoridades y expertos, tratados suscritos por el Estado pero aún no aprobados por la Asa o no han recibido aún, la aprobación legislativa, puedan ser tomados como componentes válidos del parámetro de constitucional humanos, así como porque la adopción de tales instrumentos, ya refleja una voluntad estatal de someter su conducta en favor de

V. Que para hacer efectivo el entramado de compromisos internacionales y nacionales por parte del Estado para garantiz carácter estatal y de un alto grado de concertación, coordinación y articulación de las instituciones estatales y no estatales y órganos de control e investigación y del concurso de los diversos sectores de la sociedad para otorgar coherencia y continuidad a

VI. Que una arquitectura de género para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres conlleva al fortalecimiento de la in Estado, espacios y buenas prácticas de interlocución social, la planificación, el seguimiento y la evaluación, mandatos y herr verificación, auditoría social y rendición de cuentas e incluso procesos de cambio organizacional.

VII. Que la política nacional para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres requiere un alto grado de concertación y los órganos de control e investigación, así como con el concurso de los diversos sectores de la sociedad para otorgar coherencia y

VIII. Que de conformidad con lo dispuesto en la Ley No. 7801 del 30 de abril de 1998, el Instituto Nacional de las Muj nacional para la igualdad y equidad de género (PIEG), en coordinación con las instituciones públicas, las instancias estatales qu (Artículo 3, Inciso a.).

Por tanto,

DECRETAN:

Creación de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres

(PIEG)

2018-2030

Artículo 1°-Es responsabilidad del Estado implementar las obligaciones de respetar, proteger y cumplir el derecho de no mejorar su situación y hacer efectivo su derecho a la igualdad de jure y de facto o sustantiva con el hombre y asegurar c conformidad con lo establecido en los instrumentos jurídicos internacionales que protegen y promueven los derechos humanos a

[Ficha artículo](#)

Artículo 2º-Apruébese la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (PIEG) 2018-2030 (ver planes, programas y proyectos que se ejecuten desde las instituciones públicas del Estado costarricense en materia de igualdad hombres que se expresan en nudos estructurales de desigualdad para las mujeres en la cultura, el empleo, la ciencia y la tecnología, generación de ingresos, empresariedad y cambio climático.

[Ficha artículo](#)

Artículo 3º-La política nacional de igualdad efectiva entre mujeres se ejecutará mediante planes de acción cuatrienales, indicadores, resultados esperados y presupuestos.

[Ficha artículo](#)

Artículo 4º-El Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), de acuerdo con su normativa, coordinará con las instituciones públicas y en coordinación con las instancias estatales que desarrollan programas para las mujeres y las organizaciones, el INAMU se encargará de mantener actualizado el diagnóstico nacional de las brechas de género, a partir del cual se dará acción.

[Ficha artículo](#)

Artículo 5º-Se crea la Comisión Interinstitucional de Alto Nivel Político para la toma de decisiones y el seguimiento de las instancias en la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres. Esta comisión será coordinada por el Instituto Nacional de las Mujeres.

Estará integrada por jerarcas o sus representantes con atribuciones para la toma de decisiones de las siguientes instituciones:

Ministerio de Educación Pública

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Ministerio de Salud

Ministerio de Economía, Industria y Comercio

Ministerio de Ambiente y Energía

Ministerio de Hacienda

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

Ministerio de Agricultura y Ganadería

Instituto Nacional de las Mujeres

Consejo rector del Sector Social de la Vicepresidencia de la República

La Comisión interinstitucional de Alto Nivel Político hará una excitativa para que se designe jerarcas o representantes cor ejecutoras de la Política Nacional de la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, así como a una representante de la Asam Municipalidades con responsabilidades estatales para garantizar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y en calidad de Mujer de la Defensoría de los Habitantes y la Contraloría General de la República.

[Ficha articulo](#)

Artículo 6º-Se conformará una Comisión Técnica Interinstitucional con representación de instituciones y sectores vinc mujeres y hombres, bajo la coordinación de la Secretaría Técnica del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU). Esta instancia c en el seguimiento y la coordinación interinstitucional, que demanda el proceso de ejecución de la política en el ámbito nacional y

Las y los representes de esta comisión serán las personas encargadas de las unidades de género y de los departamentos c

[Ficha articulo](#)

Artículo 7º-El Instituto Nacional de las Mujeres será el encargado de la coordinación, seguimiento y evaluación de la Po por medio del Sistema de Información y a cargo de la Secretaría Técnica.

[Ficha articulo](#)

Artículo 8º-Para la coordinación e implementación de la Política en el ámbito regional, los Consejos Regionales de Desa Sociales, serán las instancias encargadas de ejecutar los planes y acciones regionales y locales vinculados con la implement Hombres (PIEG).

[Ficha articulo](#)

Artículo 9º-El Poder Ejecutivo y sus instituciones incluirán en sus planes operativos anuales con la asignación presu contemplados en los planes de acción de la PIEG y, en lo inmediato aquellas establecidas en el primer plan de acción 2019-2022.

[Ficha articulo](#)

Artículo 10.-Las instituciones del Poder Ejecutivo crearán o fortalecerán los departamentos o unidades técnicas para la i de género en el quehacer institucional y del seguimiento de la Política Nacional de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hon implementen en el ámbito regional-local, en coordinación con otras instancias.

[Ficha artículo](#)

Artículo 11.-Rige a partir de su publicación.

Dado en la Presidencia de la República, a los seis del mes de marzo del dos mil dieciocho.

I PARTE:

MARCO NORMATIVO

Y DE COMPROMISOS

INTERNACIONALES

...

A) Marco global de compromisos internacionales de

derechos humanos e igualdad entre mujeres y

hombres

Los compromisos internacionales para los derechos humanos y la igualdad efectiva son dinámicos y se adaptan a la evc nuevos compromisos internacionales incluyendo las observaciones y las recomendaciones que surgen de las evaluaciones peric retos y desafíos para su implementación estatal¹.

¹ Proyecto de Recomendación General No. 28 relativa al artículo 2 de la CEDAW.

Estos acuerdos definidos y suscritos por Costa Rica se refuerzan, articulan y complementan con las obligaciones en las particular la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, 1984) y, en la Cor contra las Mujeres ² .

² OEA (1994) *Preámbulo Convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Convención Belem Do I*

También se articulan con otros tratados, convenios y convenciones que integran el marco jurídico internacional para prote las niñas en su diversidad³.

³ CEPAL, ONU. *Informe de la Décimo Segunda Conferencia sobre la Mujer de América Latina y el Caribe*, p 5.

La presente recopilación describe los nuevos compromisos internacionales y nacionales relacionados con la igualdad efe período de ejecución de la primera Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género (PIEG 2007-2017) en Costa Rica.

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

En el ámbito internacional, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por los Estados Miembros de las Naci Naciones Unidas, celebrada en septiembre del 2015, constituye una hoja de ruta para lograr el cumplimiento de los Objetivos de públicas. Contiene 17 objetivos y 169 metas conexas de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desa principales compromisos para los Estados, el cual entró en vigor en enero del año 2016.

⁴ Naciones Unidas, Asamblea General Septuagésimo período de sesiones. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de

El compromiso con la igualdad efectiva, los derechos de las mujeres y el empoderamiento de las mujeres y las niñas es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se definen metas explícitas e implícitas para el **logro de la Igualdad y el empoderan**

⁵ Bidegain Ponte Nicole, 2017. *La Agenda 2030 y la agenda regional de género*.

Se afirma que no es posible realizar todo el potencial humano y alcanzar el desarrollo sostenible si se sigue negando a la población las oportunidades, el igual acceso a una educación de calidad, a los recursos económicos y a la participación política, al empleo, el acceso a una de las grandes aspiraciones es lograr un aumento significativo de las inversiones destinadas a paliar la disparidad entre mujeres e igualdad y el empoderamiento de las mujeres en el plano mundial, regional y nacional. La máxima aspiración es eliminar todas las desigualdades incluso mediante la participación de los hombres y los niños⁶.

⁶ A/Res/70/1. 2015.

Con el fin de llevar a la práctica la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los planes estratégicos del Programa de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres en los Estados en el proceso de la implementación de los compromisos hacia la igualdad efectiva y el desarrollo sostenible.⁷

⁷ ONU (2017) *Plan Estratégico del PNUD para 2018-2021*. DP/2017/38. Nueva York.

En el nivel nacional, la Política Nacional para la Igualdad efectiva entre mujeres y hombres 2018-2030, es una de las principales estrategias frente al cumplimiento de estos compromisos mundiales.

Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional

Asimismo, la Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible que tiene por objeto guiar la plena implementación de los acuerdos de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe para alcanzar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en esta parte del mundo. Este instrumento político-técnico el fortalecimiento de las políticas públicas para garantizar la autonomía y el ejercicio pleno de los derechos humanos de todas las mujeres. Uno de los grandes desafíos para alcanzar la igualdad efectiva hacia el 2030 implica superar los siguientes nudos estructurales: *persistencia de la pobreza; los patrones culturales patriarcales discriminatorios y violentos y el predominio de la cultura del primado de la masculinidad, la concentración del poder y las relaciones de jerarquía en el ámbito público*.

⁸ ONU, CEPAL. *Décimo Tercera Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe*, p. 13..

En el ámbito nacional cada gobierno decide la forma de incorporar esas aspiraciones y metas mundiales en los procesos de desarrollo, el vínculo existente entre el desarrollo sostenible y otros procesos pertinentes que se están llevando a cabo en las esferas económica, social, ambiental, enfoques, visiones de futuro, modelos e instrumentos para lograr el desarrollo sostenible, en función de sus circunstancias y praxis, en nuestro hogar común y que "Madre Tierra" es una expresión corriente en muchos países y regiones (Naciones Unidas, 2015,

⁹ A/Res/70/1. 2015.

Otras obligaciones pendientes son aquellas derivadas de informes y evaluaciones realizadas por órganos de Tratados de Derechos Humanos (OEA). Sobre todo, se refuerzan los compromisos derivados del Examen Periódico Universal (EPU, 2014) del Consejo de Derechos Humanos (Beijing+20, 2015). Asimismo, el Consenso de Montevideo sobre población y desarrollo como resultado de la Primera Reunión de Expertos de América Latina y el Caribe (CEPAL, 2013).

Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo

En el marco general del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo ¹⁰ se reconocen los importantes vínculos entre la población y la Agenda 2030. Para ello se establecen medidas prioritarias con el fin de reforzar la implementación del Programa de Población y Desarrollo, el consenso se adoptaron medidas en:

¹⁰ Naciones Unidas, CEPAL. *Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*.

- Integración plena de la población y su dinámica en el desarrollo sostenible con igualdad y respeto de los derechos humanos

- En los derechos, necesidades, responsabilidades y demandas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Envejecimiento, protección social y desafíos socioeconómicos.
- Acceso universal a los servicios de salud sexual y salud reproductiva.
- Igualdad de género.
- La migración internacional y la protección de los derechos humanos de todas las personas migrantes.
- Desigualdad territorial, movilidad espacial y vulnerabilidad.
- Pueblos indígenas: interculturalidad y derechos.
- Afrodescendientes: derechos y combate al racismo y la discriminación racial.
- Marcos para la puesta en marcha de la futura agenda regional en población y desarrollo.

Para la implementación de estas medidas se destaca dentro de los principios: la universalidad, igualdad, transversalidad humanos en la aplicación de los enfoques hacia todos los grupos en condición de vulnerabilidad, así como los temas con sostenibilidad.¹¹ Uno de los principios generales del Consenso de Montevideo es "reconocer que habilitar las voces e intereses de la gobernabilidad responsable y las instituciones resilientes son fundamentales para la inclusión social y económica y la sostenibil

¹¹ *Ibid.*

¹² *Ibid.*

¹² *Costa Rica presentó el II Informe Nacional del EPU en el 19 período de sesiones del Consejo de Derechos Humanos del 2 A/HRC/WG.6/19/CRI/I*

Informe del Grupo de Trabajo sobre el EPU y Observaciones y Recomendaciones. Costa Rica, 7 de julio y 22 de septiembre, 2014

Examen Periódico Universal (EPU)

En el Examen Periódico Universal (EPU)¹² que es un mecanismo del Consejo de Derechos Humanos de la ONU¹³ se establecieron recomendaciones específicas en igualdad efectiva y violencia contra las mujeres aceptadas por Costa Rica.

¹³ *Resolución aprobada por la Asamblea General del 15 de marzo 2006.*

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing

En el vigésimo aniversario de la adopción de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (set. 2015), se renuevan los compromisos de las mujeres a la luz de los retos y oportunidades actuales y en el marco de la adopción de la nueva Agenda de Desarrollo 2030.

En ese marco, Costa Rica coloca como apuesta central la inserción en el trabajo de calidad y debidamente remunerado de hombres y mujeres, y posibiliten la autonomía económica y calidad de vida a las mujeres, como condición necesaria para el ejercicio plenas de las siguientes responsabilidades:

Compromisos gubernamentales

Profundizar los instrumentos de generación de evidencia científica sobre los datos y brechas de género en el uso del talento de las mujeres y en barreras para aprovechar el talento femenino.

Colocar en el centro de la política pública la corresponsabilidad social del cuidado, como motor del cambio cultural, ampliand

Generar empleo con acciones afirmativas para las mujeres mediante alianzas públicoprivadas.

Establecer un programa preferencial de generación de empleo dirigido principalmente a jóvenes, mujeres y personas con discapacidad.

Crear e implementar un sello de calidad para verificar y certificar la igualdad de género en las empresas e instituciones.

Garantizar la implementación efectiva de procesos de inspección en los lugares de trabajo.

Además, existen importantes retos, como la salud, el ejercicio del poder, la educación, la violencia y el acceso efectivo al empoderamiento efectivo de las mujeres. En este sentido, son de gran valía los mecanismos de cooperación Sur-Sur, como la red liderada por ONU Mujeres¹⁴.

¹⁴ Solís Rivera Luis Guillermo. *Palabras. Encuentro Mundial de Líderes sobre Igualdad de Género y Empoderamiento de las Mujeres*.

Observaciones y recomendaciones del Comité de la CEDAW

El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (ONU), examinó los informes quinto y sexto (2011) ¹⁵ y Feministas y el Informe de la Defensoría de los y las Habitantes (2017) sobre el cumplimiento de las disposiciones contra la discriminación contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés) y de las preocupaciones identificadas por parte del Comité, en el ámbito jurídico, político, económico, social y cultural al Estado de Costa Rica, que interrelacionadas con los compromisos globales, se corresponden con:

¹⁵ *Observaciones finales del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer 49 período de sesiones del 11 al 29 de octubre de 2011*.

¹⁶ *Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Observaciones finales sobre el séptimo informe periódico de Costa Rica*.

¹⁷ *Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Observaciones finales sobre el informe de Costa Rica*. <http://www.refworld.org.es/pdfid/59ce93f64.pdf>

El Comité señala que persisten en Costa Rica **los estereotipos discriminatorios y actitudes sexistas**, y que son necesarios para la adopción de medidas que contribuyan a eliminar las prácticas socioculturales de carácter discriminatorio.

Para el Comité el abordaje de la **Violencia contra las Mujeres** requiere el fortalecimiento en la prevención en población, énfasis en la atención del acoso sexual en los centros de trabajo, en lugares públicos y en el transporte público con la imposición de medidas de seguridad, es necesaria información en formatos accesibles sobre los recursos disponibles en casos de violencia de género con discapacidad, es necesaria información en formatos accesibles sobre los recursos disponibles en casos de violencia de género con discapacidad. Otra de sus recomendaciones relacionadas con violencia de género es la adopción de medidas para prevenir, investigar y sancionar la violencia de género contra las mujeres, las niñas, las adolescentes, las personas transgénero e intersexuales y los delitos de odio contra ellas, estableciendo medidas de reparación y compensación a las víctimas.

En **Trata de Personas**, se propone acelerar el proceso de su definición en la legislación nacional en consonancia con los estándares internacionales de derechos humanos, incluyendo la Convención.

Persiste el desafío de legislar en materia de **violencia y acoso político**, así como garantizar la participación política de las mujeres en la vida pública y la adopción de medidas en los gobiernos locales, en consejos de administración de empresas privadas con la aplicación de medidas de seguridad, es necesaria información en formatos accesibles sobre los recursos disponibles en casos de violencia de género con discapacidad. Llamado en particular a la protección de las organizaciones no gubernamentales de mujeres y defensoras de los derechos humanos en el trabajo.

Uno de los principales puntos referidos en **Educación**, es la evaluación de los avances en la matrícula de niñas y adolescentes indígenas. Desde el principio de interseccionalidad o discriminaciones múltiples, el Estado debe asegurar información sobre el acceso a la educación de las niñas con discapacidades y la adopción de un protocolo por parte de las instituciones educativas.

La adopción de medidas para las adolescentes embarazadas incluye la reincorporación de las madres a los centros educativos, así como la prevención de violencia de género contra las niñas en el sistema educativo, garantizando procedimientos de denuncia y protección de las víctimas.

La elección por parte de mujeres y niñas de estudios y carreras no tradicionales, como matemáticas, ingeniería y nuevas tecnologías, es otro de los grandes retos pendientes por parte del Estado para garantizar la igualdad de oportunidades.

En materia de **empleo**, persiste la falta de aplicación del principio de igual remuneración por trabajo de igual valor; y la necesidad de prevenir la segregación profesional y la reducción de las diferencias salariales entre los géneros. El cumplimiento de los convenios internacionales requiere de medidas, planes nacionales y procedimientos de denuncia que hagan efectivo el cumplimiento de los derechos laborales.

En el ámbito de la **salud**, recomienda el Comité de la CEDAW, el Estado de Costa Rica debe acelerar la aprobación de campañas para evitar la estigmatización a las mujeres que lo solicitan; así como de campañas que informen sobre acceso a derecho a la información para las habitantes de zonas rurales y remotas. Se demanda la adopción de normativa para proteger. Igualmente se demanda el fortalecimiento de los programas destinados al personal médico, la supervisión periódica del tratamiento y seguimiento a las recomendaciones formuladas por la Defensoría de los Habitantes. Se procura además la aplicación en el sistema

Ejecutivo núm. 39210-MP-S del 10 de septiembre del 2015, mediante el que se autoriza la técnica de la fecundación in vitro

La acción afirmativa orientada a la autonomía con énfasis en la diversidad de mujeres indígenas, afro descendientes, en zona rural, es de especial preocupación para el Comité de la CEDAW y en sus recomendaciones demanda la participación de territorial, en particular en los comités directivos de los Consejos territoriales de desarrollo rural.

Con respecto a las mujeres transgénero, el Comité recomienda al Estado adoptar directrices para que se proteja el proced

En el abordaje de las formas múltiples de discriminación (**interseccionalidad**) de las indígenas, afro descendientes, mujeres, lesbianas, bisexuales, transgénero e intersexuales, el Comité expresó su preocupación por la insuficiencia de legislación afirmativas para proteger a todos los grupos mencionados frente a las formas interrelacionadas de discriminación. Recomendando todos los ámbitos de la Convención, en las esferas pública y privada.

Estos nuevos compromisos de Estado motivan la aprobación de una Política de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres acción para incluir acciones y metas a mediano y largo plazo en clara sinergia con la Agenda 2030 sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Montevideo). Además en alineamiento con las recomendaciones y observaciones derivadas de la Convencionalidad y Declaración Internacionales orientados a la igualdad efectiva, los derechos y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.

B) MARCO NORMATIVO A FAVOR DE LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

En el período 2007-2017 que constituye los 10 años de la ejecución de la Política Nacional para la Igualdad y la Equidad de género, se reconocen nuevos derechos hacia la igualdad y reconoce la protección jurídica de las mujeres. En este período se producen leyes y otros instrumentos de cumplimiento de los compromisos definidos en el ámbito internacional, regional y las políticas públicas en materia de igualdad y empoderamiento económico y participación política de las mujeres.

El proceso para eliminar sesgos androcéntricos de la legislación nacional, y de manera particular de la Constitución Política en el que las necesidades e intereses particulares de las mujeres se hacen invisibles persistentemente.

En el presente apartado destacamos la normativa más relevante que se dio en el período a través de la aprobación de decretos ejecutivos, con miras a considerarlos ante nuevos retos y a los ejes para la redefinición de la PIEG 2018-2030.

Constitucionalidad y Derechos Humanos

Entre las medidas legislativas más importantes adoptadas para garantizar el cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, la aprobación y consecuente ratificación de importantes instrumentos internacionales de protección como la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, el Convenio de la OIT sobre el Trabajo (Convenio 189), el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los derechos del niño relativo a un procedimiento de comunique Económicos, Sociales y Culturales. Asimismo, se aprobaron las enmiendas a la Constitución de la Organización Internacional para la Paz relativas al crimen de agresión.

La aprobación de la reforma constitucional al artículo 1 que declara a Costa Rica, una República democrática, libre, independiente (2015), se fortalece con la aprobación de la **Convención Interamericana contra el racismo, la discriminación racial y la violencia** de las mujeres especialmente del movimiento de afro descendientes (Ley No. 9358 del 26 de agosto del 2016).

Otro reconocimiento es la aprobación de la **Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos** asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades de inclusión, integración y participación en la sociedad." (Artículo 1). (Ley 9394 del 30 de setiembre de 2016).

Un gran logro representa la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos - CIDH- del 28 de noviembre de 2015, implica adoptar medidas apropiadas para dejar sin efecto con la mayor celeridad posible la prohibición de practicar la FIV, regístrala técnica referida, así como el sistema de inspección y control de calidad de las instituciones o profesionales calificados que desatenden el Seguro Social de incluir la disponibilidad de la FIV dentro de sus programas de tratamiento de infertilidad en su atención de salud. 39210 MP-S, del 11 de setiembre del 2015, que autoriza la realización de la técnica de reproducción asistida de Fecundación in vitro

Posteriormente la resolución de la Corte Interamericana de Derechos Humanos del 26 de febrero del 2016 Caso Arta Supervisión de cumplimiento de sentencia, establece que ".se mantenga vigente el decreto ejecutivo No.3910-MP-S de 11 de setiembre del 2015, regulado posterior en apego a los estándares indicados en la Sentencia.". Por lo tanto, el decreto ejecutivo de cita se mantiene

En materia electoral se destacan, además, las resoluciones del Tribunal Supremo de Elecciones y los votos de la Sala Constitucional que aseguren la igualdad efectiva en la participación política de las mujeres y el logro de una democracia paritaria.

