

Tabla de contenido

- Formulario para personas jueces. (Modelo 60%-40%). Etapa de exposición. Categoría Demostraciones Científicas y Tecnológicas **F8B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 60%-40%). Diario de Experiencias. Categoría Demostraciones Científicas y Tecnológicas **F8C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 60%-40%). Etapa de exposición. Categoría Investigación Científica **F9B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 60%-40%). Diario de Experiencias. Categoría Investigación Científica **F9C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 60%-40%). Etapa de exposición. Categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico **F10B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 60%-40%). Diario de Experiencias. Categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico **F10C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 60%-40%). Etapa de exposición. Categoría Quehacer Científico y Tecnológico **F11B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 60%-40%). Diario de Experiencias. Categoría Quehacer Científico y Tecnológico **F11C**.
- Formulario para personas jueces. (Modelo 60%-40%). Etapa de exposición. Subcategoría: Sumando Experiencias Científicas **F12 B**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. (Modelo 60%-40%). Diario de Experiencias. Subcategoría: Sumando Experiencias Científicas **F12C**.
- Formulario para personas jueces. Etapa de exposición (100%). Subcategoría: Mi Experiencia Científica **F13 B**.
- Formulario para uso de personas estudiantes sobre la interacción con la persona juez **F14**.



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 60-40)
ETAPA DE EXPOSICION
CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS**

F8B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del Proyecto: _____

Código del proyecto: _____

**** En esta categoría solo participan personas estudiantes participan estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

ASPECTOS POR JUZGAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Propósito principal de la demostración (objetivos) e importancia del tema(justificación). 1.El propósito es explicado con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación y sus posibles consecuencias. (1pt) 2. Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (1pt) 3.La escogencia del problema demuestra originalidad. (1pt) 4.El tema corresponde a un proceso o principio científico o tecnológico. (1pt)		4	
B. Marco temático o marco teórico y metodología. 1. Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes consultadas. (1pt) 2. Existe claridad en los conceptos utilizados. (1pt) 3. La organización de la investigación demuestra una metodología de trabajo. (2pts) 4. Selecciona los instrumentos adecuados para su demostración (maquetas, modelos, equipo de laboratorio, etc.). (2pts) 5. Utiliza recursos materiales en forma ingeniosa y creativa. (2pts) 6. Los recursos están orientados hacia la sostenibilidad ambiental. (2pts)		10	
C. Análisis y conclusiones. 1. Realiza el análisis y conclusiones a la luz de los objetivos planteados, demostrando comprensión del tema investigado. (2pts) 2. Tienen consciencia de las aplicaciones potenciales de su demostración. (2pts) 3. Contrasta o compara los resultados obtenidos en la demostración, con la información consultada. Complementa la comparación con reflexiones personales. (2pts)		6	
D. Dominio del principio o proceso científico o tecnológico. 1. Explica el principio, proceso científico o tecnológico. (2pts) 2. Evidencia comprensión de los conceptos que fundamentan la demostración. (3pts) 3. Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (3pts)		8	
E. Presentación y comunicación científica o tecnológica. 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2pts) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2pts) 3. Existe claridad en la comunicación y se utiliza lenguaje científico acorde al tema. (2pts) 4. Existe capacidad de síntesis para realizar la comunicación. (2pts)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado. 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2pt) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2pt)		4	
TOTAL DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez: _____ Firma: _____

Fecha: _____ Hora: _____



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS****

F8C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

**** En esta categoría solo participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna y el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	64
Área temática		Porcentaje	100%
Código de quien evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/64) x 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo con el rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 0 a 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3pts.)	Moderada certeza. (2pts.)	Poca certeza. (1 pt)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (**3:** muy bueno, **2:** aceptable, **1:** deficiente o **0:** ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Escolar, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).	X	X		
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.				
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X	X		

