



**Grupo Temático**  
**Acceso Universal, Servicio**  
**Universal y Solidaridad**



# Reglas: trabajo y participación

- i. La sesión será grabada para efectos de documentar el proceso
- ii. Antes de cada intervención encender la cámara e indicar su nombre y organización
- iii. Favor mantener el micrófono en silencio si no se está haciendo uso de la palabra.
- iv. Emplear la opción de “levantar la mano” para solicitar uso de la palabra, y favor esperar a que le sea cedido el uso de la palabra por parte de los conductores.
- v. En caso de consultas o dudas pueden hacer uso del chat de la plataforma.
- vi. En virtud de las limitaciones de tiempo, favor puntualizar en las intervenciones y evitar reiteraciones de otras intervenciones.
- vii. Se debe mantener la discusión en torno a situaciones generales, debiendo evitarse referencias a situaciones específicas.
- viii. Ser respetuosos de las opiniones y posiciones de los demás.



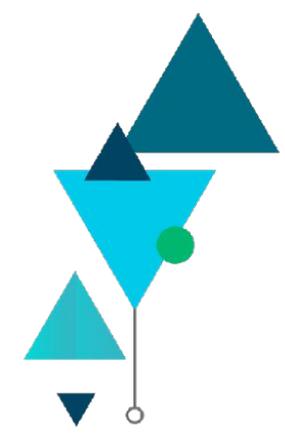
# Reglas: trabajo y participación

## **Objetivo:**

Generar insumos y propuestas para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones 2022-2027, mediante una metodología colaborativa y participativa.

## **Metodología:**

Taller virtual (grabado), con metodología participativa y designación de persona relatora (externa a MICITT)



# Resumen Taller III



# Actividades realizadas III Taller

- ✓ Sistematización de los insumos recibidos en las sesiones 1 y 2.
- ✓ Valoración de las causas probables, que dan origen a cada uno de los posibles problemas públicos identificados por los participantes.
- ✓ Vinculación de las posibles causas identificadas, con los programas activos con cargo al FONATEL.
- ✓ Presentación Magistral a cargo del Director del FONATEL.

# Programas Fonatel

## Propuestas de problema público y posibles causas

|   | Problemática   | Posibles Causas   | Programa FONATEL                                |
|---|--|---|---|
| 1 | Estudiantes del Sistema Educativo Público sin acceso a la educación virtual en su vivienda                                       | No existen servicios de Conectividad en la zona en la que vive  | Comunidades Conectadas                          |
|   |  | Si existen servicios, pero el estudiante no pueda pagarlos  | Hogares Conectados                              |
| 2 | Población en situación de Vulnerabilidad sin capacitación para la generación de conocimiento, habilidades y destrezas digitales. | No existe acceso a conectividad y equipamiento (En la Vivienda y en Centro de Prestación de Servicios Públicos) | Hogares Conectados / Centros Públicos Equipados |
|   |  | Tiene acceso, pero no encuentra un valor agregado a capacitarse (Brecha de Calidad de Uso)                      | <b>NO APLICA</b>                                |
|   |  | Brecha Generacional ( Considerar la edad de la población)   |   |
|   |  | Oferta de Capacitación dirigida a población específica  |   |
|   | Ausencia de recurso económico, técnico y humano para que brinden las capacitaciones  |   |   |



# DEFINICIÓN DE OBJETIVOS METODOLOGÍA SMART

**S** – Específico: Concreta, ¿Qué quieres conseguir?

**M** – Medible: ¿Cómo puedes medir su eficiencia?

**A** – Alcanzable: ¿Es realista y posible?

**R** – Relevante: ¿Por qué es importante para el país conseguirlo?

**T** - Temporal: Con fecha de ejecución ¿Cuánto tiempo tienes para conseguirlo?



# Preguntas generadoras

- a. De acuerdo con la información diagnóstica presentada durante la plenaria, ¿cuáles son 3 problemáticas que requieren ser atendidas en el nuevo PNDDT que inciden en una mejora de la situación actual?
- b. **¿Qué soluciones identifica para cada una de las problemáticas presentadas? Al menos se deben establecer dos por grupo.**



# Preguntas generadoras

- a. Considerando que es necesario impulsar las Alianzas para lograr los objetivos y que los responsables de las metas deben ser instituciones públicas, ¿cuáles entidades públicas y privadas pueden ser parte de la implementación de esas soluciones?
  
- b. ¿Cuáles son las posibles fuentes de financiamiento?

# Matriz de trabajo



| Problemática | Grupos afectados / Población objetivo | Alternativas de solución | Partes interesadas o ejecutoras | Fuentes presupuestarias |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|              |                                       |                          |                                 |                         |



# Pasos a seguir

## Para la próxima sesión:

- a. Insumos que serán la base del diagnóstico (todas las propuestas deben ser sustentadas con datos actualizados)
- c. Fuentes de información para verificación (indicar los sitios donde están disponibles)

## Para la sesión plenaria:

- a. Escogencia de persona relatora



# PNDT 2022-2027

*“Acelerar la transformación digital en tiempos difíciles es una tarea de todas las personas que integramos la sociedad”*