Fortalece este mandato, lo dispuesto por Sala Constitucional en la Resolución N°16075- 15 que interpreta y reconoce la paridad horizontal como con la vertical; es decir, la 'paridad horizontal' que busca lograr la igualdad a lo largo de todas las nóminas de candidaturas.

Por su parte, la Resolución del Tribunal Supremo de Elecciones N° 3603-E82016 del 23 de mayo del año en curso, declara la paridad horizontal como con la vertical; de integrar cada lista provincial en sus encabezamientos, con un 50% de cada sexo (con el cumplimiento de este requisito).

La participación y representación femenina en las organizaciones sociales se fortalece con la ley denominada Porcentaje de mujeres en sindicatos y asociaciones solidaristas. Con la promulgación de esta ley, se incluye el término de representación paritaria para garantizar la existencia de la garantía constitucional del derecho humano a la igualdad, no se han logrado revertir prácticas discriminatorias y sexistas en las organizaciones civiles.

Posterior a su aprobación se emitieron directrices para asegurar la inscripción paritaria de las organizaciones por parte de la Sala Constitucional interpreta que esta ley no es inconstitucional; por lo tanto las asociaciones deben respetar la paridad.

Es necesario revisar a lo interno de los partidos políticos tanto la cultura política que excluye a las mujeres en la toma de decisiones, como la estructura de poder, se sigue dando una especie de construcción piramidal, donde la presencia femenina aumenta considerablemente en la jerarquía y ejercicio del poder. Se requiere seguir promoviendo acciones y establecer normativa que prohíba el acoso y la violencia que constituyen una violación a los derechos humanos y políticos de las mujeres y desalientan el ejercicio y continuación de las carreras políticas.

Institucionalidad pública

Otro avance normativo lo constituye la aprobación de la ley que obliga a las instituciones del Estado a establecer comisaría de género en el Consejo Nacional de Discapacidad denominado CONAPDIS, ente rector para las políticas públicas en este campo, el cual funciona como una instancia instrumental, adscrito al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (Ley 9171 del 13 de diciembre del 2013).

Estas iniciativas de ley y medidas normativas han ido acompañadas de ingentes esfuerzos por concientizar, sensibilizar y educar a través de medios de comunicación masiva tradicionales y no tradicionales, que abarcan temas diversos en materia de derechos humanos de las mujeres.

Iniciativas pendientes de aprobación

Si bien en el período hubo diversos esfuerzos por colocar en la agenda legislativa iniciativas de ley que respondieran a las recomendaciones de las evaluaciones de las convenciones de derechos humanos, se mantienen retos pendientes en materia de paridad horizontal y vertical, contra el acoso callejero y en espacios públicos, acoso laboral y contra la violencia obstétrica. El reconocimiento de los derechos de las mujeres en las organizaciones cooperativas y en los nombramientos de cargos públicos en Ministerios, Viceministerios, Presidencias Ejecutivas de las provincias que han encontrado dificultad para su aprobación.

La oferta de servicios de salud debe tomar en cuenta las demandas particulares de poblaciones con brechas geográficas y socioeconómicas. Las mujeres en este y otros campos, un gran desafío del Estado costarricense es lograr respuestas articuladas para las que sufren más vulnerabilidad.

II PARTE: CONTEXTO NACIONAL Y SITUACIÓN DE LAS MUJERES

...

Nudos estructurales y brechas de desigualdad que persisten en Costa Rica¹⁹

¹⁹ El análisis de los nudos estructurales de género ha sido realizado por CEPAL comparando la situación de las mujeres en distintos países de América Latina y el Caribe en la agenda de desarrollo sostenible. Décimo Tercera Conferencia Regional sobre la mujer en América Latina y el Caribe de Montevideo para la implementación de la agenda regional de género en el marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030. Estructuras de desigualdad y brechas de género.

Nudo 1. Patrones culturales patriarcales, discriminatorios y violentos y predominio de la cultura del privilegio

El reconocimiento de los derechos humanos de las mujeres ha sido una lucha histórica cuya principal dificultad se fundamenta en las desigualdades de poder entre mujeres y hombres, que promueve la superioridad de lo masculino y su dominio sobre las niñas, la cultura patriarcal y la discriminación²⁰. Combatir los estereotipos de género y la discriminación derivada de este sistema social para garantizar a las mujeres la igualdad de oportunidades y la participación en la vida pública es una lucha continua y lenta, pero cuyos frutos se han ido materializando a lo largo de los años en el reconocimiento formal e informal de los derechos de las mujeres.

²⁰ INAMU (2011) *Primer Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica*. San José: Área Especializada de Informa

No obstante, en los últimos años se constata el resurgimiento de tácticas, discursos y patrones socioculturales discrimin: violencia. Se han levantado cuestionamientos, en el ámbito nacional e internacional, sobre los objetivos de la igualdad y la per: sociedad y en la vida de los hombres.

La lectura de este contexto no debe pasar desapercibida, pues constituye un obstáculo para el avance de los derecho: estrategias formales e informales, como por ejemplo, la oposición en espacios de toma de decisiones en ámbitos públicos, o la c no de continuar defendiendo la lucha de las mujeres.

Para Bordieu²¹, las distintas manifestaciones de la violencia y la discriminación tienen su principal sustento en lo que personas "con poder" y "sin poder". Esta condición jerárquica se naturaliza y perpetúa al reproducirse por medio de mecanismo estereotipos se reproducen a través de instituciones sociales como la educación, la iglesia y los medios de comunicación masivos y que sirve como mecanismo de control y dominación²². Es así como las personas llegan a percibir los estereotipos y roles de extrañar que, cuando esa "naturalidad" se desafía, surjan acciones para restaurar el orden establecido.

²¹ Bourdieu (1999), citado por Fernández, J.M. (2005) *La noción de violencia simbólica en la obra de Pierre Bourdieu: una aproxi*

²² Fernández, J.M. *Íbid.*

Los estudios que miden la percepción de la población sobre la igualdad de género se han hecho necesarios para poder me las percepciones guardan una estrecha relación con "...un conjunto de significados culturales de una sociedad y con las instituci

²³ INAMU (2011), *op. cit.* p.23.

Es importante enfatizar que las percepciones no reflejan necesariamente una realidad, sino la construcción que las pers: partir de sus conocimientos y experiencias de vida²⁴.

²⁴ Según señal INAMU (2017) *Resultados preliminares de la Encuesta Nacional de Percepción de los Derechos Humanos de las M y opinión tienen alcances y limitaciones que es importante tomar en cuenta: a) Son estudios que explican, o intentan explicar , tienen como fuente privilegiada las experiencias de las personas y el cómo estas procesan sus conocimientos y su experiencia individuos; d) Las percepciones pueden ser o no verdaderas o explicativas de la realidad social, pero configuran un modo de e compleja a nivel simbólico.*

En 2017, el Instituto Nacional de las Mujeres²⁵ realizó la tercera Encuesta Nacional de Percepción de los Derechos H: "estudiar las percepciones y opiniones de la población acerca del estado de los derechos de las mujeres, con miras a identificar lc

²⁵ La ENPEDEMU 2017 se realizó de manera conjunta entre la Unidad de Investigación del Área Especializada de Información del la Universidad de Costa Rica (UCR). Se aplicó a una muestra representativa a nivel nacional, conformada por 1.101 casos vá correspondientes a 62 distritos y 47 cantones de las siete provincias costarricenses. La ENPEDEMU 2017 tiene un margen de eri con un total de 200 preguntas; se realizó con una muestra representativa rural y urbana, de diferentes sectores socioeconómico: 50% de mujeres mayores de 18 años.

²⁶ INAMU (2017) *Resultados preliminares de la Encuesta Nacional de Percepción de los Derechos Humanos de las Mujeres en Cos*

²⁷ INAMU (2011) p. 11.

Como parte de la Encuesta, se solicitó a las personas encuestadas que respondieran sobre su percepción de avance en l derechos humanos de las mujeres en el país. El 64,8% de ellas indicó percibir poco o algo de avance ante la afirmación "Los cambiado significativamente en los últimos 5 años.

Otra área en la que se percibe poco avance tiene que ver con la división sexual del trabajo y la distribución del trabajo dc tener en su hogar hijos e hijas menores de 12 años, el 33,8% respondió que la mayor parte de los días de la semana se quedar de la familia. Sólo un 10,8% afirmó que se quedan en un centro educativo. A partir de lo anterior, y prácticamente sin ninguna c eligen la opción de cuido antes expuesta es: "Están mejor cuidados(as)".

Con respecto a la inserción femenina en el mercado laboral, un 60,4% de la población encuestada indicó percibir poco o con trabajo remunerado". Esto coincide con el hecho de que más de la mitad de los hombres (50,8%) y de las mujeres (54,5%

que los hombres para obtener un empleo. Dentro de las principales razones que se identificaron como impedimentos para la oportunidades laborales" (28,5%), y el "Machismo y los perjuicios hacia las mujeres" (23%).

Es importante mencionar que el 98,5% de la población encuestada reconoce como un derecho humano de las mujeres perciben que en este ámbito ha habido poco o algo de avance (65%) en los últimos años. Finalmente, con respecto al trabajo por acuerdo con que *"Las mujeres que trabajan en lo propio y que conviven con su pareja ganan dinero para sus gastos personales"* aspectos en los que la población percibe avances a favor de los derechos humanos de las mujeres, son todavía mínimos, pero se hombres en el país.

Estos roles tradicionales son reforzados constantemente por instituciones sociales, como los medios de comunicación mas en radio, televisión y periódicos, prevalecen discursos sexistas que, si bien no son tan explícitos y agresivos como en el pasado, de lenguaje discriminatorio (al no utilizar el lenguaje con perspectiva de género), los temas con los que normalmente se discusión sobre la desigualdad de género como un tema prioritario, o la reproducción de roles y estereotipos de género tradiciona

²⁸ INAMU (2017) *.En dónde estamos las mujeres?*

Por ejemplo, sólo el 1% de las noticias presentadas en los medios de comunicación²⁹ centraron el contenido de la noticia discriminaciones que se viven en el país, y sólo el 2% hizo al menos referencia a esta temática en su contenido. Estas noticias principalmente, siendo claro que en ámbitos como ciencia y tecnología, o economía, por ejemplo, la discusión sobre desigualdad

²⁹ *Íbid.*

Por otro lado, las mujeres fueron citadas como fuente de información en sólo el 23% de las noticias estudiadas, y principalmente en educación o salud, quedando relegadas en temas como gobierno y política (sólo en 22% de las noticias), economía, trabajo y ne

³⁰ *Íbid.*

La investigación también permitió identificar que la mayoría de las personas que fueron presentadas por los medios de comunicación fueron mujeres (99%).

Otro nicho de reproducción y difusión masiva de la cultura patriarcal es la publicidad.

Durante el 2016, el Observatorio de la Imagen de las Mujeres en la Publicidad³¹ recibió 94 denuncias relacionadas con anuncios denunciados correspondía a campañas divulgadas en redes sociales (59,6%) y en televisión (18,1%), y que representaban financieros o de aseguramiento (51,1% de las denuncias), alimentos y bebidas (12,8%), telefonía y comunicaciones (6,4%), y ec

³¹ UCR (2017) *Observatorio de la Imagen de las Mujeres en la Publicidad. Informe 2016*. ³³ *Íbid.*, p.4.

La mayoría de quejas presentadas identifican como publicidad sexista los estereotipos de género tradicionales con respecto a cualidades y capacidades, en lo social y en el ámbito doméstico, ello, a pesar de que en muchas ocasiones las referencias a anuncios. Esto es importante, pues refleja que no solo las situaciones de ofensa clara y directa, como las manifestaciones que generan rechazo por parte de la audiencia aquí activa, lo que implica la necesidad de modificar también las representaciones de la sociedad que permean la industria publicitaria.³³

Un ejemplo claro de la discriminación naturalizada y que continúa arraigada en la sociedad costarricense son las diversas formas de violencia contra las mujeres (2015)³², el 61,7% de las encuestadas sufrió algún tipo de acoso sexual callejero en los últimos 12 meses, mientras que esta cifra representa un promedio de 4,8 tipos diferentes de acoso y el 80% de ellas enfrentó hasta 7 tipos diferentes. El perpetrador del acoso sintieron principalmente enojo (36,6%), incomodidad (15,7%) y miedo (12,2%). El acoso sufrido por los hombres tiene otras causas (26%), y sufrieron en promedio 2,5 tipos diferentes de acoso y en un 80% 3 tipos diferentes o menos. El 7,8% de los hombres que recibieron "piropos halagadores" se sintieron bien por ello), 21,2% sintió indiferencia, 17,1% enojo y el 20,1% incomodidad.

³² Barrantes Paniagua Geannina y Mariana Chaves Espinoza (2015) *Vivencias del acoso sexual callejero en Costa Rica en el 2015*

En la encuesta "Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres"³³, llevada a cabo en la sociedad patriarcal como una de principales causas. A pesar de la existencia de conocimientos al respecto en la población en general, el problema nacional de importante envergadura, por cuanto ellas siguen siendo las principales víctimas de todas sus expresiones.

³³ Guiselle Rodríguez Villalobos et al. *Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres*. ³⁶ Ministerio de Indicadores de Salud (USIS) ³⁷ Datos proporcionados por Poder Judicial. Sección de Estadística, Departamento de Planificación

Según datos del Ministerio de Salud³⁶, en los servicios de salud nacionales, en 2016 se registraron 13.037 casos de violencia (9.342 casos). Al detallar los tipos de violencia identificados por el sistema de salud para estas mujeres, se evidencia la pluralidad psicológico, en 1.682 abuso físico, en 1.620 abuso sexual y en 1.205 formas mixtas de maltrato. Esta violencia tiene su expresión 2016³⁷.

La violencia de género acompaña a las mujeres durante toda su vida, como un mecanismo recordatorio del rol de sub Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica, el INAMU³⁴ llamó la atención sobre las niñas y adolescentes más sociales que las vulnerabilizan ante la pobreza y la violencia.

³⁴ INAMU (2015) *Segundo Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica*, op. cit.

Según la última Encuesta Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva³⁵ del 2016, el 68%

de las mujeres ya han tenido relaciones sexuales antes de los 19 años, y el 13,7% antes de cumplir los 15 años. Preocupa particularmente el hecho de que ocurrieron antes de los 15 años, iniciaron su vida sexual con una pareja cinco años mayor, y 1 de cada 5 con una pareja diez años mayor. Existe una relación de poder altamente desigual y desproporcionada, que cercena sus posibilidades reales de decidir o incluso de ejercer sus derechos. Las Relaciones Impropias (Ley N° 9406)³⁶ entró en vigencia el 13 de enero de 2017 para penalizar este tipo de relaciones abusivas, para estas niñas y adolescentes, que tiene consecuencias directas en su desarrollo y bienestar.

³⁵ Ministerio de Salud, et al (2016) *Hablemos de sexualidad*.

³⁶ Ley 9406, *Ley de Relaciones Impropias*. 03 de noviembre de 2016.

Un ejemplo de ello son las cifras de embarazos en niñas y adolescentes. En el 2016, hubo 10.575 nacimientos en donde las madres entre 10 y 14 años. Vale resaltar que sólo se registraron 5 padres en el rango de edad de 10 a 14 años, y 1330 entre los 15 y 19 años. Estos embarazos fueron producto de relaciones con hombres mayores de edad. Durante el 2016 el mayor número de nacimientos (nacimientos), seguida de la Región Huetar Caribe (con 767) y Huetar Norte (con 639)³⁸.

³⁷ INAMU (2017), *datos extraídos de una base del INEC (Estadísticas vitales)*.

³⁸ *Ibid.* 43

Ibid.

Por otro lado, entre las madres de 15 a 19 años, 5.032 se declararon solteras, 4.966 en unión libre y 563 casadas. Posiblemente de trabajo doméstico no remunerado que les resta posibilidades para su desarrollo integral, especialmente la continúa para el año 2016, el MEP reporta un total de 923 estudiantes embarazadas entre la población matriculada en la modalidad di detectan mediante los registros de nacimiento. De ellas, 67 cursaban el I y II ciclo, que componen la educación primaria básica. aún menores de edad, lo cual representa más del 80% del total reportado por los colegios del país.

³⁹ Ministerio de Educación Pública (2017) *Boletín 02-17, Estudiantes embarazadas menores de edad en centros educativos costarr*

Por ello, resulta necesario continuar reforzando el empoderamiento de las mujeres sobre su cuerpo y la toma de decisiones. afecta profundamente y tiene consecuencias que podrían estar asociadas a ciclos de violencia y pobreza. Según la Encuesta Nacional de las mujeres afirman que su último embarazo no fue deseado, lo que representa un aumento de 2,8% de la cifra detectada en

⁴⁰ Ministerio de Salud et al (2016). *Hablemos de sexualidad*, op. cit.

Los datos anteriores sobre embarazo adolescente y embarazo no deseado contrastan con la percepción que tiene la población sobre las madres o no. Según la ENPEDEMU 2017, el 52,7% de la población entrevistada considera que se ha avanzado mucho en esta percepción del hecho y la realidad de las mujeres, tal y como se ha expuesto.

En síntesis, es posible decir que en Costa Rica aún hay retos pendientes relacionados con un cambio cultural y una percepción de avance en la protección de las mujeres frente a las distintas manifestaciones de violencia, los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, la división igualitaria de responsabilidades de cuidado y trabajo doméstico no remunerado, entre otras.

Nudo 2.

División sexual del trabajo e injusta distribución del cuidado

Desde la perspectiva histórica y a partir del análisis de las relaciones desiguales entre mujeres y hombres, se ha establecido discriminación y desigualdad contra las mujeres. Bajo este concepto, las prácticas, los valores, el reconocimiento, el imaginario masculino, se asocia al ámbito de lo público y al trabajo productivo; el mundo de lo femenino, a lo privado, la familia y el hogar, hijas, y tareas para el mantenimiento del hogar), con el agravante de que este último conjunto de actividades siguen siendo responsabilidad femenina.

El trabajo doméstico no remunerado, mayoritariamente realizado por mujeres, es invisible social y económicamente, no contabiliza de lo que se desprende, equivocadamente, que este no es un trabajo y que no aporta riqueza al desarrollo económico doméstico no remunerado constituye un pilar fundamental para el desarrollo humano, tanto en el plano individual como social". cuidado de personas dependientes (niños y niñas menores de 12 años, personas adultas mayores, enfermas o con alguna discapacidad total dependencia. Estas labores, también asumidas mayoritariamente por las mujeres, restan horas efectivas al tiempo con que integral (trabajo, educación, recreación, participación comunal y política, entre otras). El problema subyacente es la persistente derivada de la percepción estereotipada de lo que representa en la sociedad el trabajo doméstico de cuidados, como algo de poco afectos.

⁴¹ INAMU (2015) *Segundo Estado*, op.cit. , p.105.

En la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo⁴², se plantea que por semana, el tiempo social promedio que las mujeres (semanales, mientras que los hombres destinan 13:42 horas en promedio, es decir, las mujeres aportan 22 horas más que los observa también por zona urbana y rural, pero en esta última las brechas son mayores. Mientras en la zona urbana las mujeres, en la rural son 26 horas.

⁴² INAMU, INEC, UNA (2018) *Encuesta Nacional de Uso del tiempo*.

La Carga Global de Trabajo (sumatoria del tiempo efectivo utilizado en TDNR y Trabajo Remunerado -TR) es mayor para la diferencia aproximada de 7 horas.

Si se analiza por grupos de edad, los resultados de la ENUT 2017 plantean que las mujeres más jóvenes (12 a 19 años) (los hombres 08:31 horas, o sea, las mujeres duplican la cantidad de horas que utilizan los hombres. En el grupo de 20 a 35 años promedio de las mujeres y 13:27 horas de los hombres), en tanto en el siguiente grupo (de 36 a 54 años) -que es el que más horas grupo de edad de 55 años y más; tiene un promedio de tiempo social dedicado de 37:04 horas y 15:34 horas para mujeres y hombres tiempo de las mujeres. Los datos muestran que independientemente del grupo de edad, las mujeres dedican (en intensidad) más

"Estos resultados confirman que si bien los hombres participan en la realización de tareas domésticas no remuneradas, siempre al de ellos por lo menos en un 65% de las veces"⁴³. La consecuencia de esta realidad es una sobrecarga de trabajo para la vida, lo que limita su desarrollo personal y social, y disminuye su calidad de vida.

⁴³ INAMU (2015) *Segundo Estado*, op. cit. p. 107.

Se puede afirmar entonces que la corresponsabilidad social de los cuidados es una tarea pendiente, pues el recargo en la jornada laboral, impactar su salud física y psicológica, y limitar sus posibilidades de estudio y empleo, entre otras cosas. Según un asunto individual ni exclusivo de las mujeres, sino como un asunto social, directamente vinculado con las estructuras económicas (quien los recibe como para quien los otorga) se coloca como una necesidad estratégica urgente de atender si es que se quieren ciudadanas plenas, tanto en su vida laboral como en su vida personal, familiar y comunitaria.

⁴⁴ Ver *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Consenso de Brasilia, CEDAW y Plataforma de Acción de Beijing*, entre otros.

Ejemplo de ello es que, según INAMU⁴⁵, entre las mujeres atendidas por el Programa Avanzamos mujeres en 2015, el 70% de sus hijos e hijas (31,4%). Por otro lado, un 17,8% de ellas debieron salir del mercado laboral para realizar algún tipo de labor de

⁴⁵ INAMU (2016) *Pobreza en Costa Rica: la situación de las mujeres. Una caracterización de las mujeres participantes en el Proyecto INAMU*.

⁵¹ *Ídem*.

Estos datos reflejan la necesidad de ampliar y fortalecer las alternativas de cuidado existentes, lo que constituye un respaldo al mercado laboral⁵².

⁵² El Balance del II Plan de Acción de la PIEG, realizado en el año 2015 señaló que, pese a los esfuerzos realizados, existían diversas contradicciones:

Escasa participación de empresas y organizaciones de trabajadoras/es, así como escaso involucramiento de Municipalidades.