Puntaje página 1 (máximo 9 puntos): _____

F8C-1



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS**

F8C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Aspectos iniciales de la demostración (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto.				
	Señala la importancia del tema relacionado con la demostración.				
	Indica la(s) pregunta(s) general(es) relacionadas con la demostración.				
	Explica el propósito principal de la demostración del campo científico, tecnológico o social seleccionado, tomando en cuenta la(s) pregunta(as) planteada(s).				
Explorando fuentes de información (Marco teórico)	Describe los conceptos o términos técnicos relevantes que se ponen en práctica en la demostración, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
Pasos a seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la demostración.				
	Narra los aportes propios que enriquecen la demostración realizada.				
	Indica si la demostración presenta algún cambio a partir de la fuente original de donde fue tomada.	X			
	Anota la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la demostración.	X			
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse consideran la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza o interpreta, los resultados obtenidos en la demostración.				
	Contrasta los resultados obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.	X			
	Establece las conclusiones obtenidas a partir de la demostración realizada.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de la información obtenida en la demostración, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros).				

Puntaje página 2 (máximo 45): _____

F8C-2



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

F8C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Referencias consultadas	Utiliza mínimo cuatro fuentes de información para realizar el proyecto.	X			
	Aporta referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la demostración que permitan dar cuenta de en qué consiste, los resultados, conclusiones o recomendaciones, que se obtuvo del trabajo realizado. Extensión máximo 250 palabras.				

Puntaje página 3 (máximo 10): _____

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento en la sección de Información general.

Puntaje total	64 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/64) X 100	

F8C-3



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 60-40)
ETAPA DE EXPOSICION
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA****

F9B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del Proyecto: _____

Código del proyecto: _____

**** En esta categoría solo participan personas estudiantes de III ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

ASPECTOS POR JUZGAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Planteamiento de los objetivos y justificación del problema. 1.La escogencia del problema demuestra creatividad y originalidad. (1 pt) 2.Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (1pt) 3.Los objetivos son explicados con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación y sus posibles consecuencias. (1pt) 4.La definición de la pregunta incluye las variables. (1pt) 5.Las personas estudiantes identifican las variables en la hipótesis. (1pt)		5	
B. Marco temático o marco teórico. 1.Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes. (2pts) 2.Existe claridad y precisión en los conceptos utilizados. (3pts)		5	
C. Metodología aplicada. 1.Planificación y cumplimiento por etapas de la investigación. (2pts) 2.Selecciona recursos e instrumentos adecuados para utilizarlos. (2pts) 3.Describe metodologías utilizadas. (2pts) 4.Utiliza recursos materiales de bajo costo en forma ingeniosa. (2pts) 5. Los materiales utilizados están orientados hacia la sostenibilidad ambiental. (2pts)		10	
D. Discusión, interpretación, aplicación de los resultados. 1.Existe coherencia entre los objetivos y los resultados obtenidos. (1pt) 2.Análisis, discusión y correlación de variables es adecuado. (2pt) 3.Logra la comprobación o negación de una hipótesis según las variables. (1pt) 4.Congruencia de datos, tablas y gráficos presentados con el tema escogido. (1pt) 5.Sugiere posibles aplicaciones de los resultados obtenidos o mejoras a las actividades efectuadas. (1pt)		6	
E. Presentación y comunicación científica. 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2pts) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2pts) 3.Capacidad de síntesis para llevar a cabo la comunicación. (2pts) 4. Claridad y coherencia al explicar el propósito, el proceso de investigación y sus conclusiones. (2pts) 5. Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2pts)		10	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2pt) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2pt)		4	
TOTAL, DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez: _____ Firma: _____

Fecha: _____ Hora: _____



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

F9C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

*En esta categoría solo participan personas **estudiantes de III ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.***

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	78
Área temática		Porcentaje	100%
Código de quien evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/78) x 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 0 a 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3pts.)	Moderada certeza. (2pts.)	Poca certeza.	Ninguna certeza. (0)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala (**3:** muy bueno, **2:** aceptable, **1:** deficiente o **0:** ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Escolar, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).	X			
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.				
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X			

Puntaje página 1 (máximo 11): _____



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
 FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
 DIARIO DE EXPERIENCIAS
 CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

F9C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Aspectos iniciales de la investigación (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto.				
	Indica la importancia del tema investigado.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orientan la investigación.				
	Redacta la(s) hipótesis que se desea comprobar, tomando en cuenta las variables, independiente y dependiente.				
	Presenta el objetivo general y de uno a tres objetivos específicos de la investigación, tomando en cuenta la pregunta e hipótesis planteadas.				
Exploración de fuentes de información (Marco teórico)	Describe los conceptos, las variables o términos técnicos relevantes que se aplican en la investigación, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos a seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la investigación (método experimental, estudio de caso, estudio estadístico, estudios etnográficos, observación participativa, entre otros).				
	Presenta la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.	X			
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, grupo control, entre otros).				
	Explica las variables independiente y dependiente, que forman parte la hipótesis que se desea comprobar.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse consideran la sostenibilidad ambiental.				

Puntaje página 2 (máximo 37): _____

F9C-



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

F9C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza de forma estadística, los datos obtenidos acerca de las variables establecidas en la(s) hipótesis, por medio de tablas, gráficos, promedios, distribución chi-cuadrado, entre otros.				
	Indica si se cumple o no la(s) hipótesis planteada(s).				
	Contrasta los resultados obtenidos con la información consultada, complementándola con reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.	X			
	Establece al menos una conclusión por cada objetivo específico planteado.				
	Brinda sugerencias para mejorar las actividades efectuadas, tomando en cuentas la(s) pregunta(s) de la investigación.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.	X			
Referencias consultadas	Presenta suficientes referencias que sustentan el trabajo. Los requisitos mínimos de fuentes de información en los trabajos escritos de investigación y desarrollo tecnológico son siete referencias.	X			
	Aporta referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado en la investigación.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la demostración que permitan dar cuenta de en qué consiste, los resultados, conclusiones o recomendaciones, que se obtuvo del trabajo realizado. Extensión máximo 250 palabras.				
Bitácora	Presenta completa en apartado de bitácora y dando cuenta de las diferentes actividades de investigación realizadas, debe incluir: Fecha (día, mes, año) - Hora (a.m., p.m.)- Actividad de investigación – Resumen Información recopilada – Temas discutidos)				

Puntaje página 3 (máximo 30): _____

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	78 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/78) x 100	

F9C-3



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA
RICA FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 60-40)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

10B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título del Proyecto: _____

Código del proyecto: _____

** En esta categoría participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.

ASPECTOS POR JUZGAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Planteamiento de los objetivos y justificación del problema. 1.La escogencia del problema/pregunta demuestra originalidad. (1pt) 2. Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (1pt) 3.Los objetivos son explicados con claridad y coherencia, así como la importancia de la investigación y sus posibles consecuencias. (1pt) 4. La hipótesis incluye los parámetros/variables, que permiten valorar el cumplimiento o no de la misma. (2 pt)		5	
B. Marco temático o marco teórico. 1.Existe familiaridad y manejo de los contenidos de las fuentes. (1pt) 2.Existe claridad y precisión en los conceptos utilizados. (1pt) 3.Utiliza correctamente el lenguaje científico y tecnológico acorde a la investigación. (3pts)		5	
C. Metodología aplicada. 1. Selección de instrumentos y métodos adecuados. (1pt) 2. Describe las metodologías utilizadas para la obtención de soluciones tecnológicas. (2pts) 3.Cumplimiento de las etapas planificadas en el diseño del desarrollo tecnológico. (2pts) 4. Utiliza recursos materiales de bajo costo. (1pt) 5.Los recursos están orientados hacia la sostenibilidad ambiental. (2pts) 6.Describe las metodologías de evaluación y perfeccionamiento. (2pt)		10	
D. Discusión, interpretación y aplicación de los resultados. 1.Coherencia de los objetivos con los resultados obtenidos. (2pt) 2. Explica el cumplimiento de la hipótesis a partir de los parámetros/variables que forman parte de esta. (2pt) 3.Presentación y congruencia de datos, tablas y gráficos con el tema investigado. (2pt) 4.Analiza posibles aplicaciones del desarrollo tecnológico obtenido en la sociedad. (2pt)		8	
E. Presentación y comunicación científica. 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2pt) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2pts) 3.Existe capacidad de síntesis para llevar a cabo la comunicación. (1pt) 4.Claridad al explicar el propósito, el proceso de investigación y sus conclusiones. (1pt) 5.Todas las personas estudiantes miembros del proyecto participan en la exposición y dominan el tema. (2pts)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado. 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2pt) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2pt)		4	
TOTAL DE PUNTOS		40	