Inexistencia de estudios de demanda de centros de cuidado para niñas y niños, lo que generó que la inversión pública en infraestructura Infantil Municipal (CECUDI), no se direccionara hacia aquellos cantones en los que efectivamente se requería de esa inversión.

La principal fuente de financiamiento de la REDCUDI es FODESAF, lo que excluye a las mujeres que no se encuentran en condición de pobreza.

Lentitud en municipalidades en la creación de centros de cuidado.

Uno de los principales logros alcanzados por la REDCUDI en los últimos años fue precisamente la ampliación de la cobertura para contar con opciones de atención para sus hijas e hijos con el fin de que ellas pudieran optar por un mayor desarrollo personal y profesional, financiados total o parcialmente por el Estado, que atendían a 52.190 niños y niñas en todo el país. La distribución de los beneficiarios, mayoritariamente urbanos de la región Central⁵³.

⁵³ Informe Estado de La Nación 2017.

A pesar de estos esfuerzos, vale la pena resaltar que la percepción de la población sigue siendo desfavorable a utilizar esta Red de Cuido. La Percepción de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica (ENPEDEMU)⁵⁴ realizada en 2017, preguntó a las personas si tendrían la posibilidad, y sólo un 13,5% optó por la opción "Un centro público que forme parte de la Red de Cuido". Por esta razón, la Red de Cuido, así como beneficios que éstos tienen para los niños y niñas, pues no solo permiten a las madres insertarse en el mercado laboral, que también están diseñados para propiciar el desarrollo integral de su población meta.

⁵⁴ INAMU (2017) Resultados preliminares de la Encuesta Nacional de Percepción de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica.

Otro aspecto a considerar con respecto al uso del tiempo que hacen las mujeres, se refiere a las oportunidades de recreación. En la Gran Área Metropolitana⁴⁶, ellas emplean en esas actividades un total de 36 horas semanales, frente a 40 dedicadas por los hombres. Al realizar algún tipo de trabajo, sea remunerado, doméstico, voluntario o de subsistencia, lo cual limita sus oportunidades para dedicarse a labores domésticas no remuneradas, lo que reduce considerablemente sus oportunidades de recreación, las cuales son parte del autocuidado requerido para tener una vida de calidad.

⁴⁶ INAMU, INEC, UNA (2012) Encuesta del Uso del Tiempo en el Gran Área Metropolitana. ⁵⁶ Ibid., p.58.

Nudo 3.

Desigualdad socioeconómica y persistencia de la pobreza en el marco de un crecimiento excluyente

A pesar de que algunos indicadores económicos nacionales han presentado mejorías en los últimos años, la brecha de acceso al derecho a gozar de los beneficios del desarrollo económico del país.

En el 2013, la tasa neta de participación laboral en el país⁴⁷ equivalía a 61,9% de la población económicamente activa. En 2017, mostró una rápida recuperación al subir a 59,4% en 2017. La tasa neta de participación femenina ha venido aumentando paulatinamente, un 43,5% en 2009 y para 2015 era de 47,6%⁴⁹. No obstante, para el II trimestre de 2017 fue de un 45,5%, mostrando un desajuste en la tasa neta de participación masculina, esta fue de 73,2% en el III trimestre de 2017, dando como resultado una brecha de alrededor de 28 puntos porcentuales.

⁴⁷ Datos calculados para el III trimestre de cada año con base en los resultados de la Encuesta Continua de Empleo realizada por el INEC.

⁴⁸ INAMU (2011) Primer Estado, op. cit.

⁴⁹ ENAHO (2016) Sistema de Indicadores y Estadísticas de Género 2010-2016.

⁵⁰ Ibid.

Consecuentemente, el desempleo golpea de manera más intensa a las mujeres en el país. En 2013, la tasa de desempleo femenino fue de 17,4%⁵¹. Según el Segundo Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica⁵², el porcentaje de desempleo para las mujeres era de 12,4%. Eso representa una brecha de 4,9% que las desfavorece. Los cambios entre 2013 y 2017, muestran una intensificación de la desigualdad sexual a lo largo de los años.

⁵¹ Según datos de la ECE, para el III trimestre de cada año.

⁵² INAMU (2015) Segundo Estado, op. cit.

⁵³ INEC (2017). Encuesta Continua de Empleo al segundo trimestre de 2017.

Es bien sabido que frente a crisis económicas generalizadas, el impacto sobre las mujeres es mayor. Como señala el Estad

⁵⁴ Informe Estado de la Nación (2017) p. 80.

Las mujeres son las más perjudicadas en épocas negativas y se recuperan más lentamente en las fases de crecimiento. fuerza de trabajo disminuyó en 75.102 personas, de las cuales 52.330 eran mujeres. Al mejorar la situación, entre el cuar en 73.188 personas, de las cuales 25.954 eran mujeres. En otras palabras, en el período de contracción de la fuerza labora pero en los trimestres de reactivación ellas tan solo explican un 35% del incremento.

Estas desigualdades se expresan también en ingresos diferenciados que colocan a las mujeres en una situación de vuln Hogares del 2016, el salario bruto de las asalariadas corresponde a un 88,3% de los hombres en la misma condición⁵⁵, lo q discriminación femenina en el ámbito laboral.

⁵⁵ INAMU (2017) Datos procesados por el INAMU con base en la ENAHO 2016.

Esto ocurre a pesar de que la escolaridad de las mujeres suele ser mayor que la de los hombres. Según el MEP⁵⁶, en 201 y educación diversificada de 73,3%. Al desagregar la información por sexo, la tasa para las mujeres fue de 93,6% en primaria diversificada fue de 71,1% para los hombres y 75,6% para las mujeres, lo que revela una brecha favorable a las mujeres en amb

⁵⁶ Datos proporcionados por el Departamento de Análisis Estadístico del MEP, 2017.

En relación con la deserción, el porcentaje de varones que desertan es superior que el de las mujeres. En primaria, de l sistema escolar, mientras que en el caso de las niñas esta cifra fue de 6,3%. En secundaria, de la totalidad de hombres matricu misma condición.

En cuanto a la educación universitaria, en 2016 el 53,3% de las personas matriculadas en el primer periodo lectivo de las poco desde 2013⁵⁷. En ese mismo año el 59,1% de los diplomas otorgados en el sector universitario estatal fueron para muje también lo hicieron 187 mujeres, y por cada 100 hombres que obtuvieron una maestría, también lo lograron 142 mujeres⁵⁹.

⁵⁷ Datos proporcionados en 2017 por CONARE, OPES, División de Sistemas, elaborado con datos de las Oficinas de Registro de la

⁵⁸ *Ibid.*

⁵⁹ INEC-INAMU (2017) Sistema de Indicadores y Estadísticas de Género.

A pesar de este mayor nivel educativo, las mujeres profesionales y no profesionales siguen insertas en actividad: corresponden al sector más dinámico de la economía. Por ejemplo, en los colegios técnicos, por cada 100 hombres que ingresar servicios (por cada 100 hombres, existen 156 mujeres)⁶⁰.

⁶⁰ *Ibid.*

A nivel universitario, en 2015 la mayor parte de las graduadas se ubicaron en áreas como Educación, Ciencias de la Sa porcentaje de mujeres fue muy inferior al de los hombres. En el primer caso sólo alcanzó el 32,6%, mientras que en el segundo sigue reproduciéndose y perpetuándose. No es casualidad que de las personas graduadas en carreras catalogadas como "trac sexual del trabajo obedece, tal como lo plantea el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, a la "persistencia de espera debe ser y hacer un hombre y una mujer", de modo que los roles son "interiorizados por la propia población" y esto se otros aspectos de la vida⁶².

⁶¹ *Ibid.*

⁶² Micitt. *Plan Nacional de Ciencia, 2015-2021*, p. 36.

Todas estas condiciones hacen que las mujeres que logran acceder al mercado laboral no lo hagan en igualdad de oportunidades que ver con su pensión. Al recibir salarios menores, su pensión también será menor; además requieren más años de trabajo. La brecha salarial se ve agudizada por el hecho de que sus trayectorias laborales se interrumpen generalmente por las responsabilidades familiares.

El Estudio Actuarial del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte Administrado por la Caja Costarricense de Seguro Social⁶³, revela que la brecha salarial no es de buena ni de mala). Según sus datos, cotizan regularmente, el 64% del total de los afiliados varones, pero solo el 48% del total de las mujeres. Esto obedece a la menor densidad de las mujeres. En ese sentido, se habla de menor densidad de las mujeres. Esto obedece a la menor densidad de las mujeres. Esto obedece a la menor densidad de las mujeres. Esto obedece a la menor densidad de las mujeres.

⁶³ Rodrigo Arias López et al. *Estudio Actuarial del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte*.

Esta realidad es aún más dura para las trabajadoras independientes. Según datos de la Encuesta Continua de Empleo, independientes el 64% no tenía seguro por trabajo, y el 46,3% ganaba menos de un salario mínimo mensual, por lo que aun cotizan.

⁶⁴ Datos de INEC, 2017, derivados de la Encuesta Continua de Empleo, op. cit.

Estos datos contrastan con los de los hombres en las mismas condiciones, pues a pesar de que el 47,8% ganaba menos de un salario mínimo mensual, el porcentaje de mujeres trabajadoras independientes sin seguro por trabajo ha disminuido (en el III Trimestre de 2014 el porcentaje era del 50,5%).

En virtud de lo anterior, el Estado costarricense ha hecho recientemente (2018), un esfuerzo por generar iniciativas que promuevan la formalización de las trabajadoras independientes, como por ejemplo, la firma de un Acuerdo Tripartito para la aprobación de la Estrategia Nacional de Tránsito a la Economía Formalizada (ENEF) por parte del Gobierno de Costa Rica, la Unión Costarricense de Trabajadores Independientes (UNOTI) y las Centrales y Confederaciones Sindicales de Costa Rica y tiene como propósito echar a andar dicha estrategia para la Transición a la Economía Formalizada.

Por otro lado, como expresión de este nudo estructural la última Encuesta Nacional de Hogares⁶⁵ señala la incidencia de la pobreza, dicha incidencia representa el 20% de los hogares. Este porcentaje disminuyó 0,5% con respecto al año anterior, lo que es una disminución significativa. En el caso de la pobreza extrema, esta alcanzó un 5,7% de los hogares, reduciéndose en 0,6 puntos porcentuales, en el nivel estadístico. En el caso de la medición según el Índice de Pobreza Multidimensional, también se mostró una disminución de 0,5 puntos porcentuales, a pesar de que los niveles de desigualdad continúan altos, entre 2016 y 2017 hubo una disminución del coeficiente de Gini por lo que el cambio estadísticamente significativo en este indicador.

⁶⁵ ENAHO (2017).

⁶⁶ *Íbid.*

En el país el porcentaje de hogares con jefatura femenina en 2017 era 38,3%, un punto porcentual por encima de lo registrado en 2016 (37,3%) y los hogares en pobreza extrema un 46,1%. Al realizar el análisis de la pobreza tomando como base el Índice de Pobreza Multidimensional, se observó que el 39,3% de los hogares considerados pobres.

⁶⁷ *Íbid.*

Al desagregar los datos por personas en lugar de hogares, los resultados de la ENAHO 2017 indican que existen 164.100 personas en condiciones de pobreza. Para los hombres estas cifras corresponden respectivamente a 142.399 y 367.847⁶⁸. En términos porcentuales, el 53,2% de las personas en pobreza extrema y el 53,2% de las personas en pobreza no extrema. Es claro que en el país existen más mujeres que hombres que viven en condiciones de pobreza.

⁶⁸ Datos extraídos de la ENAHO 2017.

Cabe resaltar que la cantidad de mujeres en condiciones de pobreza extrema se redujo en los últimos años, pues en 2011 comenzó a descender nuevamente (entre 2015 y 2017 hay una diferencia de 36.542). Lo mismo sucede con las mujeres en condiciones de pobreza no extrema, que descendió a 410.884 en 2015, pero volvió a ascender en 2017. A pesar de ello se registraron 17.037 menos⁶⁹.

⁶⁹ Datos extraídos de la ENAHO 2017.

Es importante señalar que en el caso de la pobreza extrema, las mujeres superan a los hombres ampliamente en los grupos de edad (60% de 40 a 49 años, y 57,4% de 50 a 59 años), periodo de vida asociado a una mayor productividad económica y a la etapa de la vida en la que se genera el mayor ingreso.

Un fenómeno similar ocurre entre las personas con pobreza no extrema, entre quienes las mujeres superan a los hombres de 30 a 39 años; 55,1% de 40 a 49 años; 56,9% de 50 a 59 años; 55,4% de 60 a 69 años), mostrando una clara desventaja y d

Al medir la pobreza utilizando el Índice de Pobreza Multidimensional es posible determinar cuáles de las privaciones con

Según la ENAHO 2017, son de sexo femenino el 55,4% de las personas que sufren la privación "Primera infancia sin cu trabajo por obligaciones familiares", y el 50,5% entre quienes presentan "Rezago educativo"⁷⁰.

⁷⁰ *Ibid.*

Con respecto al indicador "Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares", la privación se define como "aquellos ho obligaciones familiares y donde hayan más de dos personas dependientes por cada persona en la fuerza de trabajo"⁷¹. Según el el porcentaje con esta privación aumentó un 1,4% entre 2016 y 2017 (de 19,3% a 20,7%). Para los hogares con jefatura n presentan en mayor porcentaje la privación (24,4% en 2016 y 24,7% en 2017)⁷². Es posible que esto se deba a que las jefi cuidado de personas dependientes, pues deben asumir la manutención de sus familias, por lo que se incorporan en mayor porci hombres jefes de hogar, quienes asumen las obligaciones familiares podrían ser sus parejas u otras personas en la familia, que s Por ello el porcentaje de privación es mayor que en el caso de los hogares con jefatura femenina.

⁷¹ INEC (2015) *Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). Metodología, op. cit.*

⁷² Datos extraídos de la ENAHO 2017, *op. cit.*

Esto concuerda con el hecho de que al realizar un análisis de los hogares que presentan esta privación de acuerdo a su ni en hogares con jefatura masculina a mayor pobreza, menor porcentaje de privación. Por ejemplo, en el año 2017 entre los hoga los que estaban en condición de pobreza no extrema este porcentaje descendía a 66,8%, y en los hogares en extrema pobreza, cuanto más se intensifica la pobreza, mayor es el porcentaje de privación. Esta tendencia se sostiene para los años 2016 y 20: sólo el 21,4% tenían la privación; la cifra aumentaba al 33,2% en los hogares pobres y a 47,4% en hogares con pobreza ex respecto al año anterior (en 2016 era de 40,1%)⁷³.

⁷³ *Ibid.*

Queda claro, entonces, que el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres y el apoyo estatal mediante el mejoramie una tarea pendiente de profundizar y necesaria para su desarrollo integral.

La situación de las mujeres en este ámbito se encuentra en el centro de uno de los principales desafíos que enfrenta el pa Desarrollo constituyen iniciativas valiosas para intentar paliar esta desigualdad, pero sus impactos reales no pueden ser cuant reducción de la pobreza según el método de medición por ingresos se explica por las transferencias de los programas sociales, e Del total de hogares beneficiarios de la Estrategia Puente al Desarrollo hasta el año 2017, el 79% poseen jefatura femenina. Del t menos de 12 años y de las jefas de hogar femeninas el 71,5% poseen entre 19 y 39 años⁷⁵.

⁷⁴ Informe Estado de la Nación, 2017. *El Plan Puente al Desarrollo ha sido parte de la estrategia de la Administración 2015-2018*

⁷⁵ Del total de hogares con mayor cantidad de pobreza según el SIPO, el 6% poseen jefatura femenina. Además, se trata en su al 62% de la totalidad. Fuente: IMAS. (sf) Puente al Desarrollo. *Estrategia nacional para la reducción de la pobreza.*

Sólo una política sostenida que propicie el empoderamiento para la autonomía económica de las mujeres tendrá un imp país, logrando una mayor distribución de la riqueza y los recursos, y rompiendo los ciclos de violencia y pobreza a los que están e

Nudo 4.

Concentración del poder y relaciones de jerarquía en el ámbito público

Como señala CEPAL⁷⁶, a pesar de los procesos de democratización sostenidos en América Latina y el Caribe, en los úl culturales que restringen el acceso de las mujeres al ejercicio del poder y a los procesos de adopción de decisiones, así como directamente a la participación política, entendida ésta como una amplia gama de actuaciones interconectadas. "Estas van des diversos proyectos de ley, hasta la organización de las comunidades por las demandas de mejores condiciones de vida o por el organizándose y ejerciendo ciudadanía activa"⁷⁷.

⁷⁶ *Estrategia de Montevideo, op. cit., 2017, p. 20.*

⁷⁷ *INAMU (2015) Segundo Estado, op. cit., p. 209.*

En términos generales, la lucha por contar con una presencia igualitaria de las mujeres en puestos y espacios de toma de decisiones y en todas las necesidades en todos los ámbitos de la vida pública y en todos los niveles de organización. Por ello ha sido una apuesta estatal en

Como se ha señalado al inicio de este documento, mediante la Ley N°8765 del 19 de agosto de 2009, se reformó el Código de las nóminas de elección popular, en las estructuras partidarias y en los procesos de capacitación con fundamento en el principio de igualdad política costarricense, y los convenios internacionales de derechos humanos ratificados por el país. La Sala Constitucional y el Tribunal Supremo de Elecciones interpretan la norma y se refieren a su aplicación, en las que hace hincapié en el principio de igualdad como un principio rector político y jurídico en sus dimensiones subjetivas y objetivas; señala la alternancia como un mecanismo que busca garantizar la mayor posibilidad tanto a hombres como a mujeres⁷⁸, y reconocen la obligación de los partidos políticos de aplicar la regla de igualdad a lo largo de todas las nóminas de candidaturas de elección popular⁷⁹, así como la de cumplir con la paridad vertical (interior) colocando de forma alterna⁸⁰.

⁷⁸ *Resolución 2012-1966 del 17 de febrero de 2012 de la Sala Constitucional.*

⁷⁹ *Resolución N°16075-15 del 23 de mayo de 2016 del Tribunal Supremo de Elecciones.*

⁸⁰ *Resolución N° 3603-E8-2016 del 23 de mayo del 2017 del Tribunal Supremo de Elecciones.*

Además de la legislación orientada a garantizar la participación paritaria de las mujeres en puestos de elección popular, se han creado organizaciones sociales de diversa naturaleza⁸¹. Estas iniciativas de ley y medidas normativas han ido acompañadas de ingentes esfuerzos mediante campañas educativas en medios de comunicación masiva tradicionales y no tradicionales, que abarcan temas diversos y

⁸¹ *Ley de Porcentaje Mínimo de mujeres que deben Integrar las Directivas de Asociaciones, Sindicatos y Asociaciones Solidarias del 20 de mayo 2014, de la Sala Constitucional.*

No obstante, sigue habiendo desigualdad en la representación femenina en espacios de toma de decisiones. En las elecciones de 2010, únicamente resultaron electas 19 mujeres para ocupar puestos de diputadas (un 33% de la Asamblea Legislativa), frente a la representación con respecto a las elecciones de 2006 y 2010, pues en ambas ocasiones el porcentaje de diputadas equivalía al principio de paridad, que permitió a los partidos políticos relegarlas a puestos no elegibles de sus nóminas. Es así como sólo 8 mujeres⁸².

⁸² *INAMU (2017), cálculo con base en datos del Tribunal Supremo de Elecciones. Cómputo de votos y declaratorias de*

elección 2006, 2010 y 2016. [Esta nota sigue sin estar clara]

Para el periodo de gobierno 2014-2018, la desigualdad en esta materia se expresó también en puestos de designación⁸³: una mujer⁹⁴, y en los viceministerios esto ocurrió en el 43,8% de los casos. El patrón se repitió para las Presidencias Ejecutivas, directivas de instituciones públicas⁸⁴⁹⁵, en las que únicamente 34,6% de los nombramientos correspondió a mujeres⁸⁵.

⁸³ *Se refiere a las designaciones iniciales del periodo. No toma en cuenta los cambios de mando en dichos puestos. 94*

Se incluyen ministerios sin cartera.

⁸⁴ *instituciones autónomas y adscritas al gobierno; datos al inicio de la administración.*

⁸⁵ *Se excluyen aquellas Presidencias Ejecutivas que tuvieron como recargo un ministerio.*

Como señalaba el Segundo Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica⁸⁶, "a pesar de esta mayor representación, no logran llegar a los puestos de mayor poder", es decir, que a mayor poder, menor participación de las mujeres, en las elecciones municipales.

⁸⁶ *INAMU (2015) Segundo Estado, op. cit., p.266.*

En 2016, únicamente resultaron electas 12 mujeres para encabezar las alcaldías del país, lo que equivale a un 15%. El avance insignificante con respecto a las elecciones de 2010, en las que 88% de las personas electas como cabeza de las municipalidades de primeras vicealcaldías la tendencia se revierte, pues los resultados de 2016 arrojaron un 84% de mujeres electas y un 16% hombres y 75% hombres. Con respecto a las elecciones de 2010, las vicealcaldías primeras mostraron un descenso en la asignación, las vicealcaldías segundas crecieron, pues en 2010 eran 17%⁸⁷.

⁸⁷ INAMU, 2017, con base en datos del Tribunal Supremo de Elecciones. *Cómputo de votos y declaratorias de elección 2010 y 2016*.

Así como sucede con las vicealcaldías, en puestos de menor rango y responsabilidad en el ámbito municipal la participación paritaria. Ejemplo de ello es que en 2016 resultaron electas 461 regidoras, frente a 549 regidores. Es importante señalar que el 56% restante eran suplentes, pero de los 549 regidores el 55% estaban en propiedad y el restante 45% eran suplentes. Lo mismo ocurre con las mujeres frente a 476 hombres, en proporción prácticamente del 50%, pero entre las mujeres sólo el 37% estaban en propiedad, el 63% eran suplentes.

⁸⁸ INAMU (2017), con base en datos del Tribunal Supremo de Elecciones. *Cómputo de votos y declaratorias de elección 2016*. [A partir de los datos, poner, después de Tribunal Supremo de Elecciones, op. cit.].