Nombre de la persona juez: _____ Firma: _____

Fecha: _____ Hora: _____



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

10C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL SELECCIÓN CIRCUITAL SELECCIÓN REGIONAL F. NACIONAL

**** En esta categoría participan personas estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica, Educación Diversificada, III Ciclo de la General Básica Académica Nocturna, el II Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, Educación Diversificada Académica Nocturna y el III Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos.**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Regional Educativa		Puntaje total	104
Área temática		Porcentaje	100%
Código del evaluador		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Ptos obtenidos/104) x 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 4 a 6 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3pts.)	Moderada certeza. (2pts.)	Poca certeza. (1 pt.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del informe escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El informe escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Nombre dirección Regional, número del Circuito Escolar, nombre Institución, nombre del proyecto, categoría y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/Sección, nombre de la persona tutora, año).	X	X		
Título	Informa el contenido de la investigación.	X	X		
	Es breve, conciso y específico. Ubica la investigación en el tiempo y espacio (No utiliza exceso de palabras y establece expectativas reales del contenido del trabajo).	X	X		
Índice-tabla de contenidos	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X	X		

Puntaje página 1 (máximo 10): _____

F10C-1



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

10C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Planteamiento del problema	Existe un párrafo introductorio que presenta el problema a investigar partiendo de lo general a lo particular. Ambienta al lector en el problema escogido y plantea sus relaciones con otros temas cercanos.				
	Plantea el problema/ pregunta de investigación, bien redactada y formulada.				
	Redacta la (s) hipótesis que se desea comprobar, tomando en cuenta los parámetros/variables que se utilizarán.				
Objetivos generales y específicos	Presenta el objetivo general de la investigación y al menos 3 objetivos específicos y corresponden al tipo de investigación propuesta. (Se resuelven con datos de campo obtenidos por medio de un instrumento de investigación: encuesta, experimento, tabla de observación, etc.).				
	Claridad en la redacción de los objetivos. El objetivo y la pregunta general abarcan a los específicos.				
	Existe concordancia entre los objetivos y la pregunta de investigación y/o planteamiento del problema.				
Justificación	Describe las razones y el propósito que motivan la investigación. El motivo es subjetivo y el propósito debe concordar con los objetivos.				
	Describe la conveniencia para la comunidad de realizar esta investigación ¿para quién podrán servir los resultados que se obtendrán?				
	Presenta un análisis de la viabilidad de la investigación. Menciona lo que necesita para hacer el proyecto, declara que lo tiene y que por lo tanto es viable.				
Marco Teórico	Se redacta un apunte teórico sobre la situación problemática y su solución.				
	Se observa revisión de literatura y consulta de diferentes fuentes de información.				
	Presenta una síntesis de lo que se conoce de la temática en estudio.				
	Define con claridad y precisión los conceptos o explicaciones de términos técnicos relevantes para la investigación (sin convertir el referente teórico en un glosario).				
	Hace referencia dentro del texto de los trabajos consultados. Realiza citas dentro del texto de la información que utiliza para documentar su trabajo.				
Metodología	Menciona las herramientas y materiales requeridos para el desarrollo de la investigación.				
	Describe paso a paso los procedimientos (métodos) y técnicas utilizadas para la investigación.				
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, otros).				
	Explique los parámetros/ variables que forman parte de la (s) hipótesis que se desea comprobar.				
	Describe el método para el análisis de datos.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse consideran la sostenibilidad ambiental.				