Por ello, resulta necesario revisar a lo interno de los partidos políticos tanto la cultura política que excluye a las mujeres de la participación. A pesar de que existen avances, se sigue dando una especie de construcción piramidal, donde la presencia femenina en la jerarquía y ejercicio del poder. Se deben seguir promoviendo acciones y establecer normativa que prohíba el acoso y la violación de sus derechos humanos y políticos y desalientan a muchas para el ejercicio y continuación de sus carreras políticas.

Esta ausencia de representación femenina en espacios de toma de decisiones de los gobiernos locales y en el nivel nacional en noviembre de 2017 del total de personas que participaban en las juntas directivas de Asociaciones de Desarrollo Indígena, presidían⁸⁹.

⁸⁹ *Ibid.*

La PIEG 2007-2017 se propuso cerrar, en la medida de lo posible, esas brechas estructurales fortaleciendo la participación de las mujeres para conseguir una democracia paritaria. Sin embargo, y a pesar de los logros alcanzados, siguen existiendo dificultades en la realización del ejercicio de una ciudadanía plena y activa de las mujeres en el país.

III PARTE: PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES

...

Fases durante la construcción de la política de igualdad efectiva entre mujeres y hombres 2018-2030

La Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres 2018-2030, que se incluye en este documento, plantea la necesidad de avanzar en la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, y, parte de compromisos internacionales aprobados por Costa Rica, del estado de situación de las mujeres diversas de todo el territorio nacional y del posicionamiento de nuevos paradigmas y enfoques conceptuales y metodológicos.

Parte también, de un balance acerca de la implementación de la política anterior: Política Nacional de Igualdad y Equidad 2008-2017, cuyos últimos 10 años, cuyo rumbo estuvo marcado por una priorización estratégica plasmada en seis objetivos estratégicos:

- . Cuido como responsabilidad social
- . Trabajo remunerado y generación de ingresos
- . Salud y Educación a favor de la igualdad
- . Protección de derechos y frente a todas las formas de violencia
- . Democracia paritaria y participación política
- . Fortalecimiento de la institucionalidad a favor de la igualdad y equidad de género

Para formular la PIEG 2018-2030, el INAMU, desde la Secretaría técnica encargada, diseñó una estrategia de trabajo, con la participación de la Ministra de la Condición de la Mujer, Comité Técnico INAMU y por la Comisión Técnica Interinstitucional de la PIEG, conformada por representantes oficiales de los Poderes de la República.

FASE I. Balance de cumplimiento y Evaluación del Modelo de Gestión de la Política Nacional de Igualdad y Equidad

a) Elaboración de informes de cierre de la PIEG 2007-2017

Durante el año 2017 y principios del 2018 se han elaborado tres informes relacionados con la PIEG 2007-2017, a saber: el informe de avance del Modelo de Gestión de la PIEG 2007-2017 y que retoma los resultados de cumplimiento de los planes de acción 2008-2012, 2012-2015 y el informe de evaluación del Modelo de Gestión de la PIEG 2007-2017, se contó con apoyo de la Cooperación de FIIAP (España con fondos E) y el informe de evaluación del Modelo de Gestión adoptado por la PIEG a lo largo de los 10 años de ejecución de la política.

Por otra parte, se elabora un diagnóstico actualizado sobre la situación de las brechas de género en el país en diversos campos: salud sexual y reproductiva, pobreza, sector rural, personas con discapacidad, y cambio climático, cuyo resumen se presenta en el anexo 1.

En este caso, cabe resaltar el apoyo de la cooperación internacional durante la elaboración de algunos de estos estudios: el informe de brechas de mujeres rurales; de parte de la UNESCO: el análisis de situación y propuestas desde las Mujeres con Discapacidad para la evaluación del Modelo de Gestión de la PIEG 2007-2017, se contó con apoyo de la Cooperación de FIIAP (España con fondos E) y el informe de evaluación del Modelo de Gestión adoptado por la PIEG a lo largo de los 10 años de ejecución de la política.

Con esta información, se lleva a cabo el proceso de reflexión y discusión sobre lo actuado desde la PIEG, sus prioridades de actuación de los próximos años. Quedó en el tintero una mayor profundización de estudios de brechas de género y seguridad, es conveniente remitirse a la recién publicada

⁹⁰ En el caso de Cambio Climático, el país se encuentra en proceso de aprobación del Plan Nacional de Cambio Climático en la perspectiva de género, pero cuyos resultados no han sido conocidos al momento de finalizar este proceso de construcción de la P

Política Nacional para la Atención y Prevención de la violencia contra las mujeres de todas las edades 2017-2032, coordina la Ley 8688 vigente y vinculada con el Sector Seguridad Ciudadana y Justicia, la cual retoma la violencia. Conviene aclarar que estas investigaciones y ponencias constituyen insumos muy valiosos que serán también utilizados en la política 2018-2030 y que constituirán la expresión operativa de la política.

b) Consultas de balance con participación de mujeres y personal de instituciones en todas las regiones del país

Las voces femeninas en este proceso de balance de la política ha sido crucial; se realizaron un total de veinte sesiones de consulta (en las regiones de Brunca, Central, Chorotega, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central), sobre el cumplimiento de la PIEG, sus percepciones y el avance del Modelo de Gestión de la PIEG 2007-2017⁹¹.

⁹¹ Ver cuadro resumen con detalle en documento: Sistematización de talleres de diálogo y negociación en el marco del proceso de construcción del Modelo de Gestión de la PIEG 2007-2017 -INAMU-EUROsociAL 2018.

También se llevaron a cabo sesiones de trabajo con personal de instituciones públicas presentes en las regiones como a continuación algunos de ellos:

. Con las mujeres

■ Conocen de las acciones que se realizan en la Política y hacen una valoración del grado de avance de algunos objetivos, prioridades de la política, servicios en salud sexual y reproductiva, servicios de salud, métodos anticonceptivos, apoyo a emprendimiento de mujeres.

■ Indican que las ofertas de las instituciones no siempre reconocen sus demandas particulares, por ejemplo en cuidado, horarios de atención, servicios de salud sexual y reproductiva, servicios de salud, métodos anticonceptivos, apoyo a emprendimiento de mujeres.

■ Para ellas los objetivos de la Política siguen vigentes, reconocen sus necesidades actuales en materia de cuidado, trabajo decente, participación política, conocimiento de sus derechos, acceso a servicios y apoyo para al emprendedurismo y la empresa.

■ Señalan nuevas demandas para la política al 2030, algunas reforzando y ampliando lo que se ha venido implementando, con otras nuevas en ciencia y tecnología, acceso a servicios, como FOMUJER1, entre otros.

. Con personal de las instituciones nivel regional y local

■ Se ejecutan algunos compromisos de los planes de acción, como parte del quehacer institucional, aunque no siempre identifica

- I Identifican la importancia de esos compromisos en el trabajo regional y sobre la necesidad de que haya más articulación regio
- I Se muestra interés realizar aportes en el mejoramiento de la ejecución de las acciones en la región.
- I Se indica de manera relevante trabajar en la Política 2018-2030 con acciones que promuevan cambio cultural, para poder avar

De lo anterior se deriva la necesidad de a) avanzar hacia una política con expresión regional, con respuestas acordes a la localidades, y con mecanismos regionales-locales de coordinación para su implementación y seguimiento; b) establecer nuevo mujeres y hombres y derechos humanos c) articular las políticas públicas existentes en el país.

Por otro lado, tal y como se indica en el apartado de compromisos internacionales, en la década 2007-2017 se firmaron ni desafíos para el Estado costarricense, además de los ya ratificados.

Los enfoques conceptuales y metodológicos para la nueva política fueron revisados y actualizados, permitiendo mirar c discriminación en los distintos grupos de mujeres y sobre nuevas estrategias de gobernanza de las políticas públicas. Se inc interseccionalidades o discriminaciones múltiples e interculturalidad, y desde el modelo de gestión, el enfoque de trazabilidad y r de la diversidad y la inclusión, pero también en el reconocimiento de la necesidad de desconcentración administrativa regional privadas. Nada de esto implica olvidar la urgencia de poner en práctica una nueva propuesta de articulación interinstitucional a fa

Un aporte clave en este proceso de revisión y actualización conceptual y de enfoques y acercamientos metodoló implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030, elaborado por la CEPAL y q para alcanzar la igualdad de género presentes en América Latina y el Caribe y, las estrategias para superarlos. La División de acompañó importantes debates internos del grupo decisor de la nueva PIEG 2018-2030 en Costa Rica.⁹²

⁹² Se contó con tres visitas técnicas de la CEPAL durante el proceso de elaboración de la política: Pamela Villalobos Koeniger y asistencia técnica en estas oportunidades (octubre-diciembre 2017).

c) Revisión de Políticas vigentes en el país

Adicionalmente, se revisaron algunas políticas públicas vigentes en el país, con el objetivo de identificar si abordan alg propuestas podrían articularse con la Política Nacional de Igualdad Efectiva que ahora se presenta. Ellas son:

- Política Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de 2017
- Política de Estado para el Desarrollo Rural Territorial Costarricense (PEDRT) 2015-2030
- Política Migratoria Integral para Costa Rica 2013
- Política Nacional de Gestión del Riesgo 2016-2030
- Política Nacional para una sociedad libre de racismo, discriminación racial y xenofobia 2014-2025
- Política nacional para la atención y la prevención de la violencia contra las mujeres de todas las edades -PLANOSI 2017-2030
- Política de la Persona Joven 2014-2019
- Políticas para el Sector Agropecuario y el Desarrollo de los Territorios Rurales 2015-2018

De su revisión y análisis se puede destacar lo siguiente:

Existen políticas públicas que tienen como objetivo principal eliminar las desigualdades de género, tales como la recién a mujeres de todas las edades 2017-2030 PLANOSI, cuya coordinación está a cargo del INAMU como instancia rectora en la r prevención y atención de otros tipos de violencia como el acoso político, acoso laboral y violencia obstétrica, relacionadas con salud de las mujeres y se referirá al PLANOSI en los casos relacionados con violencia de género, masculinidades positivas a favor a favor de las mujeres.

La Política Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de su accionar en el avance hacia la igualdad en los campos enunciados, y haciendo énfasis en las principales brechas de género pr la tecnología, las telecomunicaciones y la innovación, y que limitan la participación femenina en empleos de los sectores privado

situación de desigualdad de las mujeres en estos campos e incorpora algunos resultados relacionados en el Eje de distribución de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo sostenible al 2030.

La Política Nacional para una Sociedad Libre de Racismo, Discriminación Racial y Xenofobia, recoge las necesidades de las mujeres, con una clara intencionalidad de reconocer y abordar las desigualdades por género. Esta Política contribuye al rec Costa Rica. La PIEG también retoma las demandas de los colectivos de mujeres migrantes, indígenas y afrocostarricense y posi

Las otras políticas: de juventud, sector agropecuario, migración internacional, desarrollo rural y gestión del riesgo particularidades de las mujeres en la problemática o con la población que abordan e introducen algunas líneas de trabajo es anterior se considera un avance significativo en la transversalización del enfoque de género en las políticas públicas y un reto en

La PIEG parte de nudos estructurales de desigualdad de género, en campos o con poblaciones meta de otras políticas pú los compromisos por la igualdad, como un compromiso del Estado.

FASE II:

CONSTRUCCIÓN DE LOS EJES

DE LA POLÍTICA AL 2030

La Política tiene como intención abordar y reducir los nudos estructurales que provocan la persistencia de las desigualdad que impiden el avance hacia la igualdad efectiva.

Como se mencionó más arriba, para esta fase de formulación, se consideró estratégico utilizar como marco de referenc Estados parte, tales como la Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda de Género 2030 antes descrita, y en mismo documento de Estrategia: Desigualdad socioeconómica y persistencia de la pobreza en el marco de un crecimiento ex predominio de la cultura del privilegio; División sexual del trabajo e injusta organización social del cuidado; Concentración del po

Hacia el segundo semestre del año (setiembre-noviembre 2017) se realizaron espacios de diálogo y negociación con sociedad civil y organizaciones y grupos de mujeres, con el fin de reconocer como válidos dichos nudos estructurales. A par también se consultó a representantes de instituciones públicas y de empresas privadas interesadas en la igualdad.

. Las voces de las mujeres, los nudos de la desigualdad y los ejes de la PIEG 2018-2030

Uno de los asuntos que se ha propuesto fortalecer la Política PIEG es el reconocimiento de las particularidades de las muj como son: las desigualdades por edad, lugar de residencia, etnia, nacionalidad, orientación sexual e identidad de género.

Es decir, que además de reconocer la discriminación por género, deben generarse acciones que reconozcan esas múltip impactos diferenciados en sus vidas, en relación con las oportunidades y el acceso real al ejercicio de sus derechos y que, en m a sus necesidades.

⁹³ A estas condiciones cruzadas o múltiples se les ha llamado *interseccionalidades de género*.

De acuerdo con lo anterior, se realizaron espacios de diálogos con grupos específicos de mujeres, a fin de identificar jóvenes, rurales, lesbianas y bisexuales, migrantes, con discapacidad, trans, feministas, mujeres de organizaciones sociales, adul

La información derivada de estos ejercicios permitió elaborar y validar, por un lado, los avances de la PIEG, anterior, así c problemas y soluciones, según sean las poblaciones específicas. Estos insumos se conjuntaron con los resultados derivados de l país, tanto a mujeres como personal de instituciones⁹⁴.

⁹⁴ Véase Pichardo, Vanessa. *Sistematización de consultas y espacios de diálogo y negociación para la formulación de la Política I Informe final (Anexo)*. 106 Ídem.

Los grupos de mujeres, independientemente de sus particularidades, identificaron como vigentes los seis objetivos de la generación de ingresos, derechos laborales y participación política. Y reconocieron la vigencia de los nudos estructurales de géne

También señalaron necesidades específicas derivadas de otras situaciones de discriminación simultánea: las mujeres afro respeto a su cultura; las trans sobre el reconocimiento a su identidad, como una necesidad imperiosa para acceder a otros derec educación y al trabajo, así como la modificación de currículos educativos haciéndolos más inclusivos y el acceso a la tecnología; l y la estigmatización en lo público (servicios públicos) y en lo privado (grupos sociales u otros espacios). Las jóvenes apuntaron a hacia la ausencia o limitadas oportunidades laborales que enfrentan, además de la necesidad de actividades de divulgación de : que existe en la sociedad hacia las personas de más edad, en especial el trato discriminatorio por parte de funcionarias y funcion

El cambio cultural se plantea como una prioridad en todas las consultas. Para cada uno de los objetivos de la PIEG 2018 socialización, una cultura más respetuosa de los derechos humanos de las mujeres, el respeto a las diversidades, y hacia la igual

En estas consultas, donde se examinaron los nuevos ejes para la PIEG 2018-2030, participaron aproximadamente 300 mu

FASE III.

Definición y contenidos de la

Política PIEG 2018-2030

Para la elaboración de la propuesta de la Política se conformó una comisión interna en el INAMU, coordinada por la Se representantes de la CEPAL, División de Género. Las prioridades de la política se construyen a partir de los insumos de los difere - 2017, los espacios con grupos específicos y el análisis del balance de ejecución de los planes de acción acumulados; así como en el país.

Se definen en el nivel político los siguientes ejes de política:

I Eje 1. Cultura de los derechos para la igualdad

I Eje 2. Distribución del tiempo

I Eje 3. Distribución de la riqueza

I Eje 4. Distribución del poder

Una vez que se contó con esta definición cuya conceptualización de los ejes se encuentra en la Parte IV de este docu objetivos estratégicos y resultados esperados como columna vertebral de la nueva Política Nacional para la Igualdad Efectiva realizaron cuatro sesiones de consulta nacionales para retroalimentarla. En estas sesiones participaron mujeres de la socie feministas y personas expertas en derechos humanos y políticas públicas. Los diferentes grupos realizaron significativos aportes particular, el interés de concretar acciones más cercanas a las realidades de la población, manifestado desde los gobiernos munic

Posteriormente, la propuesta de documento de la Política se terminó de revisar, negociar y ajustar en la Comisión Técr oficiales de las instituciones públicas involucradas en su ejecución. Se realizaron tres sesiones de trabajo, en las que se puso may

. Reflexiones finales de esta fase III de consulta sobre los ejes de política, objetivos y sus resultados esperados⁹⁵

⁹⁵ Tomado de Vanessa Pichardo, *op. cit.*

Se reconoce por parte de los distintos actores, la importancia que tiene que la política sea asumida como una responsab mayoría de los países de la región latinoamericana y El Caribe, puesto que la tendencia ha sido que el mecanismo de la mujer se cuando los compromisos han sido asumidos, de manera más amplia, por los Estados. Por lo tanto, las instituciones de los tre: mediante políticas, normativas y estructuras institucionales (unidades u oficinas de género, comisiones de trabajo), strategi interinstitucional y de alianzas con otros actores no estatales.

En cuanto a la gestión de la política se reconoce el liderazgo asumido por el INAMU en la implementación de la política y l: unidades de género y las Oficinas municipales de la mujer -OFIM-. Las recomendaciones al último informe de la CEDAW incluir de la política por parte de las instituciones públicas a diferentes niveles (nacional, regional y local) y a ampliar la cobertura de s la red de unidades de género y de las OFIM implica identificar qué instituciones y gobiernos municipales cuentan con dicha est este tema, identificar su presencia en el nivel local, explorar la posibilidad de ampliar la red y la definición de una estrategia INAMU a estas instancias durante el próximo período que abarca la política de igualdad efectiva.

En consideración a que no todas las instituciones o gobiernos municipales podrán asumir la apertura de una estructu acompañar la estrategia de desarrollo de capacidades con la gestión del conocimiento y el establecimiento de alianzas con actor la política en el nivel local. El fortalecimiento de la red de unidades de género debe estar contenida en el paso siguiente: la estrat

En este sentido, la mayoría de los actores compartieron la necesidad de trascender a una estrategia de regionalización d: ulteriores para tener un mayor y mejor impacto local. La regionalización tiene varias dimensiones y retos: por un lado, la co nacional y local, el fortalecimiento del INAMU y la red de unidades de género, OFIM, el marco normativo y la estructura instituci

interinstitucional a todos los niveles), la articulación con redes sociales y otros actores no estatales, sistemas de planificación ciudadana, y con ella la rendición de cuentas, la fiscalización y auditoría social y, el monitoreo y evaluación constantes.

Esto último se vincula con la necesidad de fortalecer las capacidades de las mujeres de manera organizada o no, para la evaluación de la política. La actualización de la política ha utilizado una estrategia participativa desde las regiones y de las mujeres integrantes de la implementación de la política.

Los insumos generados por los diferentes espacios de diálogo volvieron evidente la urgencia de aplicar los enfoques interseccionalidad e interculturalidad identificados por la Estrategia Regional de Género prevista en Montevideo 2016. Las mujeres trans, lesbianas y bisexuales han hecho planteamientos en torno a diferentes situaciones de discriminación que requieren medidas para cerrar las brechas.

Entre los desafíos señalados se destacan: la generación de estadísticas desagregadas por edad, identidad de género, raza y de participación en el mercado laboral, el ámbito político; el acceso a la información sobre sus derechos; la formación a estos grupos de estereotipos discriminatorios. Las últimas recomendaciones de la CEDAW recibidas por el Estado costarricense incluyen dicha prioridad.

Un desafío persistente es el cambio de patrones socioculturales y estereotipos de género que legitiman la violencia hacia las mujeres. Medidas dirigidas a la sociedad en su conjunto a través de estrategias de información, educación y comunicación adaptadas a las necesidades y largo plazo. Es necesario que medios de comunicación públicos y privados, periodistas, docentes, políticos y otros formadores promuevan la equidad de género y promoción de los derechos humanos de las mujeres. Asimismo, es importante capacitar y sensibilizar a la sociedad sobre la interseccionalidad y la mejora en la atención. El eje cultura de derechos para la igualdad engloba las medidas antes mencionadas, permitiendo que la política pueda dar un salto cualitativo con mejores resultados al 2030. Los ejes relativos a distribuir la riqueza, medidas para contribuir a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en Costa Rica, según las consultas.

IV PARTE:

POLÍTICA DE IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES AL 2030: EL COMPROMISO DEL ESTADO COSTARRICENSE

...

Principios y enfoques orientadores que sirven de base a la política

Según el Alto Comisionado de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas, "los derechos humanos son aquellos que protegen contra acciones y omisiones que interfieren con las libertades y los derechos fundamentales y con la dignidad humana"⁹⁶.

⁹⁶ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2006). *Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos*.

Estos derechos han sido garantizados por la comunidad internacional mediante tratados o convenciones de carácter particularmente a los Estados y sus agentes. No pueden ser suspendidos o retirados por los Estados. Se centran en la dignidad humana interdependientes (están interconectados entre sí y no jerarquizados), integrales (deben cumplirse en conjunto), complementarios y no excluyentes.

Partiendo de los derechos humanos como el eje central de la presente política, se detallan algunos de los principios y enfoques orientadores:

-Principio de universalidad. Parte de la premisa de que "todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos y gozan de iguales derechos y no discriminación que caracterizan al espíritu de los derechos humanos.

⁹⁷ *Declaración Universal de Derechos Humanos (art. 1).*

De acuerdo con este principio, todas las personas -sin importar su etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición- son titulares de los derechos y libertades que han sido reconocidos para toda la población independientemente del contexto social, cultural, político y económico que se viva en el país.

-Enfoque de derechos humanos. Se desarrolla a partir del principio de universalidad. Se aplica al desarrollo y las políticas públicas, lo cual implica colocar las necesidades de las personas como eje prioritario de las acciones, programas o políticas sociales.

Su objetivo central es "servir de herramienta para identificar y analizar las desigualdades que forman parte de los problemas y prácticas de carácter discriminatorio y de las injustas relaciones de poder que dificultan el progreso"⁹⁸. La puesta en práctica plantea a los Estados el reto de crear políticas públicas que garanticen el ejercicio de los derechos humanos a todas las personas en condiciones- a las instituciones, servicios y programas dirigidos a fortalecer la autonomía, la ciudadanía activa y la participación en la toma de decisiones.

⁹⁸ FPNU et al. *La Integración de los Enfoques de Género, Interculturalidad y Derechos Humanos*, p. 21.