Puntaje página 2 (máximo 60): _____

F10C-2



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

10C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Presentación, discusión y análisis de los resultados	Analiza de forma estadística, por medio de tablas, gráficos, promedio, distribución chi-cuadrado, entre otros.				
	El análisis contempla todos los parámetros/variables establecidas en las hipótesis.				
	Indica si se cumple(n) o no la (s) hipótesis planteada (s).				
	Contrasta o compara los resultados obtenidos en la investigación y desarrollo tecnológico con la información teórica consultada. Complementa la comparación con reflexiones personales.				
Conclusiones y Recomendaciones	Las conclusiones se desprenden del análisis de resultados y están asociadas a los objetivos. Se realiza al menos una conclusión por cada objetivo				
	Las conclusiones demuestran comprensión del tema investigado y son una síntesis de lo propuesto en la presentación y análisis de datos.				
	Brinda sugerencias para mejorar las actividades efectuadas, tomando en cuenta la (s) pregunta (s) de la investigación. También hacen propuestas a futuras investigaciones o aplicaciones del conocimiento adquirido a favor de la sociedad.				
Bibliografía utilizada en el informe	Presenta suficientes referencias que sustentan el trabajo. Los requisitos mínimos de fuentes de información en los trabajos escritos de investigación y desarrollo tecnológico son siete referencias.	X			
	La calidad de las referencias utilizadas es razonable, es decir se trata de referencias recientes y de fuentes confiables tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema de cada proyecto.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la investigación (problema, metodología, resultados y conclusiones). Extensión máxima 250 palabras.				
Bitácora	Da cuenta de las diferentes actividades de investigación realizadas, debe incluir: Fecha (día, mes, año) - Hora (a.m., p.m.) - Actividad de investigación – Resumen Información recopilada – Temas discutidos)				

Puntaje página 3 (máximo 34): _____

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	104 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/104) x 100	



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA
RICA FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 60-40)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

F11B

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título de la investigación: _____

Código del proyecto: _____

** En esta categoría solo participan personas estudiantes de I y II Ciclos de la Educación General Básica, I y II Ciclos de la General Básica Académica Nocturna, I Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, I y II Ciclos de la General Básica Abierta.

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

ASPECTOS POR VALORAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Aspectos iniciales 1. Las ideas previas que motivan la investigación evidencian una toma de decisión por parte de las personas estudiante. (3pts) 2. Expresa sus ideas al presentar la(s) pregunta(s) que orienta su investigación y las suposiciones o predicciones. (2pts)		5	
B. Pasos a seguir: 1. Las acciones o pasos realizados en la investigación son comunicados con frases sencillas y coherentes. (3pts) 2. Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (3pts)		6	
C. Logros obtenidos 1. Comunica los logros de la investigación. (3pts) 3. Comunica las fuentes de información consultadas. (2pts) 4. Expresa ideas propias relacionadas con la temática investigada. (3pts) 5. Evidencia el disfrute y apropiación de la investigación realizada. (2pts)		10	
D. Dominio de la temática 1. Comunica el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial. (3pts) 2. Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (3pts) 3. Todas las personas estudiantes integrantes del proyecto participan en la comunicación de la información. (2pts)		8	
E. Presentación y comunicación de la información 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2pts) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2pts) 3. Menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (2pts) 4. Aplica normas de cortesía al comunicar lo investigado. (1pts)-		7	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y material expuesto/elaborado da muestras de que la(s) persona(s) estudiante(s) realizaron el trabajo. (2pts) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2pts)		4	
Total de puntos		40	

Nombre de la persona juez: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Hora: _____



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

F11C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL SELECCIÓN CIRCUITAL SELECCIÓN REGIONAL F. NACIONAL

**** En esta categoría solo participan personas estudiantes de I y II Ciclos de la Educación General Básica, I y II Ciclos de la General Básica Académica Nocturna, I Nivel del Plan de Estudios de Educación de Adultos, I y II Ciclos de la General Básica Abierta.**
INFORMACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN:

Nombre de la investigación:			
Dirección Regional de Educación		Puntaje total	57
Área temática		Porcentaje total	60%
Código del evaluador		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/57) x 100	

Nota: Si realiza modificaciones en el área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de valoración.