-Enfoque de igualdad de género. Es indispensable para el cumplimiento de los derechos humanos. Puesto que la i imprescindible incorporar este enfoque en el desarrollo de las políticas públicas, porque permite situar las diferencias sexo-g INAMU, el género es una categoría analítica que "permite comprender y analizar los significados, las relaciones y las identidades sexos. En otras palabras, el género llama la atención acerca de las construcciones sociales de distinto orden -desde práctica masculino"⁹⁹. Históricamente dichas construcciones han tenido como efecto directo la discriminación en contra de las mujer ámbitos.

⁹⁹ INAMU. *PIEG 2007-2017*, p. 17.

La CEDAW, en su artículo 1 define esta discriminación como "toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo q goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera".

El enfoque de género "obliga a mirar cualquier situación social, o programa de intervención desde una perspectiva que además los efectos diferenciales de cada situación en ellas y ellos" ¹⁰⁰¹⁰¹ . Implica también comprender que las políticas pú diferencias de necesidades, intereses y oportunidades que presentan, por lo que resulta fundamental su aplicación en el diseño, i que sean efectivas para toda la población.

¹⁰⁰ *Íbid.*

¹⁰¹ *Op. cit.*, p. 19.

Como señala la Oficina del Alto Comisionado, el enfoque de derechos humanos y el enfoque de género en las políticas púb

Ambos se apoyan en un marco analítico que puede aplicarse a todas las actividades de desarrollo [...]. Ambos exigen pr concretos, así como a la importancia de la potenciación de la autonomía y la participación en la toma de decisiones. Ambos se actuaciones [...]. Ambos exigen la aplicación sistemática de enfoques nuevos y diferentes a las actividades en curso en lugar de c

El enfoque de igualdad de género asume que las construcciones sociales sobre el género no son fijas ni inmutables. Preci modificadas en aras de alcanzar una mayor igualdad entre hombres y mujeres, a lo cual aspira.

Esta igualdad debe ir más allá de la igualdad de jure: debe ser sustantiva o de facto, lo cual requiere garantizar med hombres en las distintas esferas sociales y personales y exista un contexto propiciatorio para lograrlo en los hechos" ¹⁰². Esto que la igualdad se alcance en los hechos"¹⁰³.

¹⁰² ONU Mujeres. *La igualdad de género.*, p. 4.

¹⁰³ *Ídem.*

Al respecto, según indica el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, no basta con "garantizar a la diferencias biológicas y las socialmente creadas. "En ciertas circunstancias será necesario que haya un trato no idéntico [...] par una estrategia eficaz encaminada a corregir la representación insuficiente de la mujer y una redistribución de los recursos y el p culminación lógica de la igualdad sustantiva o de facto" ¹⁰⁷ . Puede manifestarse en igualdad de derechos, de ingresos, de toma i

¹⁰⁴ Recomendación general No. 25, sobre el párrafo 1 del artículo 4 de la CEDAW, referente a medidas especiales de carácter ter.

¹⁰⁵ *Ídem.*

¹⁰⁶ *Ídem.*

¹⁰⁷ *Ídem.* 121

Ídem.

De esta manera, se entiende que para alcanzar la igualdad sustantiva se requiere de un marco normativo que produzca desarrollo personal y colectivo que hagan desaparecer paulatinamente las desventajas históricas. En otras palabras, se trata de i

estrategias eficaces a fin de modificar las condiciones que les han impedido disfrutar plenamente de todos sus derechos humanos, generar una agenda y una concepción de política pública centrada en la titularidad de derechos y en la autonomía, que concibe informadas sobre sus vidas"¹⁰⁸, al mismo tiempo que establezca los compromisos y las responsabilidades que las instituciones como estrategia central para revertir desigualdades, erradicar la discriminación y la violencia, así como redistribuir el tiempo, lo fundamental que les garantiza el ejercicio pleno de los derechos humanos, y un requisito indispensable para un cambio estructural en la división sexual del trabajo¹⁰⁹.

108 Décimo Tercera Conferencia Regional sobre la Mujer en América Latina y el Caribe. Autonomía de las Mujeres en Igualdad en

109 Íbid, pp. 13, 14.

La autonomía puede comprenderse desde tres dimensiones clave, integrales e interdependientes:

• *La autonomía económica.* Implica "la capacidad de generar ingresos propios y controlar activos"¹¹⁰. Esta dimensión (familias, en tanto actores que facilitan o ponen barreras para que las mujeres sean titulares de derechos económicos y políticos" ¹¹¹ . El reto más importante en este sentido es alcanzar la igualdad distributiva a nivel social, lo cual implica la discriminación en el empleo y de los sesgos en la protección social, así como la superación de la división sexual del trabajo

¹¹⁰ INAMU (2011) *op. cit.* p. 89.

¹¹¹ INAMU (2015) *Segundo Estado, op. cit., p. 80.*

¹¹² *Décimo Tercera Conferencia Regional sobre la Mujer en América Latina y el Caribe, op. cit. p, 88.*

• *La autonomía física.* Trasciende los derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva, o una vida libre de violencia históricamente y que constituye la base material de su existencia: el cuerpo"¹¹³. Implica la reinterpretación de los significados el cual las mujeres deben tener libertad, potestad y capacidad de tomar decisiones soberanas" ¹¹⁴. En torno a esta adolescencia, el embarazo infantil, la maternidad forzada, la violencia sexual, la baja inversión pública en anticonceptivos reproductivos, entre otros¹¹⁵.

¹¹³ *Loc. cit.*

¹¹⁴ *Loc. cit.*

¹¹⁵ *Íbid, p. 10.*

• *La autonomía en el poder y en los procesos de adopción de decisiones.* Es fundamental para alcanzar la igualdad, dado (en otros ámbitos de decisión" como el económico, [...] el académico y de gestión del conocimiento, y en los medios de comunicación

¹¹⁶ *Íbid, p. 88.*

Desde el Estado, impulsarla requiere tomar conciencia de que ni el Estado ni las políticas son neutrales: reflejan y reproducen el acceso de las mujeres a puestos de decisión y el reconocimiento de la pluralidad de las identidades. Los desafíos en esta área se ven en la democracia paritaria "como criterio ordenador en la construcción de sociedades más igualitarias" ¹¹⁷ . En este sentido, es importante para asegurar la participación de las mujeres en el ámbito público" ¹¹⁸.

¹¹⁷ *Íbid, p. 10.*

¹¹⁸ *Íbid, p. 131.*

El desarrollo y goce pleno de estas tres dimensiones de la autonomía no es, ni debe ser concebido, como una tarea individual que compete al Estado y la sociedad en general, a quienes corresponde promoverla, crear conciencia colectiva sobre su importancia

La autonomía como base para la igualdad, demanda un nuevo pacto social y de género que cuente con el compromiso de una visión de futuro transformadora, lo cual "implica modificar las características discriminatorias y patriarcales seculares de nuestra sociedad, entender que las mujeres son diversas y por ello sus necesidades deben ser atendidas tomando en cuenta dicha *diversidad*."

¹¹⁹ *Íbid*, p. 165.

Desde la perspectiva del feminismo, reconocer esa diversidad ha sido esencial para combatir la idea de "la mujer" como heterogéneo, "un mapa de similitudes y diferencias que se interseccionan"¹²⁰. La identidad femenina no solo está atravesada por experiencias identitarias, como etnia, raza, creencias religiosas, edad, orientación sexual, condición socioeconómica, condición de la discriminación no es idéntica en todos los casos, sino que puede presentarse con diversos rostros.

¹²⁰ María Caterina La Barbera. *Género y diversidad entre mujeres*, p. 59.

-Enfoque interseccional o de múltiples discriminaciones. Reconoce que hombres y mujeres tienen múltiples formas en que operan las relaciones sociales y de poder en cada cultura. Esto hace que simultáneamente se pueda pertenecer asociada a una serie de privilegios o discriminaciones que se interrelacionan, producidos como consecuencia directa de su combinación al producir un efecto diferenciado en las experiencias de las personas para el ejercicio de sus derechos humanos y para el acceso

¹²¹ AWID (08/2004) *Derechos de las mujeres y cambio económico* N° 9.

¹²² INAMU (2015) *Segundo Estado*, op. cit., p. 25.

Este enfoque vincula las diferentes formas en que se expresa la discriminación (sea esta por motivos de clase, edad, et expresión de género, etc.), con el contexto jurídico, socioeconómico y político que, de forma estructural, reproduce y acentúa est

Es por ello que, sumado al enfoque de género, la propuesta de análisis interseccional o de opresiones múltiples, permite articuladas con otros aspectos de la experiencia social, las relaciones humanas y la vida cotidiana; cómo la discriminación afecta como sexo, clase, edad, etnia/ raza, orientación sexual e identidad y/o expresión de género entre otras; y cómo las ident categorización social, producen experiencias e impactos diferenciados para las mujeres, en particular en lo relacionado a las opor

La utilización de este enfoque permite a los Estados establecer prioridades para crear programas y políticas públicas y factores que promueven las profundas desigualdades en que viven determinados grupos¹²³.

¹²³ *Loc. cit.*

-Enfoque de desarrollo humano sostenible. Constituye un norte para el Estado costarricense. Desde él se conciben capacidades y oportunidades de y para la gente, de manera que puedan acrecentarse la libertad y la equidad que disfrutaban las personas en el centro de los procesos de desarrollo, priorizando la satisfacción de sus necesidades frente a la acumulación de establece un marco temporal intergeneracional, reconociendo que los recursos no son ilimitados y buscando un equilibrio entre la:

¹²⁴ PNUD 1994, cit. por *Estado de la Nación 2017*, p. 24.

Supone que el desarrollo incluye tres dimensiones interrelacionadas entre sí: la económica, la social y la ambiental¹²⁵. Si con el enfoque de derechos humanos y el de igualdad sustantiva de género, y así lo recogen distintos acuerdos internacionales Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, 2012; la XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Latina y el Caribe, 2013; la XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, 2016. Por ello en la Agenda 2030 el que sea universal el respeto de los derechos humanos y la dignidad de las personas, el estado de derecho, la justicia, la igualdad la diversidad cultural y en el que exista igualdad de oportunidades para que pueda realizarse plenamente el potencial humano infancia y donde todos los niños crezcan libres de la violencia y la explotación; [...] en el que todas las mujeres y niñas gocen de jurídicos, sociales y económicos que impiden su empoderamiento; un mundo justo, equitativo, tolerante, abierto y socialmente vulnerables¹²⁶.

¹²⁵ ONU. *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, p. 3.

¹²⁶ *Íbid*, párrafo 8.

El enfoque de desarrollo humano sostenible se relaciona con los conceptos de *ciudadanía* y *gobernanza*.

Según señala la Agenda 2030, la igualdad entre sexos y el empoderamiento de mujeres y niñas son elementos decisivos seguir negando a la mitad de la humanidad el pleno disfrute de sus derechos humanos y sus oportunidades¹²⁷. Es por ello que *sostenible* se habla también de igualdad de género y por lo tanto se aspira a que las mujeres puedan hacer un ejercicio pleno de

¹²⁷ *Íbid*, párrafo 20.

Según Obando (2000; citado por INAMU, 2016), el **concepto de ciudadanía** se refiere al conjunto de derechos y libertades nacionales. No obstante, este concepto va más allá de lo formal o normativo. Entendido en su sentido más amplio, se refiere, directamente a la relación entre las personas y el Estado, y a la posibilidad de las primeras de "asegurarse protecciones y participaciones".

¹²⁸ INAMU (2011), *Primer Estado de los Derechos Humanos en Costa Rica*, op.cit., p. 6.

¹²⁹ *Íbid*, p. 24.

Es necesario tener clara esta concepción amplia de la ciudadanía, especialmente para las mujeres y otros grupos tradicionalmente excluidos de los beneficios de la ciudadanía. En el *Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica*, "se parte de que ser ciudadanas significa ser sujetas de derechos, ejercerlos y estar protegidas jurídicamente, como aquellos no reconocidos socialmente. Estos últimos derechos específicos de las mujeres surgen de sus necesidades".

¹³⁰ *Íbid.*, p. 7.

Por ello es posible decir que la ciudadanía es una construcción sociohistórica, modificada y ampliada gracias a las luchas de las mujeres, las personas indígenas, las afrodescendientes, y las personas con discapacidad, entre otras (INAMU, 2016)¹³¹ dado que estos no pueden existir si no se incorporan las necesidades e intereses específicos de todas las personas que habitan el territorio "ejercicio real de sus derechos"¹³².

¹³¹ INAMU. *Promoviendo liderazgos transformadores*.

¹³² *Íbid*.

Pero el ejercicio pleno de la ciudadanía de las mujeres no puede sustraerse de las oportunidades y limitaciones del contexto. Es necesario apelar al concepto de *gobernanza* para entender cómo este ejercicio puede ser más o menos efectivo. Definida por Alyson Brody como "una gama de personas interesadas, incluyendo a quienes ocupan posiciones de poder y a "ciudadanas y ciudadanos comunes" ¹³³ las mujeres y hombres conducen sus vidas, las normas que se espera que observen [...] las estructuras que determinan dónde y cómo se brindan los servicios públicos y si los servicios tienen en cuenta las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres"¹³⁴.

¹³³ Brody, Alyson (2009). *Género y gobernanza: informe general*, op. cit, pp. 5.

¹³⁴ *Íbid.*, pp. 5.

Line Bareiro e Isabel Torres precisan que, si bien la gobernanza "se refiere a los procesos de toma de decisiones, los resultados y la calidad de esos procesos, juzgados con base a un conjunto de principios" que contribuyen a ella: participación, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia, consenso, visión estratégica de largo plazo y legalidad"¹³⁵. Ellas precisan en la gobernanza circular, los gobiernos locales y las instituciones globales. Así, se entiende este enfoque desde la capacidad de tomar y llevar a cabo acciones en los niveles del sistema político, los cuales se afectan mutuamente y tienen un impacto directo sobre la cotidianidad de toda la población.

¹³⁵ *Gobernabilidad Democrática, Género y Derechos de las Mujeres en América Latina y el Caribe*, p. 4.

Por ello, como señala Alyson Brody, resulta imprescindible que se incorpore la perspectiva de género, de manera que permitan satisfacer sus diversas necesidades y deriven en un incremento en su bienestar.

Si los impactos diferenciados en mujeres y hombres y a lo interno de los grupos no se toman en cuenta, se reproduce la desigualdad y se privilegia a mantener ese estatus por siempre. El que **la gobernanza sea sensible al género** "es también un medio significativo para que las instituciones de gobernanza moldeen las percepciones respecto a los roles que las mujeres y los hombres deberían jugar en las opciones, oportunidades, acceso a recursos y resultados de vida para las mujeres, a través de políticas y acciones de gobernanza que sean apoyadas por fuertes mecanismos de rendición de cuentas"¹³⁷.

¹³⁶ *Íbid*, p. 6.

¹³⁷ *Íbid*, p. 75.

La gobernanza es frecuentemente descrita como una meta de política pública, por la vinculación conceptual que existe entre la **gestión basada en resultados**¹³⁸.

¹³⁸ OLACEFS. *Fundamentos conceptuales sobre la gobernanza*. p. 10.

Esta gestión "orienta la acción de los actores públicos del desarrollo hacia la generación de 'valor público' a través del uso de las instituciones públicas para generar mejoras sostenibles en la calidad de vida de la población"¹³⁹. El valor público se refiere a la ciudadanía y las personas usuarias, promover la apertura de nuevas oportunidades para las generaciones actuales y futuras (construcción de comunidad, ciudadanía, democracia y capital social)¹⁴⁰.

¹³⁹ Roberto García López y Mauricio García Moreno. *La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina*.

¹⁴⁰ *Íbid.*

Según MIDEPLAN, para procurar generar valor público las políticas deben generar mejores resultados, mejores servicios, conseguir resultados, identificar sus impactos y efectos de manera que se garanticen, no sólo la ejecución de acciones concretas en el contexto del país y el cambio de paradigmas en la sociedad se vinculan a Gobierno Efectivo y Gestión para Resultados. El primer principio es "integración y compromiso"; la segunda "busca trascender el planteamiento teórico del diseño, las experiencias y la atención de las personas, mediante la intervención sostenible". Además, las instituciones públicas deben garantizar "acceso y calidad" en sus servicios. En la presente política, se aspira a que las acciones enmarcadas en ella tengan un impacto positivo directo en el mejoramiento de la igualdad de género y el reconocimiento y garantía de los derechos humanos de quienes constituyen la mitad de la población en el país.

¹⁴¹ *Guía para la elaboración de políticas públicas*, pp. 29-30.

Prioridades de la Política nacional para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres al 2030

. Propósito

Al finalizar el año 2030 más mujeres en Costa Rica hacen ejercicio efectivo de sus derechos en igualdad con los hombres en todas las diversidades económicas, de edad, étnicas, culturales y geográficas.

. Población meta:

El punto de partida para la definición de la población meta son todas las mujeres habitantes del país, sin obviar la responsabilidad de la respuesta en su diversidad ante las situaciones de discriminación que se ejerce contra ellas por barreras que dificultan su participación en la orientación sexual, identidad de género, cultura, religión, discapacidad, pertenencia a poblaciones originarias o por otros factores.

Como se ha reconocido en varios foros internacionales, muchas mujeres se enfrentan con obstáculos específicos: violencia de género, monoparentales, y con su situación socioeconómica, incluyendo sus condiciones de vida en zonas rurales, aisladas o empobrecidas.

¹⁴² INAMU (1995) *Plataforma de Acción, Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer*, párrafo 46.

Por su parte, la Convención Interamericana contra toda forma de discriminación e intolerancia adoptada por la Asamblea General de la OEA y discriminación múltiple o Esta última es aquella que se produce cuando: . ciertas personas y grupos son objeto de formas de discriminación por combinación de factores como sexo, edad, orientación sexual, idioma, religión, opiniones políticas o de cualquier otra naturaleza, origen, nacimiento, desplazado, nacimiento, condición infectocontagiosa estigmatizada, característica genética, discapacidad, sufrimiento psíquico in en instrumentos internacionales (Preámbulo párrafo 6)¹⁴³

¹⁴³ INAMU. *Segundo Estado, op. cit., p. 24.*

Para la formulación de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres 2018-2030, se realizaron consultas con los interesados de carácter común y específico desde las particulares formas de discriminación y violencia que les afecta. Sus propuestas se organizaron en los cuatro ejes de la política, que incluye acciones afirmativas orientadas a garantizar oportunidades y el disfrute de los derechos de las mujeres y la no discriminación.¹⁴⁴

¹⁴⁴ La Secretaría Técnica de la PIEG recibió durante el período de consultas, dos importantes documentos a ser considerados, a saber: el Plan de Acción 2019-2021 de la UNESCO para la nueva Política nacional para la igualdad y equidad de género (PIEG) y su Plan de Acción 2019-2021; Agenda Nacional para la Igualdad y Equidad de Género.

En las consultas las participantes coincidieron en la exigibilidad de avanzar hacia una sociedad inclusiva, de respeto y sin prejuicios. Se exige además el reconocimiento y cumplimiento de todos los derechos humanos y el acceso a servicios en salud reproductiva.

En los grupos se plantearon además demandas específicas desde las condiciones particulares de las consultadas. Algunas

- Las mujeres rurales sobre el acceso y tenencia de la tierra, y el acceso al crédito para emprendimientos
- Las mujeres indígenas para el reconocimiento a la pluriculturalidad y sus tradiciones
- Las mujeres afro sobre el respeto a su etnia, la generación de datos que rescaten sus particularidades, el acceso a servicios en salud específica en materia de salud.
- Las mujeres refugiadas, migrantes y asiladas plantean la necesidad del conocimiento sobre la situación y diferencia de estadísticas que reconozcan sus condiciones y necesidades, para como insumos para la política pública.
- Las lesbianas y bisexuales el derecho a servicios en salud sensibles y de calidad, especialmente servicios en salud sexual y reproductiva a las uniones de hecho.
- Las mujeres con discapacidad sobre servicios de salud integral adecuados a la diversidad funcional y el acceso a la educación
- Las trans sobre el derecho a la identidad de género y al cambio de nombre en documentos oficiales como la cédula de identidad
- Las jóvenes sobre la participación y representatividad en diversos sectores que favorezca su inclusión, acceso al trabajo y a la independencia económica.

Las propuestas sobre la prevención y atención de situaciones de violencia se encuentran inscritas en acciones públicas de prevención de violencia contra las mujeres de todas las edades PLANOEVI 2017-2032.

Ejes de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres al 2030:

Se han considerado como prioridades de la Política cuatro ejes sustantivos: 1. Cultura de los derechos para la igualdad; 2. Acceso a servicios en salud; 3. Participación y representación; 4. Liderazgo y alianzas. Estos ejes aglutinan respuestas y aproximaciones a soluciones públicas orientadas a reducir o erosionar los nudos estructurales que limitan la igualdad entre mujeres y hombres.

Eje 1: Cultura de los derechos para la igualdad

Pese a los avances hacia la igualdad efectiva en el cumplimiento de los derechos humanos, como el acceso y participación en espacios socioculturales o pautas que conforman sistemas de discriminación múltiple por razones de desigualdad de sexo y género, persiste la discriminación por pertenencia étnica, edad, lugar de residencia, identidad de género, discapacidad u otras condiciones. La discriminación por motivos diferentes que a los hombres.

La cultura, los valores y las actitudes culturales al ser factores dinámicos tienen la capacidad de convertirse en impulsor o freno para la igualdad entre mujeres y hombres mediante un proceso de diálogo, consenso y acción colectiva.

Lo anterior indica que es necesario superar esta cultura del privilegio centrada en un modelo androcéntrico que reproduce y limita las oportunidades y capacidades de desarrollo de las mujeres y, migrar hacia una cultura de los derechos e igualdad.

La cultura de los derechos e igualdad debe garantizar acciones que promuevan prácticas individuales, sociales, institucionales mediante políticas de respeto y proyectos de convivencia en la diferencia, desde los espacios educativos formales, informales y no formales, que tengan las mismas oportunidades y responsabilidades para hacer efectivo el disfrute pleno de sus derechos humanos económicos, sociales, culturales y para beneficiarse de sus resultados, reconociendo la diversidad de los distintos grupos de personas.

En este marco, la promoción de liderazgos y alianzas desde los colectivos de las mujeres es una condición necesaria para el avance de la igualdad efectiva, la sororidad y la exigibilidad de los derechos humanos.