I PARTE: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala, otorgando el puntaje según el rango indicado para la misma y el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Muy Alta certeza. (4pts)	Alta certeza. (3pts)	Baja certeza. (2pts)	Muy baja certeza. (1 pt)
El estilo, la estructura y el vocabulario utilizado, sugieren que este fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El informe escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (**3**: muy bueno, **2**: aceptable, **1**: deficiente o **0**: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos básicos (nombre de la institución, nombre de la investigación y área temática, nombre de las personas estudiantes, nombre del docente, nombre de la persona tutora, nivel, grupo o sección, año).	X	X		
	Establece una idea general del trabajo por medio del nombre de la investigación.				
Índice	Indica las secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X	X		

Puntaje página 1 (máximo 11): _____

F11C-1



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

F11C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Aspectos iniciales (Introducción)	Establece las ideas previas que motivan la investigación, por medio de ilustraciones, textos narrativos o descriptivos, entre otros.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orienta la investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
	Señala o dibuja las suposiciones o predicciones, acerca de lo que piensa que ocurrirá al finalizar su investigación.				
Pasos a seguir (Metodología)	Narra o describe las acciones o pasos necesarios, en la búsqueda de la solución para la pregunta o desafío planteado.				
	Hace referencia a los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse consideran la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Conclusiones)	Narre o describa los hallazgos encontrados durante la experimentación realizada, la consulta bibliográfica, las encuestas aplicadas, la construcción del modelo o dispositivo, entre otros.				
	Compara los hallazgos obtenidos con la información en el ámbito científico consultada, anotando reflexiones propias acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizadas, mediante enunciados básicos, imágenes u otros.				
	Narra, describe o explica, si las suposiciones o predicciones señaladas, se cumplieron, basándose en los hallazgos obtenidos.				
	Establece los logros obtenidos en la investigación realizada, utilizando textos narrativos, descriptivos o explicativos, ilustraciones, entre otros. Sugiere ideas para futuras investigaciones.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres familias, entre otros).				
	Demuestra una apropiación del proceso de investigación, mediante los registros realizados, desde las ideas previas, pregunta o desafío, suposiciones hasta los logros obtenidos.				
Referencias consultadas	Utiliza mínimo tres referencias. Pueden ser presentadas como enunciados sencillos o ilustraciones, para referirse al libro, periódico, sitio web, persona entrevistada, entre otras; que fueron utilizados en la investigación.	X			
	Presentan una calidad razonable, es decir, se trata de referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				

Puntaje página 2 (máximo 46): _____

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	57 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/57) x 100	



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA JUECES (MODELO 60-40)
ETAPA DE EXPOSICIÓN
SUBCATEGORÍA: SUMANDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS**

F12 B

**** En esta categoría participan personas estudiantes con comunicación oral o sistemas de comunicación aumentativo o alternativo establecidos y con habilidades en la lectoescritura, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional). Por lo que pueden requerir productos de apoyo o apoyos personales. EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título de la investigación: _____

Código: _____

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

ASPECTOS POR VALORAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
B. Aspectos iniciales 1. Las ideas previas que motivan la investigación evidencian una toma de decisiones por parte de las personas estudiante. (3pts) 2. Expresa sus ideas al presentar la(s) pregunta(s) que orienta su investigación y las suposiciones o predicciones. (2pts)		5	
B. Pasos a seguir: 1. Las acciones o pasos realizados en la investigación son comunicados con frases sencillas y coherentes. (2pts) 2. Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (3pts)		5	
C. Logros obtenidos 1. Comunica los hallazgos con la información consultada. (1 pt) 2. Comunica los logros de la investigación. (2pts) 3. Comunica las fuentes de información consultadas. (2pts) 4. Expresa ideas propias relacionadas con la temática investigada. (3pts) 5. Evidencia el disfrute y apropiación de la investigación realizada. (2pts)		10	
D. Dominio de la temática 4. Comunica el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial. (3pts) 5. Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (3pts) 6. Todas las personas estudiantes integrantes del proyecto participan en la comunicación de la información. (2pts)		8	
E. Presentación y comunicación de la información 1. El cartel presentado apoya la comunicación en forma fluida. (2pts) 2. El material expuesto tiene relación con el trabajo de investigación. (2pts) 3. Señala o menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (2pts) 4. Manifiesta normas de cortesía al comunicar lo investigado. (2pts)		8	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. El cartel y otros recursos visuales corresponden al desarrollo cognitivo de las personas estudiantes. (2pt) 2. Existe originalidad en la elaboración del material. (2pt)		4	
Total de puntos		40	

Nombre de la persona juez: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Hora: _____



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
DIARIO DE EXPERIENCIAS
SUBCATEGORÍA: SUMANDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS**

F12C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

** En esta categoría participan personas estudiantes con comunicación oral o sistemas de comunicación aumentativo o alternativo establecidos **y con habilidades en la lectoescritura**, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional), y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional). Por lo que pueden requerir productos de apoyo o apoyos personales. **EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

INFORMACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN:

Nombre de la investigación:			
Dirección Regional de Educación		Puntaje total	57
Área temática		Porcentaje total	60%
Código del evaluador		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/57) x 100	

Nota: Si realiza modificaciones en el área temática éstos deben de comunicarse claramente a la persona coordinadora del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de valoración.

I PARTE: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo con la escala, otorgando el puntaje según el rango indicado para la misma y el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Muy Alta certeza. (4pts)	Alta certeza. (3pts)	Baja certeza. (2pts)	Muy baja certeza. (1 pts)
El estilo, la estructura y el vocabulario utilizado, sugieren que este fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3		2		1		0	
Portada	Contiene los elementos básicos (nombre de la institución, nombre de la investigación y área temática, nombre de las personas estudiantes, nombre del docente, nombre de la persona tutora nivel, grupo o sección, año).	X		X					
	El título de la investigación establece una idea general del trabajo.	X		X					
Índice	Indica las secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.	X		X					

Puntaje página 1 (máximo 11): _____



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
COSTA RICA FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
DIARIO DE EXPERIENCIAS
SUBCATEGORÍA: SUMANDO EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS**

F12C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Aspectos iniciales (Introducción)	Establece las ideas previas que motivan la investigación, por medio de ilustraciones, textos narrativos o descriptivos, entre otros.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orienta la investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
	Señala las suposiciones o predicciones, acerca de lo que piensa que ocurrirá al finalizar su investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
Pasos a seguir (Metodología)	Narra o describe las acciones o pasos necesarios, en la búsqueda de la solución para la pregunta o desafío planteado.				
	Hace referencia a los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Describe los recursos utilizados y el manejo de los residuos que pueden generarse consideran la sostenibilidad ambiental.				
Logros obtenidos (Conclusiones)	Registra los hallazgos encontrados, por medio de imágenes, datos numéricos o textos básicos.				
	Contrasta los hallazgos obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones propias acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizadas, mediante enunciados básicos, imágenes u otros, para complementar la narración o descripción de los hallazgos.				
	Narra, describe o explica, si las suposiciones o predicciones señaladas, se cumplieron, basándose en los hallazgos obtenidos.				
	Establece los logros obtenidos en la investigación realizada, utilizando textos narrativos, descriptivos o explicativos, ilustraciones, entre otros.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres familias, entre otros).				
	Demuestra una apropiación del proceso de investigación, mediante los registros realizados, desde las ideas previas, pregunta o desafío, suposiciones hasta los logros obtenidos.				
Referencias consultadas	Utiliza mínimo tres referencias. Pueden ser presentadas como enunciados sencillos o ilustraciones, para referirse al libro, periódico, sitio web, persona entrevistada, entre otras; que fueron utilizados en la investigación.	X			
	Presentan una calidad razonable, es decir, se trata de referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre la temática investigada.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica consistente sea APA u otro. Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				