Nuevas visiones para una vivencia de la igualdad

Para el fortalecimiento de esa cultura de igualdad entre mujeres y hombres, respetuosa de los derechos humanos, se requieren políticas que legitimen y sostienen la cultura de privilegio a favor de algunos sectores de la sociedad, principalmente masculinista, en las esferas de la vida cotidiana, como son el ámbito familiar, laboral, educativo, comunitario, recreativo e institucional.

A partir de lo anterior se evidencia que la transformación que se requiere debe contar con la participación sensible, inform como son los medios de comunicación, personas e instancias formadoras de opinión, autoridades del sector público, personas con empresarial, entre otros.

Asimismo construir nuevas estrategias para el cambio social, requiere el desarrollo de procesos de comunicación que disipando estereotipos y actitudes sexistas en las instituciones públicas, en el sector privado, en las familias y comunidades, por diseño de herramientas TICs y, otras acciones formativas a favor de los derechos humanos de las mujeres.

Alianzas entre mujeres diversas

El fortalecimiento colectivo de las mujeres en su diversidad es un elemento sustantivo para la transformación cultural. De como de procesos para el desarrollo de herramientas personales y colectivas que abonen al fortalecimiento de la sororidad, la tolerancia de las diferencias que caracterizan a las personas y en el compartir los mismos objetivos de igualdad y vivencia de los

a) OBJETIVOS 1 EJE 1:

. Promover cambios culturales en la ciudadanía, favorables a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres para la pronte todas las regiones y zonas del país.

b) Resultados esperados al 2030

1. Aumenta la población con percepción favorable hacia la igualdad efectiva entre mujeres y hombres desde el ejercicio de
2. Aumenta la población de todas las regiones, cubierta con acciones formativas públicas y privadas; formales y no form mujeres y hombres.
3. Más instituciones públicas, municipalidades, empresas privadas y organizaciones sociales ponen en práctica iniciativas, de patrones socio culturales discriminatorios y violentos y la visibilidad de las discriminaciones múltiples, disipando estere
4. Aumentan las organizaciones sociales, asociativas y empresariales de mujeres como expresión activa de su trabajo cola
5. Más alianzas público-públicas y público-privadas explícitas y legales, caracterizan una cultura de igualdad efectiva y de públicas de igualdad entre mujeres y hombres.

c) OBJETIVOS 2 EJE 1:

. Fortalecer la cultura para la igualdad y la institucionalidad de género en el Estado.

b) Resultados esperados al 2030

6. Aumentan las instituciones públicas y municipales con unidades administrativas dedicadas a la promoción de la i financieros y humanos, y capacidad de incidencia en la toma de decisiones y la planificación institucional.
7. Aumentan planes nacionales, regionales, territoriales, locales e institucionales (estratégicos y operativos anuales) que igualdad efectiva entre mujeres y hombres en sus contenidos, indicadores y metas y, que cuentan con presupuesto asigna
8. Más instituciones cuentan con sistemas de información, registros administrativos actualizados, datos e indicadores ser alimentan el Sistema de Indicadores de Género del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC, que permita dar cue Costa Rica.

EJE 2: Distribución del tiempo

En el marco de la Política Nacional para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, se coloca como uno de los ejes la "c género vinculado con la división sexual del trabajo y la injusta organización social de los cuidados. Esta distribución del tiempo en y de respeto a los derechos humanos.

Desde la perspectiva histórica y a partir del análisis de las relaciones de género desiguales, se ha establecido que la división y desigualdad contra las mujeres y es una de las causas de la injusta distribución del tiempo. Bajo este concepto, las prácticas sociales están separados por sexos. El resultado de ello es que las mujeres ven limitadas sus posibilidades de crecimiento intelectual y beneficios derivados del desarrollo económico del país, en igualdad de oportunidades y condiciones que los hombres.

Elas, especialmente las de menores recursos económicos, materiales, educativos, que viven en condiciones de pobreza y trabajo que genera un círculo vicioso: ingresan al mercado laboral manteniendo sus responsabilidades para la sostenibilidad de nuevo en la necesidad de salirse del mercado laboral para proporcionar los cuidados y así sucesivamente. Esto se agrava en situ Estado se restringen y cuando las ofertas de cuidados del mercado no se ajustan a las posibilidades económicas de ellas y sus familias de las mujeres y ellas ven restringido su derecho al trabajo remunerado y por ende, a contar con ingresos propios, pero también el ocio. A esto se suma que los cuidados se proporcionan no solo a hijas e hijos, sino también a otros familiares en situación de dependencia.

En este contexto, la consecuencia es la sobrecarga de trabajo para la mayoría de ellas, de todas las edades y a lo largo de la vida social, traducido en carreras profesionales interrumpidas, segmentación ocupacional, sobre-representación en empleos de baja calidad y menos horas disponibles para el empleo formal y, lo más grave aún es que ven disminuida su calidad de vida. Desde este contexto, obtener ingresos propios, la tendencia es regresar a la casa para proporcionar cuidados o apoyarse en las redes familiares, cercanas.

Por tanto, cuando se habla de igualdad de género en el marco de la distribución del tiempo, se está hablando de otorgar de derechos y obligaciones independientemente de su sexo. Eso incluye la asignación y distribución de roles, especialmente de cuidado en el ámbito público. Este reto obliga al Estado costarricense en el marco de esta Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, el tiempo de las mujeres en función de su justo derecho a beneficiarse del desarrollo económico y social del país en igualdad de oportunidades.

Como respuesta a esta problemática se ha desarrollado el concepto de corresponsabilidad social de los cuidados, el cual reconoce a las mujeres y de su posición de desventaja y subordinación con respecto a los hombres, en lo que se refiere al trabajo de cuidado y su jornada con su participación creciente en el mercado laboral.

Este enfoque de corresponsabilidad está colocado como central en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y fue reconocido en instrumentos previos como la CEDAW y la Plataforma de Beijing (1995). En ellos se asume que cuidar no es un asunto individual sino vinculado con las estructuras económicas, culturales y de poder. Por tanto, el tema de los cuidados (tanto para quien los recibe como para quien los proporciona) es urgente de atender si es que se quiere garantizar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres como ciudadanas y ciudadanas comunitarias.

El desafío es integrar los derechos de las personas cuidadas y las cuidadoras y el concepto clave para esa integración es la corresponsabilidad de los poderes públicos (Estado y entes locales). También tienen responsabilidad en cuidar las empresas (porque el trabajo productivo depende de la corresponsabilidad, el de la pareja, corresponsabilidad entre el hombre y la mujer en el abordaje de las obligaciones de la vida cotidiana y de la dependencia. Advierte que, cuando se hace el análisis de las medidas que contienen las políticas públicas, se observa que estas no reconocen la reproductiva, con lo que se acaba desconociendo su papel de cuidadora respecto de sus madres, de sus suegras, de sus tías, etc.

¹⁴⁵ Tebelia Huertas, ponencia de para el II Encuentro Iberoamericano sobre Género y Seguridad Social. San José, C.R., 2017.

El enfoque de corresponsabilidad social de los cuidados aspira a un nuevo orden social de los cuidados que plantea el desafío de que en algún momento de su vida requerirán de algún tipo de cuidados independientemente de su vinculación con el mercado laboral. Desde esta perspectiva, se entiende el cuidado como un bien público, al cual las personas acceden como un derecho a lo largo de toda la vida y que requiere reducir y redistribuir la carga del trabajo doméstico no remunerado de las mujeres.

Las políticas públicas sobre los cuidados deben ajustarse a las nuevas realidades, tanto en la conformación de las familias como en la economía globalizada, en donde cada vez más aparecen nuevas modalidades de contratos laborales. Para hacer efectiva la corresponsabilidad, los actores sociales claves como el Estado, el mercado, las familias y las comunidades, y que se diseñen políticas públicas que reviertan esta situación.

Reconocer este hecho en las agendas del sector público y privado constituye un importante avance para disminuir las brechas entre los hombres, puesto que el tiempo es un recurso fundamental que organiza la vida personal, familiar y laboral. Debe entenderse que el tiempo es un recurso compartido.

En consecuencia, el propósito es desenredar uno de los principales nudos críticos que genera discriminaciones contra las mujeres y la Justicia Social. Tal como se señala en la Estrategia de Montevideo, debemos avanzar hacia "la superación de la división sexual del trabajo, la interinstitucionales e intersectoriales que contribuyan a reconocer y revalorizar el mundo del trabajo doméstico y de los cuidados como fuente de riqueza para Costa Rica y bienestar para las familias.

¹⁴⁶ Estrategia de Montevideo (2017).

a) OBJETIVO DEL EJE 2:

. Promover la corresponsabilidad social de los cuidados de personas en situación de dependencia y del trabajo doméstico y de los cuidados no remunerados, reconociendo los derechos humanos de las mujeres.

b) Resultados esperados al 2030

9. Más personas de todas las edades y en condición de dependencia, utilizan los servicios de cuidado, mediante la articulación del país.

10. Aumentan las mujeres que utilizan servicios públicos y privados orientados hacia su recreación, autocuidado, bienestar

11. Aumenta la participación de los hombres en el trabajo doméstico no remunerado y en el cuidado de las personas dependientes

Eje 3: Distribución de la riqueza

Los planteamientos económicos a través de la historia han omitido las particularidades propias de la situación y condición siendo formuladas dichas teorías. En general, no siempre se reconoce a la mujer como sujeta económica activa, dejando por fuera el aspecto económico, por lo que se le dificulta insertarse en él.

Por ello, es importante realizar una revisión del estado actual de la distribución de la riqueza desde otra mirada y bajo el prisma de la equidad.

La economía feminista se caracteriza por poner en el centro del análisis la sostenibilidad de la vida, descentrando los marcos de esta mirada no es la reproducción del capital, sino la reproducción de la vida. La preocupación no está en la perfecta asignación de recursos, sino en la equidad distributiva. Y en particular se concibe la desigualdad de género como elemento necesario para lograr la equidad socioeconómica¹⁴⁷.

¹⁴⁷ Rodríguez Enríquez, Corina (2015) "Economía feminista y economía del cuidado". Nueva Sociedad (256), pp.3044.

Esto significa que deben analizarse desde la función pública, y de una manera diferenciada entre mujeres y hombres al momento de la riqueza: el empleo, los emprendimientos, el acceso a recursos tangibles e intangibles y la pobreza.

Los resultados del modelo económico global han evidenciado a través de los tiempos, efectos negativos sobre la población por la falta de una justa distribución de la riqueza que, en especial, logre el empoderamiento y autonomía económica de las mujeres en acceder a los recursos ambientales, naturales, tecnológicos, bienes tangibles e intangibles, materiales e inmateriales, que les permitan mejorar su calidad de vida.

Empleo decente y en condiciones de igualdad para las mujeres

Para la OIT, el empleo productivo y el trabajo decente son factores clave para alcanzar una globalización justa y la realización de las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo, protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos ejerzan sus derechos, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres¹⁶².

En Costa Rica, y en el mundo en general, las mujeres se enfrentan a una serie de barreras para poder alcanzar alguna forma de participación en la esfera productiva es motivada principalmente por factores socioeconómicos que las obligan a buscar alternativas para generar ingresos y cumplir con los mandatos de género.

Entre estos factores destacan:

- Exclusión de la educación formal y la capacitación técnica, lo que genera falta de opciones de empleo formal y de calidad
- Las responsabilidades reproductivas y de cuidado, así como el trabajo doméstico no remunerado, que han obligado, históricamente, a las mujeres a abandonar el mercado laboral
- La sobrevivencia (el auto empleo), pues el origen de los negocios de las mujeres, en su mayoría, no radica en las oportunidades del mercado sino más bien en satisfacer las necesidades básicas de ellas y de sus familias.
- La violencia de género e inseguridad alimentaria que les genera indefensión aprendida y otras dinámicas psicosociales que limitan su participación en el mercado laboral

Estas realidades las obligan a insertarse en actividades económicas que se convierten en una extensión de los roles tradicionales de las mujeres, actividades relacionadas con el "rol tradicional de cocina": *catering service*, repostería, panadería, preparación de alimentos, sodas, etc.

También destacan aquellas labores asociadas al trabajo manual que, históricamente, las mujeres hacían "en su tiempo libre" las actividades de servicios que reproducen patrones tradicionales como salones de belleza, manicure, pedicure, servicio doméstico

Todas estas actividades se ubican en mercados poco dinámicos y menos competitivos desde el punto de vista económico cerrando puertas para ingresar. Además, cuando las mujeres tratan de ingresar al mercado laboral, se encuentran con problemas de Continúa de Empleo (2017) para el III Trimestre¹⁶³ muestran la desigualdad en los indicadores económicos por sexo.

Otro elemento importante es la brecha salarial, pues tal y como muestran los datos del INEC¹⁶⁴, en todas las principales ramas de los hombres, igual que en las sub-ramas con unas pocas excepciones como construcción o administración pública.

¹⁶³

¹⁶⁴ ¹⁶⁵ INEC. (2017). *Encuesta Continua de Empleo*, op. cit.

Lo mismo ocurre cuando se analiza el ingreso promedio por la posición en el empleo principal. Independientemente de si es propia, las mujeres siempre tienen un ingreso promedio menor que los hombres. En algunos casos la diferencia es amplia. Por lo menos que ellos.

Las razones que explican esta desigualdad en los ingresos son muchas, pero todas tienen su raíz en estereotipos y mandatos señalados en muchos estudios para explicarla, se encuentran: a) "La infravaloración del trabajo de la mujer"; b) "Las características de los trabajadores; el valor del tiempo presencial, etc.); c) "la segregación basada en el sexo, que canaliza a las mujeres hacia el sector general de un país - cuyas características pueden depender de los mecanismos de fijación de los salarios- que pueden haberse desarrollado en los varones"; e) "la percepción de la mujer como económicamente dependiente"; y f) "la probabilidad de que las mujeres estén en sindicatos". Situación en la que "puede influir también el modelo comportamental familiar"¹⁶⁶. A este panorama, hay que agregar que contribuyen a profundizar las brechas y desigualdad de género en el empleo.

¹⁴⁸ OIT (2015). *Informe mundial sobre salarios 2014/2015: Salarios y desigualdad de ingresos*, p. 51. ¹⁶⁶ *Ibid.*

Emprendimientos: una ruta crítica y difícil hacia la autonomía económica

Según el Banco Mundial (2017)¹⁶⁷ abrir un negocio en Costa Rica toma 23 días, una inversión del 8,5% del Ingreso Bruto por Procedimientos o trámites mínimos, que pueden ampliarse dependiendo de las características del negocio. Estos datos, explican los negocios según el Doing Business (2017).¹⁶⁸

¹⁶⁷ Banco Mundial (2017) *El Banco Mundial en Costa Rica*.

¹⁶⁸ ¹⁶⁹ Ver Tabla 3 (antes de reenumerarla OJO aquí), *Clasificación de las Economías. Clasificación del país en el Doing Business*, j

Para las mujeres el panorama es más complejo. La desigualdad laboral aunada a los mandatos de cuidado y TRN, así como la falta de técnica, las ubican en un "círculo vicioso": por una parte no consiguen empleo y por lo tanto, deben generar sus propios negocios en mercados competitivos y en mercados saturados ya que deciden iniciar con aquellos cuyos procesos productivos conocen (manualidad artesanal (económico y de mercado) se les ha limitado históricamente. Además, cuando se encuentran en condición de pobreza, iniciar un negocio requiere recursos mínimos (esos \$506.000) o el conocimiento para acudir a todas las instituciones donde deben realizar los trámites y conseguir subsistencia, están en la informalidad y se enfocan en ramas relacionadas con el histórico lugar de las mujeres en el mundo.

Se caracterizan por poca o nula tecnologización e innovación, poco crecimiento, poca rentabilidad, falta de acompañamiento y poca subsistencia.

Como se mencionó en el diagnóstico que precede a esta política, acuerdos tripartitos recientes pretenden reducir la informalidad hacia la formalización (ver infra Parte II).

Acceso a los recursos para generar riqueza

Una justa y equitativa distribución de la riqueza incluye no sólo el acceso a los recursos económicos, sino el acceso a los recursos sociales (limpio, conocimiento, experiencia), que permitan a las personas y las comunidades generar riqueza y calidad de vida, así como un

Es importante entonces, comprender en manos de quiénes se concentran recursos tan importantes como la tierra, el agua y el crédito, dado que las mujeres han estado históricamente excluidas del espacio público, en donde precisamente, se accede a esos recursos.

Por ejemplo, el acceso a la tierra para la producción: En Costa Rica existen 2.194.207,7 hectáreas de tierra dedicadas a la agricultura, 8,1% está en manos de mujeres; al mismo tiempo, del total de personas que trabajan en las fincas, el 48% de las mujeres lo hacen

¹⁴⁹ INEC. (2015). *VI Censo Nacional Agropecuario. Costa Rica.*

Con la promulgación de la Ley de Promoción de la Igualdad de la mujer (1990) se estableció en Costa Rica la obligación de hecho, los bienes adquiridos a través de programas sociales, como bonos de vivienda y tierras del INDER, y para promover estas prácticas injustas que las despojan de bienes adquiridos en el matrimonio o unión de hecho; particularmente aquellos que no son de libre disposición de ellos durante el matrimonio.

El control efectivo sobre la tierra incluye el control para decidir cómo debe utilizarse y cómo manejar los beneficios que pueden cultivarse directamente o arrendarse [...]; sobre qué se va a producir y cómo; y sobre la disposición de los productos que las mujeres pueden heredar y poseer tierra a nombre propio en América Latina, esto no necesariamente significa que tienen un control que está incorporada al patrimonio familiar que administra el jefe de hogar varón¹⁵⁰.

¹⁵⁰ Fernandez Such, F. (2006) *Soberanía alimentaria: objetivo político de la Cooperación al desarrollo en zonas rurales.*

Es decir, la tenencia de la tierra y la propiedad privada para las mujeres constituye un factor fundamental en la justa y equitativa, dulce y potable, pues les genera competencias para constituirse como sujetas de crédito, tener sus necesidades básicas satisfechas, poder económico, y les alienta en sus rutas hacia mejores condiciones de vida para sí, sus hijos e hijas.

En este mismo sentido, para alcanzar la autonomía económica de las mujeres y lograr el ejercicio pleno de sus derechos financieros que alcanza aspectos más allá del acceso al crédito. Se debe contemplar el acceso a servicios financieros integrales, en el país: 1. El bancario (apertura de cuentas, ahorro y crédito) 2. el de seguros, 3. el de pensiones y el de mercados de valores.

Oportunidades de crecimiento económico para las mujeres

La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU, plantea 17 objetivos para un mundo sostenible, de los cuales dos se refieren a la pobreza extrema. Al menos un 50% de hogares en pobreza extrema poseen jefatura femenina y sus condiciones de vida están destinadas para lograr una sociedad justa e inclusiva.

El Estado debe partir de esta realidad para impulsar políticas públicas que logren insertar a las mujeres en ámbitos económicos para impactar realmente en su autonomía económica y romper este círculo vicioso cruel y de falso crecimiento. Se debe revisar la formación técnica, los emprendimientos y las micro, pequeñas y medianas empresas con el fin de romper el círculo vicioso que impide el crecimiento y dinamismo económico.

Asimismo, el país también debe contar con políticas públicas claras en materia de informalidad de las actividades productivas (vulnerable que provoca el sistema actual), así como a los costos y trámites enormes que se requieren hoy para abrir un negocio (informal).

Por lo tanto, la Política Nacional de Igualdad efectiva entre Mujeres y Hombres 2018 - 2030, debe evidenciar los cambios en la productividad, generación de ingresos, empleo de calidad y entorno jurídico tanto para el sector formal como no formal de la economía, la participación femenina en la esfera productiva nacional y la distribución del trabajo doméstico no remunerado y de cuidado, para una justa distribución de la riqueza.

Además, debe generar acciones para el acceso equitativo a los recursos que permiten la generación de riqueza, así como la pesca y los bosques son fundamentales para la realización de los derechos humanos, la seguridad alimentaria, la erradicación de la inseguridad de la vivienda, el desarrollo rural y el crecimiento social y económico¹⁵¹.

¹⁵¹ FAO (2012) *Directrices voluntarias sobre la Gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el campo.*

a) OBJETIVO DEL EJE 3:

Fortalecer la autonomía económica de las mujeres mediante el empleo inclusivo de calidad y el uso, acceso y control de la distribución de la riqueza del país y, considerando la corresponsabilidad social de los cuidados como eje de empoderamiento.

b) Resultados esperados al 2030

12. Más mujeres con empleos de calidad en todos los sectores, especialmente en los altamente dinámicos para la economía, género persistentes por: ingreso, salarios, aseguramiento, maternidad, lactancia, cuidado y por acoso sexual y laboral.

13. Más mujeres tienen acceso y control a la propiedad de la tierra y a la vivienda, así como su derecho humano al agua,

14. Aumentan las mujeres que, en su diversidad de condiciones, disfrutan de servicios universales de protección social y a

15. Más mujeres tienen acceso a recursos productivos, servicios financieros, mujeres tienen acceso a recursos productivos, urbano, financieros integrales, infraestructura, transporte, tecnología y de tecnología e innovación, que aumentan sus movilidad social y calidad social y desarrollo empresarial, en todas las regiones y zonas. desarrollo empresarial, en todas las r

16. Más mujeres cuentan con acceso y habilidades para el uso de tecnologías de información y comunicaciones (TICs) y manejo de datos tecnológicos e innovación, que abren posibilidades de movilidad social y desarrollo empresarial, en todas las regiones y zonas. políticas y productivas, en todas l

17. Más mujeres acceden a la educación técnica, tecnológica y científica, pública y privada y, a la investigación de punta p

18. Más mujeres fortalecen sus destrezas y habilidades para la mitigación y la adaptación ante casos de emergencia o climático.

Eje 4: Distribución del poder

El poder es aquella fuerza que se pone en juego en todas las relaciones interpersonales, como la experiencia, la confianza utilizados para defender y hacer realidad deseos e intereses. No obstante, estas fuerzas personales están determinadas por el lugar social, la etnia u otras condiciones asociadas a las múltiples formas de discriminación (interseccionalidad). Por eso, se requiere de aquellas personas o grupos sociales en condiciones de desigualdad.¹⁵²

¹⁵² INAMU (2001) *Sentir, Pensar y Enfrentar la Violencia Intrafamiliar*.

La estrategia del empoderamiento ha sido considerada una herramienta clave para el fortalecimiento de las capacidades en ". el proceso a través del cual cada mujer se capacita se habilita y se autoriza. Esto es relevante debido a la constante desigualdad para habilitarnos, es decir para capacitarnos, sentirnos y ser capaces, y para facultar, es decir para tener la facultad o el poder de¹⁵³

¹⁵³ Lagarde y de los Ríos Marcela. *Vías para el empoderamiento de las mujeres. Proyecto Equal I.O metal*, p. 5 174 Bidegain Pon

El empoderamiento de las mujeres vincula procesos individuales y colectivos, que posibilitan transformaciones en la distribución así como el fortalecimiento de las capacidades y el incremento del poder para la toma de decisiones y el ejercicio de la ciudadanía.

El ejercicio de la ciudadanía de las mujeres ha posibilitado el empoderamiento e incidencia para la definición de estrategia de las desigualdades. Por otra parte, al reducirse las brechas de estas desigualdades permite a las mujeres ejercer su autonomía *informadas sobre sus vidas, de manera de poder ser y hacer en función de sus propias aspiraciones y deseos.*" (CEPAL, p 24).¹⁵⁴ lo colectivo. Un concepto de poder que pone énfasis en relaciones desde el ejercicio de un liderazgo compartido, colaborativo y tr

Este nuevo tipo de liderazgo de las mujeres construye alianzas políticas para enfrentar las diversas formas de discriminación, potenciar la fuerza y generar acciones a favor de la igualdad y los derechos humanos.

En ese sentido, en el diseño y ejecución de una política para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, es preciso tener en cuenta la distribución del poder, de los ingresos y del tiempo que limita el empoderamiento, así como las autonomías de las mujeres humanas.

Es así como que desde la institucionalidad pública es necesario contribuir con esos cambios, tal y como lo plantea Lagarde: "mentalidades colectivas de mujeres y hombres y en los discursos y las prácticas de instituciones sociales, civiles y estatales. El empoderamiento de mujeres y de nuestras aspiraciones al desarrollo, al bienestar, a la participación y al goce de nuestros derechos y libertades." En suficiente presencia y poder en puestos de decisión política representativa y de liderazgo en el nivel nacional, provincial, cantonal, colectivos de organización comunal, social, política partidaria, juntas directivas de instituciones públicas u otras similares. De no siendo un reto.

Por lo anterior, la democracia paritaria como contexto apropiado para el desarrollo de los derechos de mujeres y hombres

. Estructuras partidarias y un sistema de partidos inclusivo con mecanismos adecuados que garanticen la igualdad efectiva y diversidades.

. Desarrollo de las capacidades de organización, incidencia y auditoría social por parte de las organizaciones de mujeres y

. Fortalecimiento de normativa y políticas internas que garantice de forma efectiva procedimientos y prácticas institucional

a) OBJETIVO DEL EJE 4:

• Fortalecer a las mujeres en su empoderamiento personal, liderazgo individual y colectivo, el autocuidado y su bienestar p

b) Resultados esperados al 2030

19. Aumentan servicios institucionales de promoción, formación y educación para el empoderamiento personal, autocuida

20. Aumentan las niñas y mujeres adolescentes que se empoderan en torno al ejercicio de los derechos humanos

21. Aumentan los colectivos autónomos de mujeres que promueven el ejercicio y la exigibilidad de sus derechos para la ig

22. Aumentan las mujeres con mayores conocimientos y competencias en el ejercicio de su liderazgo para el desempeño c

23. Aumentan las mujeres con formación en igualdad efectiva, derechos de las mujeres e igualdad de género para su part

24. Aumentan las mujeres en paridad con los hombres en puestos de elección popular y de designación en todos municipales.

25. Aumentan las mujeres en paridad con los hombres, en todas las estructuras de toma de decisiones y puestos de los p

Gestión pública de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva 2018-2030

Para el cumplimiento de la Política, plasmada en los cuatro ejes estratégicos, se requiere de la coordinación entre las insti como de la colaboración en este proceso, de organizaciones sociales interesadas y del sector privado empresarial.

Para ello, es necesario el compromiso y fortalecimiento de las instancias de coordinación ya existentes y que han func adicionalmente, un cambio sustantivo en el estilo de gestión, que permita a la Política una trazabilidad efectiva en todos los nivel de acercarse a las demandas y necesidades particulares de las mujeres, por lo que se debe incidir en las instancias de coordir locales, creadas y en funcionamiento.

¹⁵⁴ Véase Decreto Ejecutivo decreto ejecutivo número 34729 (La Gaceta N° 179 del 17 de setiembre del 2008) de Coordinación 2007-2017, se realiza una evaluación del Modelo de Gestión, que nos brinda elementos para mejorar el funcionamiento de dict este documento, las disposiciones emitidas por la Contraloría General de la República en el informe de auditoría de la PIEG -DFOI

Instancias de coordinación

La coordinación y seguimiento de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género es responsabilidad del Institut INAMU (ley 7801). Y la implementación o ejecución de esta, es responsabilidad de diferentes instancias, Poderes de la Repúbl (municipalidades).

Para poder cumplir con los cuatro ejes estratégicos de la Política y sus resultados, es necesario generar condiciones para de la gestión, según niveles de responsabilidad: coordinación, implementación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

De esta forma, es necesario contar con mecanismos de gestión que lo hagan posible, apostando como principio básico a conjunto entre las instituciones, instituciones-sociedad civil y el impulso de alianzas público-privadas, en el nivel central y regiona

Instancia de Nivel Político

La conducción política de la PIEG es fundamental para el logro de los resultados planteados. Esto significa que la Política y diferentes administraciones de gobierno, en el período 2018-2030.

Para ello se conforma una instancia de alto nivel denominada Comisión de Alto Nivel Político con participación de autorit Trabajo, Ministerio de Salud y Rectoría del Sector Social, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Planificación Nacional y Políti Legislativa, al Poder Judicial al Tribunal Supremo de Elecciones y a las Municipalidades para que nombren sus representantes er dar seguimiento, apoyo e incidencia política para el avance en el cumplimiento de los resultados de la PIEG y sus planes de acció

Tal y como se señala en el documento de la PIEG 2007-2017, la función principal de esta instancia, es que sea una estructura de la Política, y que puede ampliarse con la presencia de autoridades de sectores e instituciones claves para su implementación respetando la autonomía de cada poder.

Instancia de nivel técnico central

La coordinación y articulación interinstitucional es clave para la consecución de los resultados de la Política. Para ello, se crea la Comisión Técnica Interinstitucional, liderada por el Instituto Nacional de las Mujeres y conformada por representantes de instituciones y se

Esta instancia es un órgano intermedio en la estructura de coordinación de la PIEG y está integrada por una persona representante de la PIEG (enlaces), y según el siguiente perfil:

- . Ser parte del mecanismo de igualdad y equidad de género de la institución
- . Con conocimientos del enfoque de género y derechos humanos de las mujeres.
- . Con conocimientos de los distintos ámbitos de acción y normativa que regulan su propia institución.
- . Con posibilidad de coordinación institucional, principalmente en el nivel de la planificación institucional e interinstitucional.
- . Con habilidades comunicativas, que permitan el diálogo, la mediación, negociación.

La Comisión Técnica Interinstitucional en pleno se reunirá **cada dos meses**, según propuesta de calendario anual aportada por la institución.

La Comisión Técnica Interinstitucional de la PIEG tendrá las siguientes funciones:

- . Discutir sobre asuntos relevantes derivados de la ejecución y seguimiento de la PIEG.
- . Definir y aprobar las propuestas metodológicas para elaboración de los planes de acción y de las políticas PIEG.
- . Revisar, discutir los informes de seguimiento presentados por la Secretaría Técnica, derivados de la consolidación de información.
- . Definir estrategias para la incorporación de los planes de la PIEG en el quehacer de la planificación institucional (POA, PAI).
- . Emitir recomendaciones sobre el avance de los resultados de planes y de la PIEG en su conjunto para ser remitidos a la Comisión de Seguimiento y Evaluación.
- . Ser enlace técnico de la institución en la PIEG
- . Establecer coordinaciones dentro de la institución para la ejecución y seguimiento de las responsabilidades asumidas en la implementación de la PIEG.
- . Participar activamente en las reuniones de la Comisión Técnica Interinstitucional de la PIEG
- . Coordinar con la Secretaría Técnica lo concerniente al seguimiento de la PIEG y sus planes de acción.

Instancias de nivel regional-local

Los Consejos Regionales de Desarrollo -COREDES- son instancias regionales que coordinan y articulan políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo, promoviendo la participación activa de los diferentes segmentos involucrados en el desarrollo del espacio regional. (Decreto Ejecutivo N° 3945 del 2007, que crea el Consejo Regional Encargado de implementar los compromisos de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG), el Consejo Regional Encargado de implementar los compromisos de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG), el Consejo Regional Encargado de implementar los compromisos de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG), el Consejo Regional Encargado de implementar los compromisos de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG).

Por otra parte, los Consejos Territoriales de Desarrollo Rural, serán las instancias en el ámbito rural encargados de desarrollar la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG).

La estrategia de regionalización de la política establecerá una mayor precisión en torno a la ejecución de los planes de acción.

Secretaría Técnica de la PIEG

El Instituto Nacional de las Mujeres es el encargado de la coordinación de la Política, así como del seguimiento y evaluación de la PIEG.

Las funciones de la Secretaría Técnica son:

- Diseño y puesta en marcha del sistema de información y evaluación PIEG: elaboración de informes, balances, actualizaciones
- Gestión operativa de la Comisión Técnica: convocatorias, agendas, acuerdos y su seguimiento
- Elaboración y presentación de los informes de seguimiento, balances y evaluación de la PIEG a la Presidenta Ejecutiva IN
- Diseño y ejecución de estrategias de coaliciones de apoyo para la ejecución y seguimiento de la PIEG, con instituciones e
- Elaborar e implementar estrategias de divulgación de la Política y resultados de sus planes de acción.
- Coordinar los procesos de elaboración de la Política y sus planes de acción.

Estas seis instancias constituyen la estructura de funcionamiento y coordinación para la ejecución y seguimiento a los planes

Seguimiento y evaluación del cumplimiento de resultados de la Política

El INAMU como entidad coordinadora de la Política Nacional de Igualdad y Equidad de género, establecerá un sistema de cumplimiento sustantivo de los resultados que se propone la política, y se organizará en torno a módulos que serán correspondientes

De manera permanente, el sistema de información de la PIEG brindará y recibirá información relacionada con dicho cumplimiento a una permanente retroalimentación de las instituciones, organizaciones y ciudadanía en general. En otras palabras, el sistema de avances, retrocesos, dificultades y logros de la PIEG, de carácter simple y de fácil acceso.

Este sistema de información contará con dos tipos de indicadores para el seguimiento y la evaluación de los objetivos: a) metas del período que cubre la PIEG: b) indicadores de proceso (productos-servicios). Aluden al conjunto de procesos de trabajo. Ambos requieren partir de líneas bases relativas a la situación social que se debe transformar, y son parte sustantiva de cada plan

La Secretaría Técnica de la PIEG es responsable de la actualización de los indicadores de resultado cada 5 años. Lo cualitativamente los objetivos propuestos con los resultados logrados, por lo que deben mostrar de una u otra forma, los balances a la ciudadanía y a las instancias competentes.

Estos indicadores contemplan dos niveles principales de análisis: uno en el que se muestran sus impactos directos sobre las distancias entre mujeres y hombres que tienen por base las desigualdades existentes entre ambos, con el fin de ir monitoreando

Coordinaciones y alianzas para el seguimiento a la gestión de la PIEG

Todas las instituciones que forman parte del Sector Social del Gobierno y especialmente aquellas con compromisos en la información, aportando resultados actualizados de sus estudios o encuestas específicas vinculadas con algún indicador de resultados, registros administrativos de su gestión ordinaria los cuales deberán, al menos, estar desagregados por sexo.

En el caso de instituciones que no pertenecen al Sector Social, o bien sean de otros Poderes de la República, se facultan los departamentos de estadísticas correspondientes para tal fin.

Una vez obtenida y sistematizada la información por parte de la Secretaría Técnica de la PIEG, se la analizará en conjunto con los insumos para la oportuna toma de decisiones.

En relación con el seguimiento desde la ciudadanía al cumplimiento de la Política, se instruye a las instituciones del Sector Social, *balance de mitad y final de período* en torno a la PIEG, teniendo como base la información ya sistematizada por la Secretaría Técnica de la República y del Tribunal Supremo de Elecciones, Unidades de género, Oficinas municipales de la mujer, entes contralores, organismos de la Defensoría de los Habitantes, universidades estatales y el sector empresarial y cooperativo del país.

Previamente, la Secretaría Técnica convocará y llevará a cabo en coordinación con el Comité Técnico Interinstitucional, *f* del período establecido para la ejecución de la Política, teniendo en cuenta los mismos insumos y la misma composición de principales recomendaciones e inquietudes salidas como resultado de la participación ciudadana en las distintas regiones del país

Vinculación de la Política y sus planes de acción

El seguimiento a la gestión más operativa de la PIEG es posible mediante el diseño técnico y la inclusión de oficio c sucesivamente deberán de darse y que abarcarán un período de entre 3 y 4 años de gestión. Las acciones, indicadores y meta especial del Sector Social del gobierno, deberán incorporarse en cada uno de los Planes Operativos institucionales previstos par que hagan posible que las acciones se cumplan y por ende, que se contribuya a la obtención de los resultados allí previstos manejarán un conjunto de indicadores de proceso que coadyuva con el resultado esperado en los indicadores de la PIEG.

Evaluación de la PIEG 2018-2030

Con el fin de mejorar los efectos esperados de las estrategias que supone la puesta en práctica de la Política Nacion evaluaciones externas comprehensivas de los programas o acciones estratégicas que la integran, así como de su modelo de gesti

El INAMU, en coordinación con MIDEPLAN y el INEC se encargará de que se ejecute una evaluación intermedia al cumpli cumplimiento de la Política, al menos seis meses después de que esta finalice.

El diseño y los criterios iniciales para estos procesos evaluativos deben seguir la normativa establecida por las entidades procurando hacer un conjunto compatible de procedimientos.

Los resultados de la evaluación intermedia deberán procurar orientarse hacia la mejora en la ejecución de la política, además, en la formulación de la nueva política.

Las actualizaciones sucesivas de los indicadores de resultado de la PIEG, serán parte integral y complementaria de dichas

En relación con el avance y cumplimiento de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género, se emitirán los siguie

. *Informe de actualización de indicadores de resultado.* Al menos tres durante el período establecido para la ejecución de a mitad de período para sustentar las evaluaciones formativas, intermedia o de progreso de la política y una actu cumplimiento de la PIEG. La coordinación y la gestión de estos estudios de actualizaciones serán resorte de la Secretaría 1

. *Informe de evaluación intermedia o formativa,* que contiene un conjunto de recomendaciones sugeridas para avanzar o el INAMU en el marco de la Comisión Técnico Interinstitucional y sus resultados y recomendaciones los presentará y dará

. *Memoria de Foro Nacional* para el Balance del cumplimiento de la PIEG por parte de la ciudadanía. Se editarán al meno política.

. *Informe de evaluación final de la PIEG.* El INAMU gestionará la ejecución de una evaluación final externa de la polític finales.

. Otros reportes que se requieran para procesos de auditoría, contraloría o elaboración de informes sucesivos de Estado, INAMU.

Sistema de seguimiento de los planes de acción

Para el seguimiento de cumplimiento de los planes de acción se utiliza el sistema de información, seguimiento y evaluació y cumplimiento de las metas y resultados previstos en los planes y sus objetivos estratégicos.

El sistema de información recibe y brinda información relacionada con el cumplimiento de las distintas acciones instituc (operativos o de proceso, de resultado y, de impacto) presentes en la PIEG y sus planes de acción, a una constante retroalimer ciudadanía involucradas. Este sistema permite visualizar avances, retrocesos, estancamientos, dificultades y logros de la PIEG estar conectado con el sistema de indicadores nacionales establecidos por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Este Sistema de información, seguimiento y evaluación de los planes de acción comprende:

1. Cuadros generales plurianuales con los objetivos, resultados, acciones, metas e indicadores de cada uno de los Planes c
2. Instrumental para la recolección de información periódica de avance en los indicadores de resultado y operativos o de ficha técnica del indicador.

b. La matriz de recolección de información periódica semestral y anual de avance en las metas operativas del Plan PIEG.

c. El cuadro de valoraciones técnicas asociadas al seguimiento de indicadores de proceso (anuales) y de resultado (plurianuales).

3. Estructura básica y de contenido de los distintos tipos de informes derivados y asociados tanto al avance anual como a los estancamientos en los objetivos de la PIEG. Los tipos de informes y reportes generados por este Sistema de información PIEG son:

4. Informes anuales: Las instituciones con responsabilidades en la ejecución de las acciones del plan presentarán al INAMU un informe anual de avance y de las metas anuales establecidas. Para ello se cuenta con una matriz con su respectiva guía.

Informe anual consolidado: El INAMU elabora un informe consolidado anual a partir de los informes entregados por las instituciones y el cumplimiento del plan. Este informe es revisado y aprobado por la Comisión Técnica Interinstitucional y servirá de insumo a la Comisión de Seguimiento.

Balances plurianuales de cumplimiento: Se elaboran al término de cada Plan de Acción PIEG y a partir de los indicadores de cumplimiento. El INAMU elabora un informe que incluye el avance del plan de acción que ha terminado y una actualización de la base de datos de cumplimiento, insumo privilegiado para la toma de decisiones de mediano y largo plazo. Se utiliza la escala de valoración del Plan Nacional de Desarrollo.

5. Foros nacionales balance mitad y final de periodo: El INAMU organizará foros de discusión con los representantes de instituciones y organizaciones de la sociedad civil y de mujeres y otros actores sociales.

6. Para efectos del seguimiento de los planes de acción se realiza el siguiente procedimiento:

I Las instituciones ejecutoras elaboran un informe de cumplimiento de sus responsabilidades, según matriz aprobada por la Comisión de Seguimiento y se entrega a la Secretaría Técnica de la PIEG, la **primera semana del mes de febrero** de cada año.

I La Secretaría Técnica revisa los informes y elabora un consolidado anual, tomando en cuenta también información relevante de las metas del plan respectivo.

Este informe consolidado debe elaborarse para el **mes de marzo** de cada año.

I El informe se revisa y discute en el seno de la Comisión Técnica Interinstitucional y se organiza según los principales resultados.

I Se presenta a la instancia de alto nivel político en el **mes de abril** y esta revisa y discute los resultados de los indicadores correspondientes.

I Se realizarán balances bianuales y finales, según el mismo procedimiento de los anuales, y con valoración de cumplimiento.

I Se realizan actividades de divulgación a la ciudadanía tales como foros, mesas de diálogo y discusión, elaboración de boletines.

I La actualización de los indicadores de resultado es una tarea importante para el seguimiento, ya que posibilita visualizar el avance de las acciones y la toma de decisiones oportunas y adecuadas.

Alianzas público-público y público-privadas y la apuesta a regionalización de la Política

La puesta en marcha de diversas estrategias de articulación para el logro de la igualdad efectiva de género, en el marco de los resultados planteados. Es así como diversos actores son convocados a participar en la ejecución de acciones para cada uno de los niveles de gobierno y regiones. Es decir, autoridades, sectores, instituciones, empresas, organizaciones de la sociedad civil, avanzan hacia una convocatoria a su campo de acción y la incidencia en los diferentes ámbitos: central, regional, local.

BIBLIOGRAFÍA . . .

Aguilar Villanueva, L.F. (2014). Las dimensiones y los niveles de gobernanza. *Cuadernos de Gobierno*. <https://revistas.ucm.es/index.php/CGAP/article/download/45156/42518>

Alavez Ruiz, Aleida (2014). *Interculturalidad: conceptos, alcances y derecho*. México: Ediciones Mesa Directiva Cámara de Diputados.

Arias López, Rodrigo, Luis Alberto Arias López y Alexander Ramírez González (2016). *Estudio Actuarial del Seguro de Invalidez, (Con corte al 31 de diciembre del 2015)*. Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias, Escuela de Matemática.

Bareiro, L., Line e Isabel Torres, I. (2010). *Gobernabilidad Democrática, Género y Derechos de las Mujeres en América Latina y el Caribe*. Santiago: CEPAL.

Barrantes Paniagua Geannina y Mariana Chaves Espinoza (2015) Vivencias del acoso sexual callejero en Costa Rica en el *XII Informe de Actualidad 2015*. San José: UCR

Bidegain Ponte, Nicole. La Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género. Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe. https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/la_agenda_2030_y_la_agenda_regional_de_genero_sinergias_para_la_igualdad.pdf

Brody, Alyson (2009). *Género y gobernanza: informe general*. Brighton, US: University of Sussex. Institute of Development Studies. http://docs.bridge.ids.ac.uk/vfile/upload/4/document/1105/Governance_OR_Spanish.pdf

Cobo, Rosa (1999). *Multiculturalismo, democracia paritaria y participación política*. Disponible en: <http://www.cdd.emakumeak.org/>

Chacón, Ileana et al. (2017) *Propuesta de las Mujeres con discapacidad y la UNESCO para la nueva Política nacional para la igualdad*. San José, Costa Rica: UNESCO. Fernández Such, Fernando (2006) Soberanía alimentaria: objetivo político de la Cooperación al desarrollo. San José, Costa Rica: CREA.

Fernández, J.M. (2005) La noción de violencia simbólica en la obra de Pierre Bourdieu: una aproximación crítica. *Cuadernos de Trabajo Social*, vol. 18, no. 1, pp. 1-15.

García López, Roberto y Mauricio García Moreno. *La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe*. Washington D.C.: Banco Mundial, 2014. file:///C:/Users/HP/Downloads/La_gestion_para_resultados_en_el_desarrollo_Avances_y_desafios_en_America_Latina_y_el_Caribe.pdf

González, L. et al. (2012) Encuesta de uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011: una mirada cuantitativa del trabajo y la vida cotidiana. Instituto de Estudios en Población de la Universidad Nacional e Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Guerrero Arias, Patricio. (2002). *Antropología y cultura: una mirada crítica a la identidad, diversidad, alteridad y diferencia*. Quito: Abya-Yala.