Puntaje página 2 (máximo 46): _____

A continuación, complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	57 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/57) x 100	



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA
RICA**
FORMULARIO PARA JUECES (100%)
EXPOSICIÓN
SUBCATEGORÍA: MI EXPERIENCIA CIENTÍFICA**

F13 B

** En esta categoría participan personas estudiantes con grandes requerimientos de apoyo extensos generalizados y usuarios de sistemas aumentativos o alternativos de la comunicación, tanto en los niveles de primaria y secundaria (III y IV Ciclo de Centros de Educación Especial), Aulas Integradas y III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional (Plan Nacional) **que no tengan nivel de lectoescritura). EL JURADO EN ESTA CATEGORÍA DEBE CONTAR CON AL MENOS UNA PERSONA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Título de la investigación: _____

Código: _____

Complete cada ítem otorgando el puntaje indicado en cada caso, según el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

ASPECTOS POR VALORAR	Observaciones	Puntos por asignar	Puntos asignados
A. Aspectos iniciales 1.Las ideas previas que motivan la investigación evidencian una toma de decisiones por parte de las personas estudiantes. (3pts) 2.Expresa sus ideas al presentar la(s) pregunta(s) que orienta su investigación y las suposiciones o predicciones. (3pts)		6	
B. Pasos a seguir: 1. Las acciones o pasos realizados en la investigación son comunicados con frases sencillas y coherentes. (3pts) 2.Evidencia familiaridad y comprensión de los pasos y acciones realizadas durante la investigación. (3pts)		6	
C. Logros obtenidos 1. Comunica los hallazgos con la información consultada. (1 pts) 2.Comunica los logros de la investigación. (2 pts) 3.Comunica las fuentes de información consultadas. (2pts) 4.Expresa ideas propias relacionadas con la temática investigada. (3pts) 5.Evidencia el disfrute y apropiación de la investigación realizada. (2pts)		10	
D. Dominio de la temática 1. Comunica el proceso de la investigación realizada de forma lógica y secuencial. (3pts) 2.Demuestra dominio al comunicar los logros obtenidos. (3pts) 3.Todos los miembros del proyecto participan en la comunicación de la información. (3pts)		9	
E. Comunicación de la información 1.Señala o menciona todos los elementos que apoyan el trabajo de investigación. (3pts) 2.Manifiesta normas de cortesía al comunicar lo investigado. (3pts)		6	
F. Autenticidad del trabajo realizado 1. Los recursos utilizados, corresponden al desarrollo cognitivo. (3pts)		3	
Total de puntos		40	

Nombre de la persona juez: _____ Firma: _____

Fecha: _____ Hora: _____



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA USO DE ESTUDIANTES SOBRE LA INTERACCIÓN
CON LA PERSONA JUEZ

F14

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

Dirección Regional Educativa del proyecto: _____

Nombre del Centro Educativo: _____

Nombre de la persona Juez: _____

Instrucciones: Escriba X en la casilla que corresponda según su criterio de evaluación

Nota: El presente instrumento se ha diseñado con el objetivo de contribuir con el mejoramiento de los procesos de juzgamiento de los proyectos en las Ferias de Ciencia y Tecnología.

INDICADOR	VALORACIÓN				
	Deficiente (1 pt.)	Regular (2 pts.)	Bueno (3 pts.)	Muy Bueno (4 pts.)	Excelente (5 pts.)
1. Dispuesto a enseñar y aprender de personas estudiantes.					
2. Agradable en su discurso, capaz de escuchar.					
3. Calidad humana en el trato con las personas estudiantes.					
4. Valora las acciones del estudiantado con respeto y aprecio.					
5. Utiliza lenguaje sencillo para darse a entender.					
6. Corrige en forma constructiva, realimentando el proceso de investigación.					
7. Reconoce el esfuerzo y la dedicación de las personas estudiantes.					
8. La persona juez emitió criterios formativos de especialista en el tema.					
				TOTAL:	