Gutiérrez, Tatiana, 17/12/2015, "61,7% de mujeres sufrieron acoso sexual en el último año". Disponible en: <http://www.nacionesunidas.org/nacionales/>

Haldenwang von, Christian (2005). "Gobernanza sistémica y desarrollo en América Latina". *Revista de la CEPAL*, No. 10, pp. 1-10. <http://archivo.cepal.org/pdfs/revistaCepal/Sp/085035052.pdf>

Huertas, Tebelia, Ponencia de para el II Encuentro Iberoamericano sobre Género y Seguridad Social. San José, C.R., 2017.

La Barbera, María Caterina (2010). *Género y diversidad entre mujeres*. Disponible en: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/CKI/article/view/11111>

Lagarde y de los Ríos Marcela. Vías para el empoderamiento de las mujeres. http://www.femeval.es/proyectos/ProyectosAnteriores/Sinnovaciontecnologia/Documents/ACCION3_cuatrerno1.pdf

Oando, A. (2000). *Participación política de las mujeres costarricense en la toma de decisiones en los procesos de elección*. San José: INEC, integral para la gestión de políticas. Curso Planificación y Gestión Estratégica para las Políticas Públicas, ILPES-AECD. Bolivia, 4-Venezuela (2017) Sistematización de talleres de diálogo y negociación en el marco del proceso de actualización de la PIEG 2017. Consultoría EUROSOCIAL.

Rodríguez Enríquez, Corina (2015) "Economía feminista y economía del cuidado". *Nueva Sociedad*, en línea: <http://nuso.org/mec>

Rodríguez Villalobos Guiselle et al. Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres. <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/apediscusion/articulo/view/9806/11811> XCCA Lucrecia y Florencia Coppolecchia, "Una crónica de Filosofía, Año XIII, Nº 16 (2012).

Documentos emanados de la ONU

Asamblea General de las Naciones Unidas. (25 de setiembre de 2015, 70 periodo de sesiones). Transformar nuestro mundo: Disponible en: http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf

Comisión para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. (2004, 30° periodo de sesiones). Recomendación General 25 mujer, referente a medidas especiales de carácter temporal. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. (Disponible en: <http://www.refworld.org.es/pdfid/59ce93f64.pdf>

Informe de la comisión interamericana de mujeres de la organización de los estados americanos ante la xii conferencia regional : Santo Domingo, República Dominicana https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/informe_cimoea_conferencia_region

Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer: Recomendación general No. 25, sobre el párr. 1 del artículo Disponible en: [http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20\(Spanish](http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20(Spanish)

Comité para la CEDAW (2004): Recomendación general No. 25, sobre el párr. 1 del artículo 4 de la CEDAW, referente a [http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20\(Spanish\).pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20(Spanish).pdf)

Compilación de directrices relativas a la forma y el contenido de los informes que deben presentar los estados partes en los trata

HRI/GEN/2/Rev.6, 3 de junio de 2009. Disponible en: tbinternet.ohchr.org/_.../Download.aspx?...HRI%20GEN%202%2...

Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Primera Reunión de la Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo de

Integración plena de la población y su dinámica en el desarrollo sostenible con igualdad y enfoque de derechos: Clave para http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21835/S20131037_es.pdf?sequence=4

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_ConvencionBelem.pdf

CEDAW) (1979,18 de diciembre). Disponible en: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw25years/content/spanish/Ce>

DDHH. Disponible en: <http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948->

DeclaracionUniversal.htm?gclid=EAIaIQobChMIqZy966ar2AIVkDqBCh2SbQGLEAAYAS AAEgLS5mvd_BwE

FPNU. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y Entidad de las Ni Mujeres. (2013). *Ampliando la mirada: la integración de los enfoques de género, interculturalidad y derechos humanos*. http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0952/12_UNF_AMP.pdf

Observaciones finales del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer 49 período de sesiones: <http://www.acnur.org/fileadmin/scripts/doc.php?file=fileadmin/Documentos/BDL/2012/8421>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2006): Preguntas Frecuentes sobre el Enfoque en: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>

ONU Mujeres (2015). *La igualdad de género*. México. Disponible en: <http://www.conavim.gob.mx/work/models/CONAVIM/Resour>

Plan Estratégico del PNUD para 2018-2021. DP/2017/38. Nueva York, 28 de noviembre 2017.

Resolución aprobada por la Asamblea General del 15 de marzo 2006. Consejo de Derechos Humanos en: http://www2.ohchr.org/spanish/bodies/hrcouncil/docs/A.RES.60.251_Sp.pdf

Proyecto de Recomendación General No. 28 relativa al artículo 2 de la CEDAW, 16 de diciembre 2010. Disponible en: <http://www>.

Documentos CEPAL

Autonomía de las Mujeres en Igualdad en la Agenda del Desarrollo Sostenible, 2016. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/t>

Décimo Segunda Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Consenso de Santo https://www.cepal.org/12conferenciamujer/noticias/paginas/6/49916/PLE_Consenso_de_Santo_Domingo.pdf

Décimo Tercera Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Consenso de Santo Domingo. Autonomía de la 25 a 28 de octubre, 1916. Disponible en: https://www.cepal.org/12conferenciamujer/noticias/paginas/6/49916/PLE_Consenso_de

Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia el Caribe. Disponible https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/estrategia_de_montevideo_para_la_implementacion_de_la_agenda_region

Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, 2011. El salto de la <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3931/S2011102.pdf?sequence=1>

Otros organismos internacionales

Banco Mundial (2017) Clasificación de las economías. Clasificación del país en el Doing Business, junio 2017. Disponible en: <http://www.doingbusiness.org/rankings?region=latin-america-and-caribbean>

Disponible en: <http://espanol.doingbusiness.org/rankings?region=latin-america-and-caribbean>

Banco Mundial (2017) El Banco Mundial en Costa Rica, en línea. Disponible en: <http://www.bancomundial.org/es/country/costarica>

BID. Índice de Mejores Trabajos. Disponible en: <https://mejorestrabajos.iadb.org/es/indice>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Opinión Consultiva OC-24-2017 del 24 de noviembre 2017. Disponible en: http://www.corteidh.or.cr/docs/opiniones/oc24_2017.htm

FAO (2012) Directrices voluntarias sobre la Gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques <http://www.fao.org/docrep/016/i2801s/i2801s.pdf>

INCAE. informe Global de Brecha de Género 2016-2017. Resultados Costa Rica. Disponible en: <http://www.camscat.org/wp-content/uploads/2017/08/Informe-Global-de-Brecha-de-Genero-2016-2017-Costa-Rica.pdf>

Instituto de Estudios Políticos de América Latina. Género, interculturalidad y sostenibilidad en la agenda de desarrollo. http://iepala.es/IMG/pdf/EstudioEcuador_DEF.pdf

OEA (1994) Preámbulo Convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Convención Belém do Pará). <http://www.oas.org/sam/doc/convencion/convencion.htm>

OLACEFS (s.f.). *Fundamentos conceptuales sobre la gobernanza*. Chile: OLACEFS. Disponible en: <http://www.olacefs.com/publicaciones/Fundamentos%20conceptuales%20sobre%20la%20gobernanza.pdf>

ENAH. Sistema de Indicadores y Estadísticas de Género 2010-2016. Disponible en: <http://sistemas.inec.cr:8080/bincris/RpWebEnah?lang=es>

Organismos e instituciones nacionales

ENAH, octubre 2017. Resultados generales. Disponible en: <http://presidencia.go.cr/wp-content/uploads/2017/10/ENAH2017.pdf>

Estado de la Nación. Equidad e Integración Social, 2017 Disponible en: <http://estadonacion.or.cr/2017/assets/en-23-cap-22.pdf>

Estado de la Nación (2014) Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Disponible en: <http://eccti.or.cr/media/documentos/Estado-de-la-Nacion-2014.pdf>

Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (2017) Disponible en: <https://www.estadonacion.or.cr/2017/assets/en-23-cap-22.pdf>

INEC. (2015). VI Censo Nacional Agropecuario. Costa Rica. Disponible en: http://www.inec.go.cr/system/files_force/documentos/VI_Censo_Nacional_Agropecuario.pdf

INAMU, INEC, UNA (2017) Encuesta Nacional del Uso del Tiempo. Tomado de exposición pública de los resultados. Marzo, 2018

INEC (2017). Encuesta Continua de Empleo al segundo trimestre de 2017. Resultados generales. (Vol. 2, año 6). San José, Costa Rica

INEC (2015) Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). Metodología. San José, Costa Rica. Disponible en http://www.inec.go.cr/sites/default/files/pobreza_y_presupuesto_de_hogares/pobreza/metodologias/mepobrezaenah2015-01.pdf

INEC-INAMU (2017) Sistema de indicadores y Estadísticas de género.

MEP, *Boletín* 02-17, mayo 2017. Disponible en: http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/BOLETINES/02_17.pdf

MIDEPLAN. Guía para la elaboración de políticas públicas, 2016. Disponible en: https://www.inder.go.cr/acerca_del_inder/politica

Informe Estado de la Nación 2017. Disponible en: <https://www.estadonacion.or.cr/2017/assets/en-23-2017-book-low.pdf>

Micitt. Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2015-2021. Disponible en: <http://www.conicit.go.cr/biblioteca/publicacion>

Ministerio de Educación Pública (2017) *Boletín* 02-17, Estudiantes embarazadas menores de edad en centros educativos. Disponible en: http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/BOLETINES/02_17.pdf

Ministerio de Salud, et al (2016) Hablemos de sexualidad. II Encuesta Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva, 2da Encuesta_SSSR.pdf

Ministerio de Salud, Dirección de Vigilancia de la Salud, Unidad de Seguimiento de Indicadores de Salud (USIS) (2017) *Boletín* 02-17, Vigilancia de la Salud. Disponible en: <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/vigilancia-de-la-salud/indicadoresde-salud-boletines>

PEN. Vigésimosegundo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible San José, Costa Rica, 2016.

Universidad de Costa Rica. Observatorio de la Imagen de las Mujeres en la Publicidad (2017) Informe 2016. Análisis de quejas contra la Mujer, UCR.

Documentos emanados del INAMU

¿En dónde estamos las mujeres? Monitoreo de programas informativos y de opinión en Costa Rica, 2017. Disponible en: http://www.infoagro.go.cr/Documents/PIEG_2007-2017.pdf

Primer Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres. San José, Costa Rica, 2015. Disponible en: <http://www.inamu.go.cr/documents/10179/275546/INAMU+Primer+Estado+de+los+Derechos+de+las+Mujeres+en+CR.pdf/b6>

INAMU (1995) Plataforma de Acción, Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, San José, Costa Rica.

Programa de mujeres en condiciones de pobreza (Avanzamos Mujeres) Pobreza en Costa Rica: la situación de las mujeres, una experiencia exitosa, INAMU, 2016.

Sentir, Pensar y Enfrentar la Violencia Intrafamiliar, INAMU, San José Costa Rica, 2001. Guía compartiendo claves para el desarrollo de la mujer, Área Especializada de Información, Unidad de Investigación, 2015.

Segundo Estado de los derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica. San José, Costa Rica, 2015. Disponible en: www.inamu.go.cr/documents/10179/275546/INAMU+Segundo+Estado+de+los+Derechos+de+las+Mujeres+en+CR.pdf/b6

Centro de Formación Política de las Mujeres. Promoviendo liderazgos transformadores: documento de trabajo técnico, conceptual y metodológico, INAMU, 2017.

Enfoque género y diversidades (documento interno). San José: INAMU, 2017.

Resultados preliminares de la Encuesta Nacional de Percepción de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica, 2017 (Documento de Trabajo Técnico, Conceptual y Metodológico, INAMU, 2017).

Otro

AWID (08/2004) *Derechos de las mujeres y cambio económico* N° 9 Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género

Association for Women's Rights in Development.

[Ficha artículo](#)

ANEXOS

...

ANEXO 1: Datos estadísticos

Gráfico 1

Tasa de desempleo abierto por sexo y año. 1995-



Fuente: INAMU, con base en datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 1995-2009 y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2010-2013.

Tabla 1

Porcentaje de hogares en pobreza IPM, debido a la existencia de la privación

"Fuera de la Fuerza de trabajo por obligaciones familiares". 2016-2017 (según sexo de la jefatura)

	2016		Total	2017		Total
Sexo de la jefatura	Sin privación	Con privación		Sin privación	Con privación	
Femenina	80,70%	19,30%	100%	79,30%	20,70%	100%
Masculina	75,60%	24,40%	100%	75,30%	24,70%	100%

Fuente: INAMU, con base en datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2016-2017.

Tabla 2

Porcentaje de hogares que presentan como privación

"Fuera de la Fuerza de Trabajo por obligaciones familiares", 2016-2017 (según sexo de la jefatura y nivel de pobreza por LP.)

	2016			2017		
Sexo de la jefatura	No pobres	Pobreza no extrema	Pobreza extrema	No pobres	Pobreza no extrema	Pobreza extrema
Femenino	22,33	35,14	40,15	21,39	33,18	47,41
Masculino	77,67	64,86	59,85	78,61	66,82	52,59
TOTAL	100	100	100	100	100	100

Fuente: INAMU, con base en datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2016-2017.

Gráfico 2

Tasa de ocupación por sexo y grupo de edad. III Trimestre 2016



Fuente: INAMU, con base en datos de la Encuesta Continua de Empleo (ECE), III Trimestre 2016.

Gráfico 3

Condición de aseguramiento para personas ocupadas, III Trimestre 2016



Fuente: INAMU, con base en datos de la Encuesta Continua de Empleo (ECE), III Trimestre 2016.

Tabla 3
Total de alumnas menores de edad embarazadas que cursan I y II
Ciclo según Dirección Regional, 2016

Dirección Regional	Absoluto	Relativo1/
Costa Rica	67	3
San José Central	-	0
San José Norte	4	3
San José Oeste	1	1

Desamparados	1	1
Puriscal	-	0
Pérez Zeledón	1	1
Los Santos	-	0
Alajuela	5	3
Occidente	3	3
San Carlos	3	2
Zona Norte-Norte	2	5
Cartago	-	0
Turrialba	13	28
Heredia	3	2
Sarapiquí	1	3

Liberia	-	0
Nicoya	-	0
Santa Cruz	-	0
Cañas	-	0
Puntarenas	4	6
Coto	6	8
Aguirre	2	6
Grande del Térraba	1	2

Peninsular	-	0
Limón	5	4
Guápiles	2	2
Sulá	10	63

1/ Es una proporción por cada diez mil estudiantes matriculadas al inicio del curso lectivo. Se calcula con respecto al total de r

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, Ministerio de Educación Pública, 2017.

Tabla 4

Total de alumnas menores de edad embarazadas que cursan

III Ciclo y Educación Diversificada Diurna según Dirección Regional, 2016

Dirección Regional	Absoluto	Relativo1/
Costa Rica	715	47
San José Central	44	43
San José Norte	23	20
San José Oeste	43	50
Desamparados	47	45
Puriscal	19	75
Pérez Zeledón	27	50
Los Santos	6	44
Alajuela	48	35
Occidente	21	32

San Carlos	36	45
Zona Norte-Norte	14	56
Cartago	40	34

Turrialba	12	42
Heredia	51	39
Sarapiquí	8	40
Liberia	17	42
Nicoya	20	77
Santa Cruz	30	93
Cañas	8	36
Puntarenas	32	66
Coto	45	100
Aguirre	12	58
Grande del Térraba	24	94
Peninsular	10	114
Limón	37	51
Guápiles	27	45
Sulá	14	154

1/ Es una proporción por cada diez mil estudiantes matriculadas al inicio del curso lectivo. Se calcula con respecto al total de Departamento de Análisis Estadístico, Ministerio de Educación Pública, 2017.

Tabla 5

Distribución porcentual de las personas entrevistadas, según las principales causas de la violencia contra la

Causas	Porcentaje
Total	100,0
Machismo y sociedad patriarcal	37,0
Alcohol y drogas	15,7
Falta de educación y valores	12,6
Falta de comunicación y comprensión	6,3
Celos	6,1
Por las necesidades económicas de la familia	4,4
Infidelidades	3,8
No hay respeto en la pareja	2,4

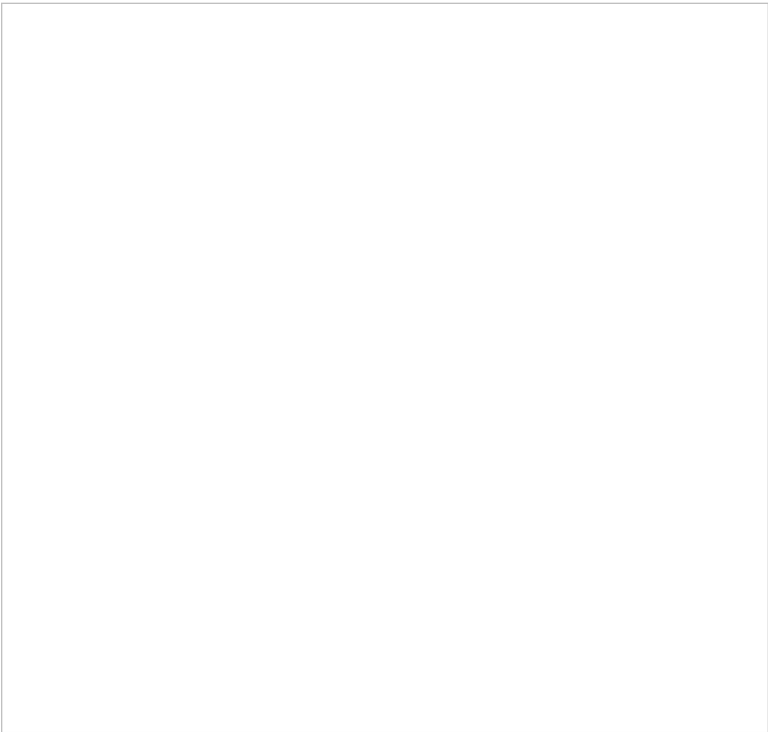
Mujer se queda callada y no denuncia y tiene miedo	1,8
Patrones culturales de crianza	1,6
Mujeres se lo buscan, hacen desconfiar a los hombres	1,4
Las leyes son insuficientes para proteger a las mujeres	1,4
Problemas intrafamiliares	0,9
Falta de información por parte de las mujeres	0,8

Las leyes empoderan a las mujeres	0,3
Otros	1,5
NS/NR	2,0

Fuente: IDESPO-Universidad Nacional. Documento Encuesta de Pulso Nacional 67, 2012.

Gráfico 4

Tasa de incidencia de violencia intrafamiliar, según provincia y año. 2012-2016 (por diez mil habitantes)



Fuente: INAMU, con base en datos del Ministerio de Salud, Dirección de Vigilancia de la Salud, 2017.

Gráfico 5

Porcentaje de casos registrados por violencia intrafamiliar contra mujeres, según tipo de violencia y año. 2012-2016



Fuente: INAMU, con base en datos del Ministerio de Salud, Dirección de Vigilancia de la Salud, 2017.

Tabla 6
Porcentaje de personas que enfrentaron acoso sexual callejero por sexo, 2015 (según tipo de acoso)

Tipo de acoso	Sexo		Total
	Mujer	Hombre	
Al menos un tipo de acoso	61,7	32,8	47,9
Pitar de un vehículo con intensiones sexuales	37,7	4,6	21,9
Silbidos con insinuaciones sexuales	36,2	4,8	21,2
Piropos	35,2	14,2	25,2

Mirar fijamente una parte íntima del cuerpo	35,0	13,5	24,7
Palabras vulgares con intenciones sexuales	34,6	7,9	21,8
Besos por el aire	30,7	9,9	20,7
Gestos vulgares con intenciones sexuales	30,2	9,3	20,3
Rozar a propósito con sus partes íntimas	18,7	7,2	13,2
Tocar una parte íntima de su cuerpo	10,4	3,9	7,3
Actos exhibicionistas de tipo sexual	10,1	3,1	6,8
Impedir el paso con intenciones sexuales	9,2	2,4	6,0
Perseguir con intenciones sexuales	7,8	0,8	4,5

Nota: 2 personas no respondieron este módulo

Fuente: INAMU, con base en datos de la Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2015.

Tabla 7

Porcentaje de casos resueltos por Hostigamiento Sexual, 2012 al 2016 (según sexo de la persona del

Sexo	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Costa Rica	134	155	239	314	244
Persona denunciante					

	100	100	100	100	100
Mujer	88,8	96,1	93,3	92,8	89,5
Hombre	11,2	3,9	6,3	5,2	8,6
No indica	-	-	0,4	2	1,9
Persona denunciada	100	100	100	100	100
Mujer	2,1	5,9	4,3	0,9	1,4
Hombre	97,9	94,1	95,7	99,1	98,6
No indica	-	-	-	-	-

Fuente: INAMU, con base en datos de la Defensoría de los Habitantes. Informes de labores 2012-2016.

Gráfico 6

Distribución porcentual de medidas de protección según sexo de la víctima, 2015.



Fuente: INAMU, con base en datos de la Sección de Estadística, Dirección de Planificación, Poder Judicial.

Anuario Judicial 2015.

Tabla 8

Distribución absoluta, porcentual y tasas de femicidios por Artículo 21 de la LPVCM/1 y Femicidio Ampl

(tasas por cada 100 mil mujeres)

Tipo Homicidio	deAño				
	2012	2013	2014	2015	2016

Total	26	18	22	27	26
Femicidio Art No 21 LPVCM	5	7	6	9	11
Femicidio Ampliado (Belém do Pará)	21	11	16	18	15
Porcentajes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Femicidio Art No 21 LPVCM	19,2	38,9	27,3	33,3	42,3

Femicidio Ampliado (Belém do Pará)	80,8	61,1	72,7	66,7	57,7
Tasas de femicidios	1,13	0,77	0,93	1,13	1,07
Femicidio Art No 21 LPVCM	0,22	0,30	0,25	0,38	0,45
Femicidio Ampliado (Belém do Pará)	0,91	0,47	0,68	0,75	0,62

/1 Se refiere a la Ley de Penalización de la Violencia Contra las Mujeres.

Fuente: Poder Judicial, observatorio de violencia de género y acceso a la justicia, informe 93-ES-2017-B, 2017

[Ficha artículo](#)